Skolas avīze

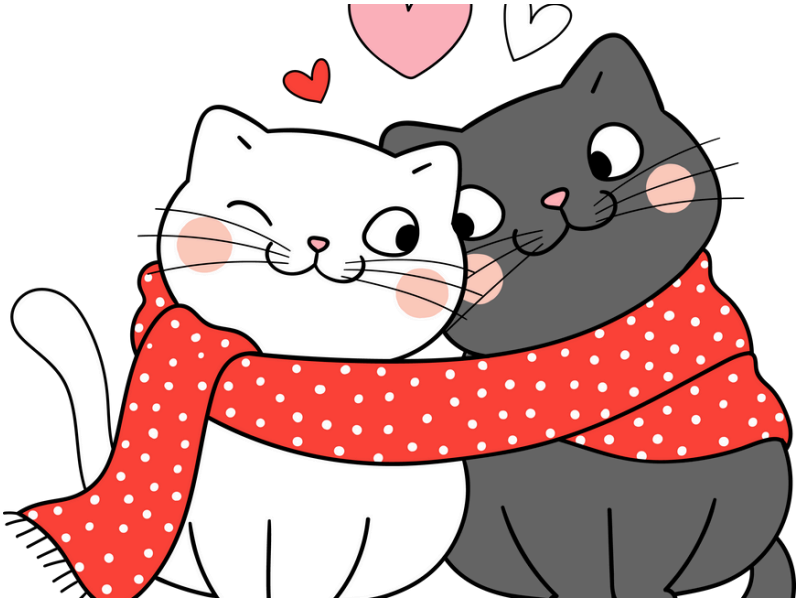
februāris,2026

DAUGAVPILS DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA VIDUSSKOLA

KOPSOLĪ

FEBRUĀRA SPECIZLAIDUMS

Februāris ir sirds siltuma mēnesis — laiks, kad, spītējot ziemas aukstumam, mēs turpinām iesākto un stiprinām savu apņēmību. Tas ir mēnesis, kas atgādina par attiecību, sadarbības un savstarpēja atbalsta nozīmi. Februārī mēs mācāmies būt pacietīgi, novērtēt paveikto un ar nelieliem, bet pārliecinošiem soļiem virzīties pretī saviem mērķiem.



ŠAJĀ NUMURĀ:

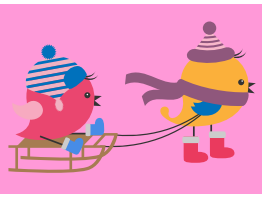
JANVĀRA SPILGTĀKIE MIRKĻI
INTERVIJA AR PEDAGOGU
KARJERAS KONSULTANTU
RADOŠIE DARBI

Februāris skolā turpinās ar darbīgu un saliedētu noskaņu — tas ir mēnesis, kurā nostiprinām janvārī izvirzītos mērķus, attīstām prasmes un mācāmies sadarboties. Šajā laikā īpaši nozīmīga kļūst savstarpējā sapratne, atbildība un neatlaidība.

Mēneša citāts

Kopā mācoties un atbalstot cits citu, mēs augam stiprāki!

FOTO STŪRĪTIS



Daugavpilī jau trešo reizi notika plaša mēroga karjeras izglītības pasākums “Profesiju gadatirgus” pilsētas vispārizglītojošo skolu 7.–12. klašu skolēniem.

12. janvārī, 90. dzimšanas dienu svinēja komponists un pianists Raimonds Pauls – latviešu estrādes mūzikas leģenda. 11.a klases skolēni kopā ar skolotāju Liliju Grakovu kultūras un mākslas stundā īpašu uzmanību veltīja maestro daiļradei, dziedot un ilustrējot viņa komponētas dziesmas.

Janvārī norisinājās mācības “Jaunatnes līdzdalības projektu darbnīcas 2.līmenis”, kuru organizēja Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA) ar mērķi palīdzēt veiksmīgi sagatavot projektu pieteikumu programmā “Erasmus+”.

FOTO STŪRĪTIS

STEM projekta aktivitātes

Š.g. 13.janvārī projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” ietvaros Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas 2.c klases skolēni piedalījās Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu Inovāciju centra “Jaunība” izglītojošā nodarbībā “Brīnumainā ķīmija.”

20.janvārī projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” ietvaros 3.d klases skolēni apmeklēja izglītojošo nodarbību “Brīnumainā ķīmija.”

Šī gada 21. janvārī projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” ietvaros 2. d klases skolēni apmeklēja izglītojošo nodarbību “Brīnumainā ķīmija.”

