

Vecāku un skolotāju vienota izpratne par skolēnu mācību snieguma VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBU skolā



SKOLAS MĀJASLAPA

www.ddavsk.lv

Aveņu iela 40



**DAUGAVPILS
DRAUDZĪGĀ
AICINĀJUMA
VIDUSSKOLA**



JAUNUMI

PAR MUMS

PIRMSSKOLA

NEFORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

SKOLĒNIEM UN VECĀKIEM

PROJEKTI

KONTAKTI

UZŅĒMŠANA

- Uzņemšana pirmsskolas
- Uzņemšana 1. klasei
- Uzņemšana 10. klasei

SVARĪGI ZINĀT

- 2024./2025. mācību gada
- Izglītības programmas
- Zvanu saraksts
- Stundu saraksts
- Skolotāju konsultāciju saraksts
- Pulciņu un fakultatīvu

Vīzija. Vērtības. Prioritātes
Izglītības programmas

Vēsture**Skolas simbolika****Skolas forma****Skolēnu pašpārvalde****Normatīvie dokumenti****Pašnovērtējuma ziņojums****Tirdziņš**

Svētku un Jaungada labdarības TIRDZIŅŠ-AKCIJA
"Palīdzēsim tiem, kas paši sev palīdzēt nevar"

Skolas pašpārvaldes dalībnieki aicina sākumskolas un vidusskolas skolēnus, skolotājus un skolas darbiniekus piedalīties Ziemassvētku un Jaungada labdarības tirdziņā-akcijā ar mērķi palīdzēt dzīvniekiem pilsētas patversmē. Skolēni paši var izcept cepumus un izgatavot suvenīrus, lai aktīvi piedalītos akcijā, kas notiks skolas aktu zālē. Tā ir mūsu skolas tradīcija, kas vienmēr izraisa lielu interesi.

Visi tiek mīļi gaidīti izbaudīt īstu svētku gaidīšanas prieku

Ziemassvētku tirdziņā:

11.decembrī (Valmieras ielā 5): plkst. 10.50 un 11.50;

18.decembrī (Aveņu ielā 40): plkst. 11.50-12.15 un 12.55-13.20.



Izglītības un zinātnes ministrija



JAUNUMI

PAR MUMS

PIRMSSKOLA

NEFORMALA IZGLĪTĪBA

SKOLĒNIEM UN VECĀKIEM

PROJEKTI

KONTAKTI

UZŅEMŠANA

- Uzņemšana pirmsskolā
- Uzņemšana 1. klasē
- Uzņemšana 10. klasē

SVARĪGI ZINĀTI!

- 2026./2027. mācību gads
- Izglītības programmas
- Zvanu saraksts
- Stundu saraksts
- Skolotāju konsultāciju saraksts
- Interesu izglītības pulciņu un fakultatīvu saraksts
- Valsts aizsardzības mācība
- Valsts pārbaudījumi

PAKALPOJUMI

- Ēdienkarte
- Baseina darba laiks

SKOLAS AVĪZE

- Jaunākais numurs
- "KOPSOLĪ"

**TRAUKSMES
CELŠANA****NORMATĪVIE DOKUMENTI****Likumi:**

- Izglītības likums
- Vispārējās izglītības likums

MK noteikumi:

- Noteikumi par 2026./2027. mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku un brīvdienu laiku
- Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2026./2027. mācību gadā
- Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem

Daugavpils valstspilsētas pašvaldības domes saistošie noteikumi:

- Bērnu reģistrācijas, uzņemšanas, atskaitīšanas kārtība un diennakts režīma pakalpojuma sniegšanas kārtība Daugavpils valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs
- Kārtība, kādā reģistrējami un izskatāmi iesniegumi par izglītojamā uzņemšanu Daugavpils valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu 1.klasē

Darba plāns:

- Daugavpils Draudzīgās aicinājuma vidusskolas darba plāns 2025./2026. mācību gadam

Skolas iekšējie dokumenti:

- Skolas nolikums
- Iekšējās kārtības noteikumi
- Iekšējās kārtības noteikumi pirmsskolas programmu īstenošanas vietās
- **Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība**
- Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pirmsskolas izglītības posmā
- Tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtība
- E-klases lietošanas kārtība
- Kārtība, kādā katru dienu reģistrē izglītojamo ierašanos vai neierašanos



Izglītības un zinātnes ministrija



Skola plāno un īsteno valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktos **mācību snieguma vērtēšanas veidus** (01.09.2020. MK noteikumi Nr.747 un Nr.416)

! **Diagnosticējošā** vērtēšana (DV) palīdz skolotājam izvērtēt skolēna mācīšanās stiprās un vājās puses un tā paredzēta izmantošanai mācību satura apguves procesā, lai izvērtētu nepieciešamo atbalstu (gan klases, gan individuālā līmenī).

