Skolas avīze

marts,2026

DAUGAVPILS DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA VIDUSSKOLA

KOPSOLĪ

MARTA SPECIZLAIDUMS

Marts ir pamošanās un jaunu sākumu mēnesis — laiks, kad daba mostas, dienas kļūst gaišākas un arī mēs paši sajūtam jaunu enerģiju darīt, radīt un sapņot. Tas ir mēnesis, kas iedrošina izmēģināt ko jaunu, uzdrīkstēties un spert drosmīgus soļus pretī savām idejām. Martā mēs mācāmies saskatīt iespējas, novērtēt pārmaiņas un ar svaigu iedvesmu turpināt iesākto.

ŠAJĀ NUMURĀ:

FEBRUĀRA SPILGTĀKIE MIRKĻI

INTERVIJA AR DIREKTORES VIETNIECI SVETLANU ZENOVU

Marts skolā ienāk ar jaunu sparu un pavasarīgu rosību — tas ir mēnesis, kad arvien vairāk jūtama izaugsme, radošums un vēlme darboties. Turpinām attīstīt prasmes, pilnveidot sadarbību un ar pārliecību virzīties pretī mācību gada mērķiem.

Mēneša citāts

Zināšanas aug tur, kur ir interese un sadarbība!

MIRKĻI, KAS PALIEK ATMIŅĀ

2.semestrī mūsu skola turpina realizēt Eiropas sociālā fonda plus projektu Nr. 4.2.3.1./1/24/I/001 “Skola – kopienā”. Projekta īstenošanas laiks ir 2025. gada janvāris – 2029. gada augusts.

4.februārī Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas (Stāvā iela 41, Raipoles iela 8) pirmsskolas sagatavošanas grupu bērniem notika nodarbības, kuru saturs bija cieši saistīts ar digitālās pratības attīstību. Nodarbības vadīja datortīklu uzturēšanas administrators Vasilijs Alimovs.

Ziemā putniem ir grūti atrast barību, tāpēc ir īpaši svarīgi tiem palīdzēt. Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas (Raipoles iela 8) grupu “Zvirbulis” un “Dzeguzīte” bērniem skolotājas organizēja izglītojošas rotaļnodarbības par ziemojošiem putniem.

MIRKĻI, KAS PALIEK ATMIŅĀ

7.februārī Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas gaiteņi atkal atdzīvojās, pildoties ar smiekliem, atmiņu stāstiem un satikšanās prieku. Tradicionālais absolventu vakars šogad pulcināja kuplu skaitu bijušo audzēkņu, kuri vēlējās kaut uz brīdi atgriezties savā skolas laikā.

Ziema bērniem vienmēr ir brīnumu, jaunu sajūtu un priecīgu atklājumu laiks. Šogad tā sevišķi visus priecē ar pūkaino sniegu un dzestro salu. Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas (Raipoles iela 8) grupā "Cālēns" notika aizraujoša un izzinoša rotaļnodarbība, kuras laikā bērni varēja iepazīties ar sniegu, tā īpašībām un veikt eksperimentus.

No šī gada 9.02.-13.02. skolā norisinājās sirsnīga un pozitīvām emocijām bagāta Draudzības nedēļa, kuras laikā skolēni piedalījās dažādās aktivitātēs, kas veicināja saliedētību, savstarpējo cieņu un labestību.

MIRKĻI, KAS PALIEK ATMIŅĀ

Šī gada 12. februārī Valmieras ielas 5 sporta zālē norisinājās īpaši aizraujošs un emocijām bagāts sporta pasākums – paaudžu volejbola turnīrs, kurā spēkiem mērojās skolēni un skolotāji. Turnīrā piedalījās 11. un 12. klašu jaunieši

Šī gada 16. februārī projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" ietvaros Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas 1.a, 1.c, 1.b, 2.b un 3.c klases skolēni piedalījās izglītojošā nodarbībā "Ceļojums Kosmosā"

Februāra trešajā nedēļā Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolā (Raipoles iela 8, Stāvā iela 41) pirmsskolas posmā tika daudzināta Meteņdiena.