! **Monitoringa** vērtēšana (MV) - sistemātiska zināšanu un prasmju novērtēšana noteiktos vecumposmos, kuras mērķis ir novērtēt kopējo izglītojamo zināšanu un prasmju līmeni, lai, atbilstoši iegūtajiem rezultātiem, izvērtētu nepieciešamības metodiskā atbalsta sniegšanā pedagogiem vai izvērtētu mācību satura pilnveides iespējas vai atbalsta materiālu izstrādi skolēnu vajadzībām.

DV un MV
1.-12. klasēs – %

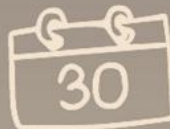


Formatīvā vērtēšana (FV) ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem.



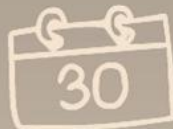
Summatīvā vērtēšana (SV) tiek organizēta mācīšanās posma (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes) noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu.

Formatīvā un summativā vērtēšana



	Mērķis	Izteikšanas forma	Periodiskums	Adresāts	Pamatelementi
Formatīvā vērtēšana skolēnu snieguma vērtēšana ikdienā, lai uzlabotu mācīšanos	sniegt informāciju, kuru var izmantot mācību procesā snieguma uzlabošanai	atgriezeniskā saite komentāru formā, dokumentējot (procenti, līmeņi, ieskaitīts/ neieskaitīts)	bieži: mācību procesā	skolēni, skolotājs, vecāki	Skaidri definēts sasniedzamais rezultāts, precīzi kritēriji, snieguma apraksti
Formatīvā vērtēšana (FV) 1.-12. klasēs - % ! Neietekmē gala atzīmi					

Formatīvā un summativā vērtēšana



Mērķis

Izteikšanas forma

Periodiskums

Adresāts

Pamatelementi

Summatīvā vērtēšana (SV)

1.-3. klasēs – STAP

4.-12. klases – 10 ballu sistēma

! Ietekmē
gala atzīmi

Summatīvā vērtēšana

skolēnu snieguma
novērtēšana mācīšanās
posma noslēgumā

izmērīt, cik lielā
mērā ir apgūts
sasniežamais
rezultāts, un
dokumentēt to

1.-3. klasē – STAP
līmeņi (sācis
apgūt; turpina
apgūt; apguvis;
apguvis
padziļināti).
4.-12. klasē – 10
ballu skala

reti: mācīšanās
posma
noslēgumā
(temata,
mācību gada
vai posma
noslēgumā)

skolēni,
vecāki,
sabiedrība

Skaidri definēts
sasniežamais
rezultāts, precīzi
kritēriji, snieguma
aprašci

Snieguma līmenis	Sācis apgūt S				Turpina apgūt T		Apguvis A		Apguvis padziļināti P	
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves procenti	0-14	15-20	21-30	31-40	41-55	56-66	67-76	77-86	87-94	95-100





17 9 24	23 9 24	7 10 24	18 10 24	1 11 24	7 11 24	21 11 24	Statistika			
							vid.	%	nv	Apm.
100%	17,65%	6	6	100%	25%	72,97%	6	63,12%	6	(7/7)
33,33%	5,88%	5	4	50%	37,5%	62,16%	4,5	37,77%	4,65	(7/7)
66,67%	94,12%	9	9	100%	n ^s	94,59%	9	88,85%	9	1n (6/7)

Summatīvajiem pārbaudes darbiem
4.-12. klasēs var būt dažāds **svars**.

Tas ir atkarīgs no temata apjoma.



Summatīvajiem pārbaudes darbiem
4.-12. klasēs var būt dažāds **svars**.

Tas ir atkarīgs no temata apjoma.

Skolēna atzīmju
izraksts e-klasē

	DV	FV	FV		
Latviešu valoda un literatūra II	78,13% (p.d.) 95%	94,44% 9(p.d. ⚖️)	94,44% 7(p.d. ⚖️)		8
<i>Mājasdarbi</i>	ii	ii	ii		

Skolēni un viņu likumiskie pārstāvji var redzēt summatīvo pārbaudes darbu plānu E-klasē sadaļā «Pārbaudes darbi» un dienasgrāmatā mācību stundu sarakstā ar uzrakstu «Plānots pārbaudes darbs»



 Sākums

 **Dienasgrāmata**

 Pārskati

 Saziņa

 Partneri

 Skolas saites

 Ģimenes komplekts

 Notifikācijas

 **Pieteikt kavējumu**

 Mājasdarbi >

 **Pārbaudes darbi >**

Pārbaudes darbi

▼

Mamma

	Priekšmets un telpa	Tēma	Uzdots	Vērtējumi
1	Bioloģija I 313.	Hipotēzes par dzīvības izcelšanos uz Zemes.	MG 1.daļa 158. - 162. lpp.	Mācību stu... 78%
2	Bioloģija I 313.	Dzīvības attīstības vēstures galvenie posmi.		
3	Fizika I 216.	Ievadstunda. Skolēnu iepazīstināšana ar drošības tehnikas noteikumiem un vērtēšanas kārtību.		
4	Fizika I 216.	Pētnieciskās darbības soļi.		
5	Ķīmija I 219.			
6	Angļu valoda I 308.	Plānots pārbaudes darbs «PD nosaukums, svars %»		
7	Angļu valoda I 308.			

!!! PD plāns var
tikt korigēts



Pedagoga noteiktie temata nobeiguma vērtēšanas darbi (summatīvā vērtēšana) ir **obligāti**. Ja skolēns nepiedalās temata nobeiguma darbā, pedagogs E-klasē fiksē gan skolēna mācību priekšmeta (kursa) stundas kavējumu („n”), gan obligāti veicamā temata nobeiguma darba neizpildi („nv”).



5	n ^s nv	43,33%
---	--------------------	--------

Skolas kavējumus attaisno:

- 31.1. ģimenes ārsta vai medicīnas iestādes izsniegta medicīnas izziņa;
- 31.2. vecāku rakstīts iesniegums/ kavējuma pieteikums E-klasē par bērna slimības gadījumu līdz 5 dienām, cita rakstura apstākļu dēļ - līdz 3 dienām semestrī;
- 31.3. interešu izglītības iestādes vai citas juridiskas personas iesniegums (ja kavējums ilgāks par 5 darba dienām, atbrīvojums jāaskaņo ar mācību priekšmetu skolotājiem un direktoru);
- 31.4. skolas deleģējums uz sacensībām, olimpiādēm, skatēm, konkursiem u.c. pasākumiem (atbrīvojums jāaskaņo ar direktora vietnieku izglītības jomā);
- 31.5. vecāku rakstīts iesniegums par bērna prombūtni, kas ir ilgāka par 3 dienām, apliecinot savu atbildību par patstāvīgu mācību programmas apguvi.

Visi pārējie kavējumi tiek uzskatīti par neattaisnotiem.



Ja skolēns summatīvajā pārbaudes darbā nav
ieguvis vērtējumu, pedagogs nosaka darba
veikšanas termiņu **divu nedēļu laikā** (nepilna
laika klātienes klasēs – trīs nedēļu laikā) kopš

temata nobeiguma darba
norises vai skolēna
atgriešanās skolā.

Izraksts no VK 30. p.

Novembris 2024
P O T C Pk S Sv
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30

DECEMBRIS

Janvāris 2025
P O T C Pk S Sv
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Gadījumā, ja skolēns summatīvajā pārbaudes darbā nav ieguvis vērtējumu atbilstoši 30.punktam, skolotājs nodrošina papildu iespēju demonstrēt sniegumu un iegūt vērtējumu, individuāli plānojot termiņus.

Ja skolēns attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējis vairākus temata nobeiguma pārbaudes darbus priekšmetā (kursā), pedagogs, saskaņojot ar skolas direktora vietnieku, var **veidot kombinētu pārbaudes darbu** par vairākiem tematiem, pielāgojot šī darba svaru mācību priekšmetā (kursā).



Ja skolēns attaisnojošo iemeslu dēļ nav bijis mācību stundās un atgriežas mācību procesā summatīvā pārbaudes darba laikā vai tuvākajās dienās ir paredzēti summatīvie pārbaudes darbi, un objektīvu iemeslu nevar rakstīt darbu, e-žurnālā tiek veikts informatīvs ieraksts “nv”, izpildes laiku skolēns saskaņo ar priekšmeta skolotāju.