MIRKĻI, KAS PALIEK ATMIŅĀ

23.februārī 3.b klase devās gardā un izzinošā piedzīvojumā uz gastrobāru "Vēsma", kur piedalījāmies īpašā suši meistarklasē. Tā bija lieliska iespēja bērniem iepazīt citu valstu virtuvi, apgūt jaunas prasmes un kopā piedzīvot ko neparastu.

8.c klases skolnieces Darina Moisejeva un Viktorija Žerebkova kopā ar dizaina un tehnoloģiju skolotāju Daci Soikāni piedalījās jauno inženieru reģionālajā konkursā "Sacenšas meitenes!".

Šī gada 18. februārī mūsu skolas 11.a klases skolnieces Violeta Visokinska, Viktorija Rožnova, Darina Lobačova, Evelīna Maļinovska un Sanita Eisaka piedalījās iedvesmojošā un pārdomas rosinošā pasākumā vidusskolēniem "Solis pretī"

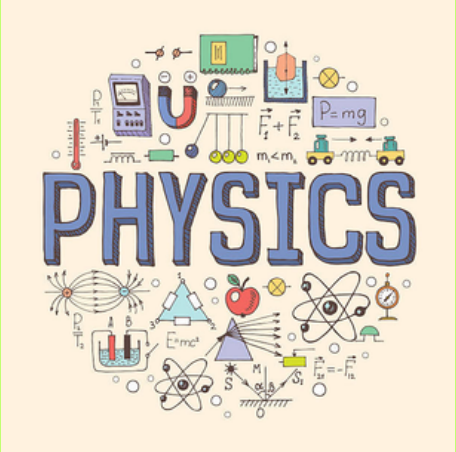
LEPOJAMIES

Fizikas valsts 76. olimpiādes novada posms

1. vieta – Elizabete Polovinkina (9.b)

2. vieta – Viktorija Staševska (10.a)

3. vieta – Kamilla Marnopoļska (10.a)



Latviešu valodas un literatūras valsts 52. olimpiādes 11.-12.klašu 2.posms!

3. vieta – Sanita Eisaka (11.a)

Ķīmijas valsts 67. olimpiādes novada posmā!

1. vieta – Viktorija Staševska (10.a)

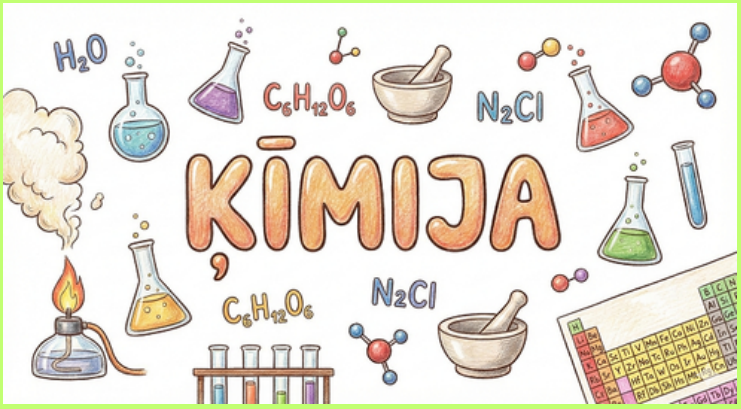
2. vieta – Ksenija Kazakeviča (10.a)

3. vieta – Elizabete Polovinkina (9.b)

Atzinība – Kamilla Marnopoļska (10.a)

Nikoļeta Kaufmane (10.a)

Sanita Eisaka (11.a)



INTERVIJA AR DIREKTORES VIETNIECI SVETLANU ZENOVU

1. Kā radās ideja organizēt skolotājiem mācību ciklu par mākslīgā intelekta izmantošanu?

Ideja radās brīdī, kad redzēju skolotāju acīs nogurumu no papīru kalniem, un sapratu – MI var būt tā "burvju nūjiņa", kas atgriež prieku par radošu mācīšanu.