Nobeiguma vērtēšanas darba izpildes laikā skolēns **nedrīkst izmantot jebkāda veida elektroniskās saziņas līdzekļus** (piem. mobilais telefons, iPad, viedpulkstenis, austiņas u.tml.), izņemot gadījumus, kad tas ir nepieciešams darba veikšanai un to nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs.

41. punkts

Mācību priekšmeta (kursa) temata nobeiguma pārbaudes darbi tiek analizēti un saglabāti pie pedagoga līdz mācību gada beigām. Pēc skolēna vai vecāka lūguma pedagogs nodrošina viņam iespēju iepazīties ar attiecīgā skolēna veikto temata nobeiguma pārbaudes darbu.

<i>mājasdarbi</i>	iii	iii	iiiiii	nv	(nv:1)
-------------------	-----	-----	--------	----	--------



● Mājasdarbi tiek vērtēti ar “ieskaitīts”, “neieskaitīts”. Vērtējumu “ieskaitīts” var saņemt, ja izpildīti vismaz **50%** no darbā paredzēto punktu skaita, “neieskaitīts” - mazāk kā 50% no darbā paredzēto punktu skaita.

<i>mājasdarbi</i>	ī ī ī	ī ī ī	ī ī ī ī ī	<i>nv</i>	(nv:1)
-------------------	-------	-------	-----------	-----------	--------

! Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu noteiktajā laikā, pedagogs fiksē to E-klasē kā informatīvu ierakstu “nv”. Tas var būt labots, ja darbs tiek nodots. Mājasdarbu vērtējumi neietekmē gada/ gala vērtējumu mācību priekšmetā.

VK 40. punkts

Katra mēneša sākumā klašu audzinātāji nosūta skolēniem un vecākiem izglītojamo sekmju izrakstus par iepriekšējo mēnesi E-klasē.



1. semestra beigās 4.-12. klasēs tiek izlikts **starpvērtējums**. Starpvērtējumam ir informatīva nozīme un tas neietekmē izglītojamā gada vērtējumu.



Gada vērtējumu mācību priekšmetā (kursā) iegūst, aprēķinot temata nobeiguma pārbaudes darbu vidējo sabalansēto vērtējumu **(4.-12. klasēs)**. Ja vidējais sabalansētais vērtējums aiz komata ir vismaz 0,5, tad vērtējumu noapaļo ar uzviju.

E-klases žurnālā:

19 5 26	21 5 26	26 5 26	28 5 26	Gada vērt.	 Statistika			
					vid.	%		Apm.
				4	4	78,08%	3,84	3n (37/40)
				4	4,5	60,02%	4,28	1n (39/40)
		n ^c		4	4,25	85,89%	3,98	1n (39/40)
				5	5,25	66,95%	5,14	(40/40)



1.-3. klasēs mācību gada laikā, lai noteiktu sasniedzamā rezultāta apguves līmeni liecībā, skolotājs izmanto informāciju no pakārtotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kas iegūti mācību gada laikā, un pieņem lēmumu par attiecīgo apguves līmeni, kas vislabāk raksturo skolēna sniegumu.



SR

Izmanto latviešu alfabētu, meklējot informāciju vārdnīcā.

Lasa ar izpratni. Atbild uz jautājumiem par izlasītā teksta saturu kopumā un atsevišķās detaļās.

Pamato savu apgalvojumu par dzirdēto, lasīto, piedzīvoto vienkāršos teikumos un izmantojot dotās frāzes.

Pārī veido pašsacerētu dialogu, vadot lelli vai objektu un lietojot tēla raksturam atbilstošu runu (intonācija, runas melodija).

Pak.SR

Izmanto latviešu alfabētu, meklējot informāciju vārdnīcā.

Zina latviešu alfabētu, kārtu vārdus alfabēta secībā.

Lasa ar izpratni, atbild uz jautājumiem par izlasītā teksta saturu.

Lasa ar izpratni, lieto iegūto informāciju.

Prot atbildēt uz jautājumiem pilniem teikumiem;

Prot pielietot savas zināšanas nestandarta situācijās.

Klausās, lasa tekstu, pamato savus apgalvojumus vienkāršos teikumos.