2. Kāds ir šī cikla galvenais mērķis?

Galvenais mērķis ir attīstīt pedagogu digitālo kompetenci MI jomā, lai skolotājs spētu izmantot MI kā personīgo asistentu administratīvajam un sagatavošanās darbam, radīt mācību materiālus, kas apvieno tradicionālās un modernās metodes.

3.Kādas prasmes skolotāji šajās nodarbībās apgūst?

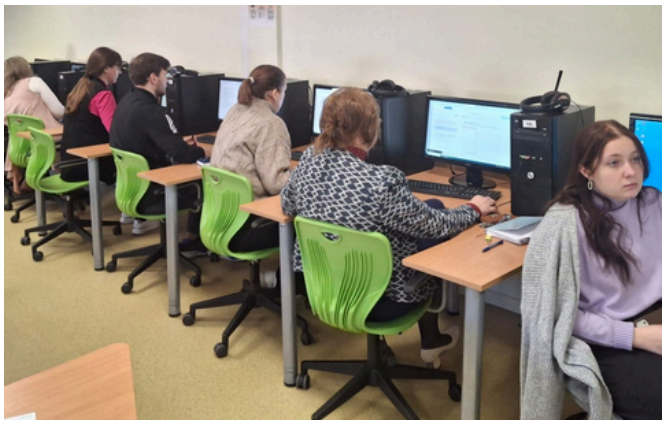
Skolotāji apgūst prasmi efektīvi formulēt uzdevumus jeb "promptus", veidot personalizētus mācību materiālus, kā arī analizēt datus ar MI palīdzību.

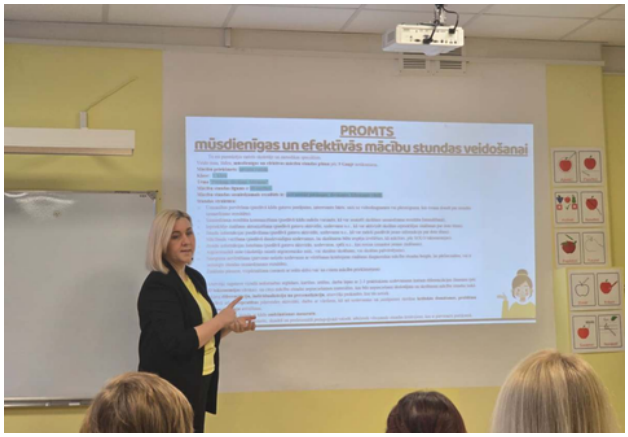
4. Kā MI var palīdzēt skolotājam ikdienas darbā?

MI kalpo kā digitālais asistents, kas palīdz ātri ģenerēt stundu plānus, sagatavot dažādas grūtības pakāpes uzdevumus un automatizēt atgriezeniskās saites sniegšanu.

5. Vai MI var padarīt mācību procesu interesantāku skolēniem? Kā?

Noteikti, jo MI ļauj radīt interaktīvas simulācijas, vizualizācijas un spēļu elementus, kas ir pielāgoti katra skolēna individuālajām interesēm un mācīšanās stilam.





INTERVIJA AR DIREKTORES VIETNIECI SVETLANU ZENOVU

6.Kādi ir lielākie izaicinājumi, ieviešot MI skolā?

Lielākais izaicinājums ir nezaudēt cilvēcisko saikni un iemācīties atšķirt MI radītos "izdomājumus" no patiesības, saglabājot kritisku un asu prātu.

7. Kā skolēniem mācīties izmantot MI atbildīgi?

Skolēniem ir jāmācās uztvert MI kā palīgu izziņas procesā, vienmēr norādot uz tā izmantošanu un pārbaudot faktus, nevis vienkārši kopējot rezultātu.

8. Kā Jūs redzat mūsu skolu pēc dažiem gadiem – kāda būs MI loma mācību procesā?

Es redzu skolu, kur tehnoloģijas klusi sakārto rutīnu, atstājot skolotājam telpu un LAIKU tam svarīgākajam – patiesai sarunai, mentorēšanai un iedvesmai.

9.Ko Jūs ieteiktu skolotājiem, kuri vēl jūtas nedroši par MI izmantošanu?

Es iesaku sākt ar pavisam maziem soļiem un eksperimentiem, uztverot MI nevis kā draudu, bet kā ziņkārīgu un izpalīdzīgu asistentu.

BĒRNU ŽŪRIJAS APSKATS

Noslēgusies “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas 2025” grāmatu izvērtēšana.

Šogad Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola pirmo reizi iesaistījās šajā lasīšanas veicināšanās programmā. Vairāku mēnešu garumā žūrijas eksperti – skolēni un skolotāji – lasīja un vērtēja programmas kolekcijas grāmatas. Februārī katrs dalībnieks aizpildīja anketu, kurā sarindoja grāmatas, piešķirot tām godalgotas vietas, norādot, kāpēc tieši šī grāmata kļuvusi par viņa mīļāko grāmatu.

Šogad programmā piedalījās 70 mūsu skolas lasīšanas eksperti. Visaktīvākie no tiem bija 1.b, 1.d un 2.d klases skolēni.

Mūsu skolas bibliotēkas 1.-2. klašu grāmatu vērtēšanas eksperti godalgoto 1. vietu piešķīra Ineses Zanderes grāmatai “Ceļotājs čemodāns”!

BĒRNU ŽŪRIJAS APSKATS

Interesantākās un lasītākās 5+ kolekcijas grāmatas pēc skolēnu viedokļa bija:

Varenais Sēlis "Eju meklēt draugus! Poēma par surikatu"

Anna Vaivare "Otrais koncerts"

Agnese Vanaga, Marina Heniņa "Jannis un Čapa. Vienu dienu āčgārni"

Katrs bērnu žūrijas dalībnieks saņēma piemiņas balviņu no Latvijas Nacionālās bibliotēkas. Aktīvākās klases saņēma pateicību par aktīvu līdzdarbošanos „Bērnu žūrijā".
Paldies ikkatram "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas dalībniekam" par piedalīšanos lasītveicināšanas programmā.
Īpašu pateicību izsakām skolotājām Ilonai Šestakai, Anastasijai Medņikovai un Allai Laizānei!
Skolas bibliotekāres: Dace Mukāne un Aiga Soldatjonoka

“PAVASARA IZAICINĀJUMS – 7 DIENAS SEV”

1. diena – Sāc ar pateicību
Uzraksti 3 lietas, par kurām šodien esi pateicīgs.

2. diena – Kustība svaigā gaisā
Dodieties 20–30 minūšu pastaigā.

3. diena – Attīri prātu
Sakārto savu galdu vai somu. Tīra vide = skaidrāks prāts.

4. diena – Stunda bez ekrāniem
Vienu stundu pavadi bez telefona, datora vai TV. Dari ko radošu vai vienkārši atpūties.

5. diena – Jauna pieredze
Pamēģini kaut ko, ko ikdienā nedari — jaunu maršrutu uz skolu, jaunu ēdienu, jaunu hobiju.

6. diena – Palīdzi citiem
Izdari vienu labu darbu, negaidot neko pretī.

7. diena – Uzraksti sev vēstuli
Ko Tu gribi sasniegt līdz mācību gada beigām? Kāds Tu vēlies būt?

VECĀKIEM: SKOLA – TILTS, NEVIS SIENA

Kā kopā izaudzēt veiksmes stāstu!

Tu katru rītu steidzies uz skolu. Ar somu plecā, dažreiz ar smaidu, dažreiz ar vieglu nogurumu acīs. Vecāki steidzas uz darbu savā ikdienas ritumā. Un šķiet, ka mūsu ceļi krustojas tikai vakarā, kad jautā: "Kā skolā?", bet atbilde bieži vien ir īsa: "Normāli."

Bet vai skola patiešām ir tikai vieta, kur Jūs bērni ejat mācīties, bet vecāki – tikai nāk uz vecāku sapulcēm? Vai arī tā ir vieta, kur mēs visi kopā varam veidot kaut ko lielāku?

Bērna skatījums: Skola kā manas "otrās mājas"!