Stāsta par piedzīvoto, pamato savus apgalvojumus vienkāršos teikumos.

Pārī veido pašsacerētu dialogu.

E-klases žurnālā:

2 4 24	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	9 4 24	16 4 24	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	Pak. sasn. rez.	14 5 24	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.
76%	P	P	P	A	P	P	79%	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P

Vairāki pakārtotie SR veido lielo SR,
kuru skolēns cenšas sasniegt gada
gaitā

!!! 16.09.2026. grozījumi

SKOLĒNU MĀCĪBU SNIEGUMA
VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBĀ

par vērtējumu
uzlabošanas iespējām



~~Summatīvos pārbaudes
darbus nedrīkst pārrakstīt,
BET mācību sniegumu var
uzlabot mācību gada beigās!!!~~



Grozījumi 16.09.2026.

45.p. Skolēnam ir tiesības mācību gadā uzlabot vērtējumu
summatīvajos vērtēšanas darbos.



~~Summatīvos pārbaudes
darbus nedrīkst pārrakstīt,
BET mācību sniegumu var
uzlabot mācību gada beigās!!!~~

Grozījumi 16.09.2026.

45.1.p. 1.-3. klasē ir iespēja vienu reizi uzlabot
sasniedzamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā.

Grozījumi 16.09.2026.



~~Summatīvos pārbaudes
darbus nedrīkst pārrakstīt,
BET mācību sniegumu var
uzlabot mācību gada beigās!!!~~

45.2.p. 4.-12. klasē ir iespēja vienu reizi uzlabot vismaz vienu, bet ne vairāk kā vienu trešdaļu no attiecīgā mācību priekšmetā (kursā) iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem.

45.3.p. Aprēķinot vienu trešdaļu no summatīvo vērtējumu skaita, piemēro matemātiskās noapaļošanas principu līdz vesalam skaitlim.

Pārbaudes darbu skaits mācību gada laikā	Var uzlabot vērtējumu (skaits)
1	1
2-4	1
5-7	2
8-10	3
11-12	4



45.4.p.

Pedagogs nodrošina iespēju skolēnam uzlabot
vērtējumu divu nedēļu laikā no vērtējuma
paziņošanas dienas.

45.5.p.

Skolēni ar speciālām vajadzībām, kuriem ir izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns, var uzlabot sniegumu mācību gada laikā temata noslēguma pārbaudes darbos atbilstoši minētajam plānam.





SVARĪGI!

**Mācību gada beigās nebūs iespējas
rakstīt kombinēto darbu!**





Kā uzlabot vērtējumus?

TAVAS IESPĒJAS – TAVA IZAUGSME!

Skolēnam ir tiesības mācību gadā uzlabot vērtējumu summatīvajos vērtēšanas darbos saskaņā ar skolas kārtību.



1 1.–3. klase

Iespēja **vienu reizi** uzlabot sasniedzamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā.



Tavas pūles un centība var nest labākus rezultātus!

2 4.–12. klase

Iespēja **vienu reizi** uzlabot vismaz **vienu**, bet ne vairāk kā **vienu trešdaļu** no attiecīgā mācību priekšmetā (kursā) iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem.



3 Noapaļošana

Aprēķinot **vienu trešdaļu** no summatīvo vērtējumu skaita, piemēro matemātiskās noapaļošanas principu līdz veselam skaitlim.



✓ Tiek ņemts vērā matemātiskais noapaļošanas princips.

4 Divu nedēļu laikā

Pedagogs nodrošina iespēju skolēnam uzlabot vērtējumu **divu nedēļu laikā** no vērtējuma paziņošanas dienas.



✓ Laiks ir svarīgs – izmanto iespēju!

5 Skolēni ar speciālām vajadzībām

Skolēni ar speciālām vajadzībām, kuriem izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns, var uzlabot sniegumu mācību gada laikā temata noslēguma pārbaudes darbos atbilstoši minētajam plānam.



✓ Individuālais plāns palīdz sasniegt Tavu mērķi!



Svarīgi!

Mācību gada beigās **nebūs iespējas rakstīt kombinēto darbu!**



☀ Mēs ticam Tavām spējām! ☀

Izmantotie avoti

www.skola2030.lv

www.izm.gov.lv

www.canva.com

chatgpt.com un <https://gemini.google.com/app> attēlu resursi



Paldies par sadarbību!