Tā ir vieta, kur mēs ne tikai apgūstam zināšanas, bet kur mēs satiekam draugus, piedzīvojam pirmos panākumus un dažreiz arī pirmās neveiksmes. Mēs vēlamies, lai mūs šeit saprot, lai mūs redz tādus, kādi esam – ne tikai par atzīmēm. Reizēm mums ir grūti, reizēm mums šķiet, ka neviens mūs nesaprot, cik liels ir tas uztraukums pirms kontroldarba vai cik ļoti sāp, ja netiec galā ar to. Tieši tad mums visvairāk vajag, lai kāds pie mums pienāk nevis ar pārmetumu, bet ar jautājumu: "Kā es tev varu palīdzēt?".

Vecāku skatījums: Vēlme redzēt savu bērnu laimīgu!

Mēs vecāki, no savas puses, vēlamies saviem bērniem tikai to labāko. Mēs raizējamies par jūsu nākotni, tāpēc jautājam par atzīmēm. Mēs vecāki zinām, ka izglītība ir mūsu bērnu ceļš uz sapņu profesiju. Bet aiz šī rūpju vaicājuma "Kā tev šodien gāja?" bieži vien slēpjas daudz vairāk – mēs vēlamies būt daļa no mūsu bērnu dzīves, arī no tās daļas, kas saucas "skola".

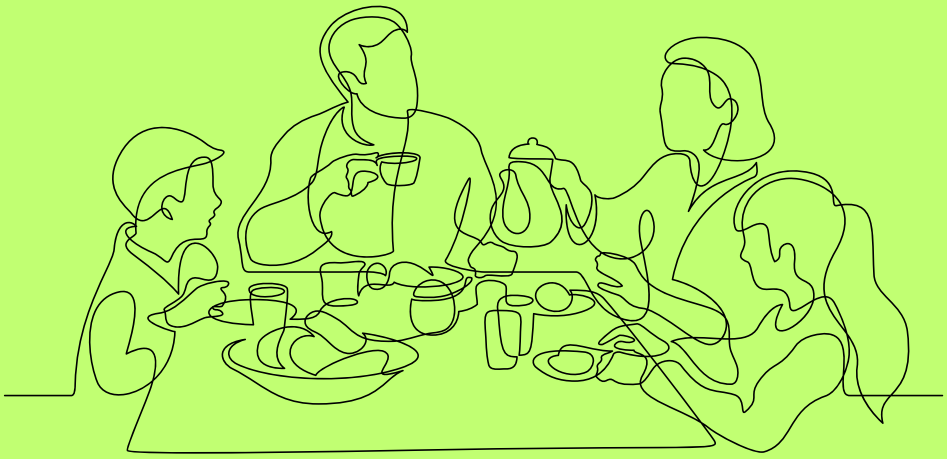
Mums kā vecākiem reizēm ir bail. Bail nezināt, vai mūsu bērniem klājas labi, vai viņiem ir draugi, vai viņi jūtas pieņemti. Un arī mēs vecāki reizēm nezinām, kā vislabāk palīdzēt – vai piespiest mācīties, vai ļaut pašiem izvēlēties savu tempu.

VECĀKIEM: SKOLA – TILTS, NEVIS SIENA

No dzīves.

Jums, skolēniem: Uzdrošināties pastāstīt vecākiem ne tikai par atzīmēm, bet arī par to, kas mūs skolā patiešām aizrauj. Par projektu, kas mums patika. Par skolotāju, kurš mūs iedvesmo. Un arī par grūtībām – nevis kā sūdzību, bet kā lūgumu pēc padoma. Parādiet viņiem savu skolu! Uzaiciniet viņus uz skolas pasākumiem, uz sporta spēlēm, uz koncertiem. Ļaujiet viņiem ielūkoties Jūsu pasaulē.

Mums, vecākiem: Ieinteresēties ne tikai par gala rezultātu, bet arī par procesu. Pajautāt: "Kas šodien tev likās visinteresantākais?" vai "Ar ko tu šodien lepojies?". Atbalstīt ne tikai ar vārdiem, bet arī ar klātbūtni. Nāciet uz skolu ne tikai tad, kad ir problēmas, bet arī tad, kad ir svētki. Jūsu interese par mūsu skolas dzīvi ir labākā motivācija bērniem justies vērtīgiem.
Kad mēs saprotam viens otru, notiek brīnums. Skola vairs nešķiet kā pienākums, bet kā vieta, kur visi mēs augam. Vecāki vairs nav tikai "kontroles institūcija", bet skolēnu atbalsta komanda. Un Jūs bērni, jūtīsieties droši, lai mācītos, kļūdītos un atkal celtos.



VECĀKIEM: SKOLA – TILTS, NEVIS SIENA

Aicinājums: Būsim kopā!

Iedomājieties, ka skola ir tilts. Vienā tā galā esat Jūs, skolēni, ar saviem sapņiem un izaicinājumiem. Otrā galā – Jūsu vecāki, ar savu dzīves pieredzi un mīlestību. Skolotāji ir tie, kas palīdz šo tiltu uzturēt kārtībā. Bet, lai pa to varētu ērti staigāt, mums visiem jāsatiekas tā vidū.
Atlikušajā mācību nogriezņī novēlēsim viens otram būt atvērtākiem. Lai vecāki atceras, ka viņu bērns ir ne tikai skolēns, bet pirmkārt – cilvēks ar savām sajūtām un jūtām. Lai bērni atceras, ka vecāku jautājumi nāk no mīlestības, nevis vēlmes kontrolēt. Un, lai mūsu skola vienmēr ir vieta, kur satiekas nevis prasības un pārmetumi, bet gan sapratne, atbalsts un prieks par kopīgiem panākumiem. Tikai kopā mēs varam izaudzēt ne tikai izcilus skolniekus, bet – pirmkārt – laimīgus un pašpārliecinātus cilvēkus. Skola nav tikai sagatavošanās dzīvei - Skola ir pati dzīve. Un mēs to dzīvojam kopā.

Rakstu sagatavoja: Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas vecāku padomes priekšsēdētājs Oļegs Kriviņš

SOĻOŠANAS IZAICINĀJUMS

Parādīsim, ka mūsu skola ir aktīvākā un saliedētākā.
Kā piedalīties?

* Lejupielādē telefonā lietotni #walk15
* Sadaļā "Izaicinājumi" (Challenges) atrodi skolu izaicinājumu
* Izvēlies [Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola] un sāc krāt soļus!

Katrs solis – ceļā uz skolu, pastaigā vai treniņā – palīdz mums pakāpties augstāk kopvērtējumā. Uzvelkam ērtus apavus un tiekamies trasē!

ZĪMĒJUMU IZSTĀDES MŪSU SKOLĀ

ZĪMĒJUMU IZSTĀDE FEBRUĀRĪ “DRAUDZĪBA”

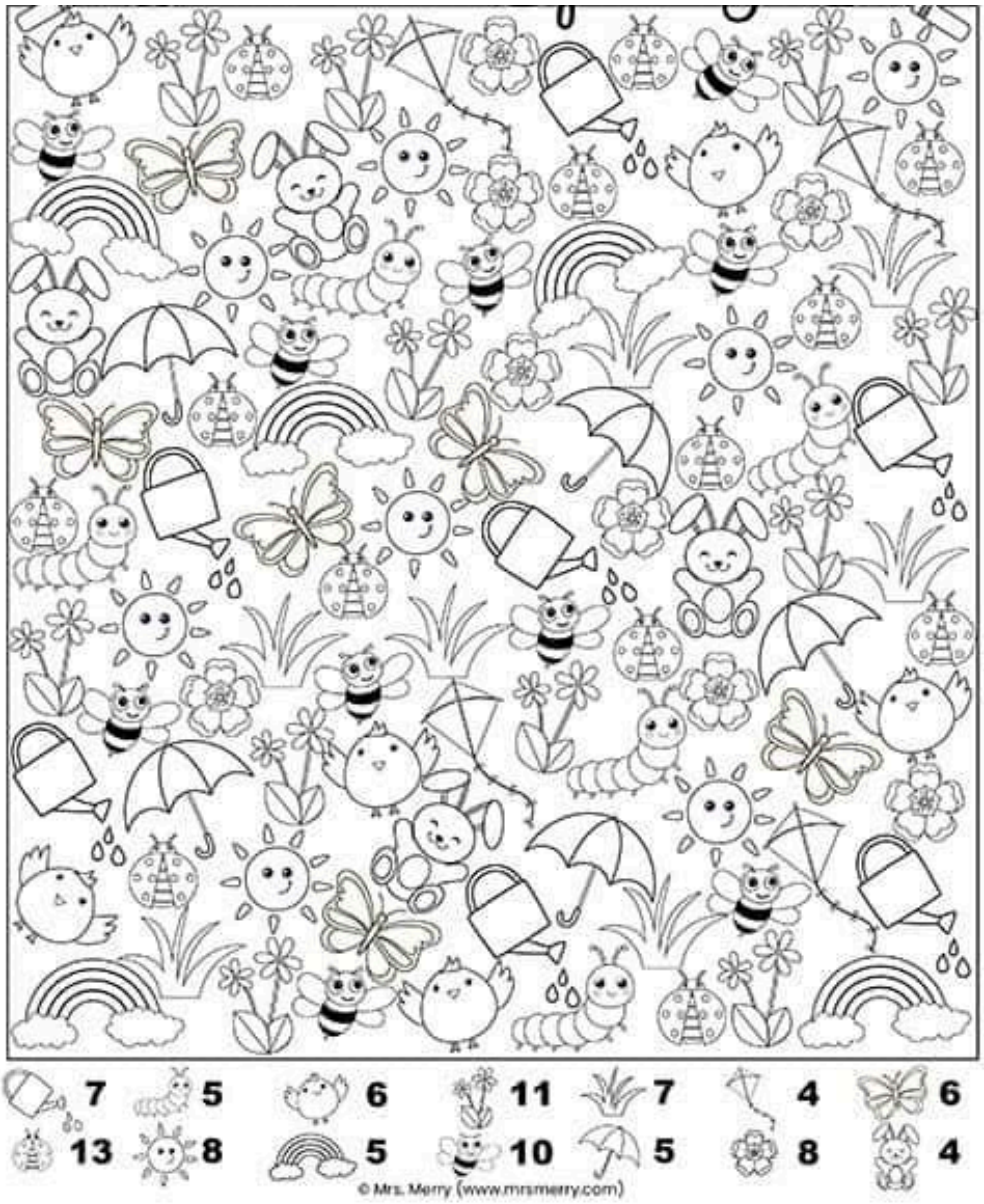
ZĪMĒJUMU IZSTĀDE MARTĀ “MĪĻIE KAĶĪŠI”

IZSTĀDES SAGATAVOJA SKOLOTĀJA ANDŽELIKA ČIBELE MAKAREVIČA

ROKDARBI

Dārgais, lasītāj!

Marts ir pavasara mēnesis, tāpēc aizpildi šo darba lapu un ļauj pavasara noskaņai ienākt arī tavā klasē vai mājās!



PATEICĪBA

Marts ienāk ar vieglu nemieru un jaunu elpu. Ziemas klusums atkāpjas, un dabā jau jūtama atmoda — dienas kļūst garākas, saule siltāka, domas drosmīgākas. Marts ir mēnesis, kurā kustība kļūst pamanāma.
Tas atgādina, ka izaugsme nenotiek vienā dienā — tā veidojas pakāpeniski, gluži kā pumpuri, kas lēnām veras vaļā. Ar pacietību, ar neatlaidību un ar ticību sev.
Marts māca — pavasaris sākas ne tikai dabā, bet arī mūsos. Un tieši tagad ir īstais brīdis ļaut sev augt.

Nākamajā avīzes numurā:
Radošie darbi
Populārāko MI rīku apskats
10 idejas, kā skolā būt draudzīgākiem dabai
Intervija ar direktores vietnieci Olgu Dukšinsku

Sirsnīgs paldies visai skolas saimei

Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas
avīze “Kopsolī”
redaktore direktores vietniece Diāna Jansone