FOTO STŪRĪTIS

STEM projekta aktivitātes

Š.g. 27.janvārī "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei " projekta ietvaros 3.b klases skolēni kopā ar klases audzinātāju Karīnu Pinku un skolotāju Ritu Ošuruku devās uz Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu Inovāciju centru "Jaunība" uz izglītojošo nodarbību "Brīnumainā ķīmija."

Š.g. 28. janvārī projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" ietvaros 2.a klases skolēni viesojās Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu inovāciju centrā "Jaunība". Viņi piedalījās izglītojošā nodarbībā "Brīnumainā ķīmija."

Šī gada 29.janvārī "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" projekta ietvaros 1.a klases skolēni apmeklēja izglītojošo nodarbību "Magnēti."

FEBRUĀRIS -DRAUDZĪBAS MĒNESIS

Februāris ir gada īsākais mēnesis, taču tas ir bagāts ar nozīmīgiem notikumiem un tradīcijām. Tas simbolizē pāreju no ziemas uz pavasari — dienas pamazām kļūst garākas, un dabā jau jūtamas pārmaiņas.
Februāris māca pacietību, neatlaidību un spēju novērtēt mazās lietas ikdienā.

Skolā februāris ir aktīvs mācību un sadarbības mēnesis, kurā turpinām attīstīt prasmes, piedalāmies dažādos pasākumos un stiprinām klases un skolas kopības sajūtu.

Interesanti fakti par februāri

• Februāris parasti ir vienīgais mēnesis, kurā ir 28 dienas, bet garajā gadā — ar 29 dienas.

• Šajā mēnesī tiek atzīmēta Valentīndiena, kas saistīta ar draudzību, labestību un sirsnību.

• Šajā mēnesī tiek atzīmēta Meteņdiena!

• Agrāk februāri uzskatīja par laiku, kad gatavojas pavasara darbiem.

• Februārī dienas kļūst arvien garākas.

INTERVIJA AR SKOLAS KARJERAS KONSULTANTI GUNDU PASTARI

1. Kāpēc, Jūsuprāt, ir svarīgi par karjeru domāt jau skolas laikā?

Mērķtiecīgi cilvēki ir laimīgi cilvēki! Par karjeru jau jādomā ļoti agri, jo tā ir vieglāk izdalīt mazus mērķus, lielu sapņu sasniegšanai. Skolas laikā var izmēģināt vairākus variantus – apmeklēt Ēnu dienā interesējošo profesiju pārstāvjus, doties mācību ekskursijās, apmeklēt pilsētas un valsts līmeņa pasākumus karjeras izvēlē. Starp citu, pieteikties Ēnu dienai varēs jau no 27. februāra, lai 1.aprīlī pavadītu dienu kādā no uzņēmumiem.

2. Kā skolēniem labāk saprast, kas viņiem patiešām interesē un padodas?

Pats galvenais ir saprast, kādas darbības un tēmas rada aizraušanās un prieka sajūtu, vēlmi darboties, uzzināt ko jaunu. Tikpat svarīgi ir noteikt, kādi mācību priekšmeti patīk un padodas. Ja skolēniem ir ļoti grūti noteikt savas stiprās puses, tad vienmēr ir iespēja apmeklēt individuālās vai grupu karjeras konsultācijas. Dažreiz, lai noteiktu, kas interesē un padodas nepieciešams tieši otrādi saprast, kas neinteresē un garlaiko.

3.Kādas kļūdas skolēni visbiežāk pieļauj, domājot par savu nākotnes profesiju?

Ir jāsaprot, ka mūsdienās visas profesijas piedzīvo dažādas izmaiņas sakarā ar straujo tehnoloģiju un MI attīstību. Tas nozīmē, ka parādās jaunas profesijas, daļa profesiju “izmirst”. Skolēni pieļauj kļūdu, meklējot vienu profesiju visai dzīvei, jo nākotnē arvien biežāk pieprasīti būs darbinieki, kas spēs pielāgoties, apgūt jaunas prasmes, pat pilnībā nomainīt profesiju, darbības veidu. Iesaku jau tagad kļūt elastīgiem, sekot līdzi jaunumiem. Ne velti šajā 2025./2026. mācību gadā augstskolas un koledžas ir izstrādājušas un licencējušas 23 jaunas studiju programmas.

INTERVIJA AR SKOLAS KARJERAS KONSULTANTI GUNDU PASTARI

4. Ko darīt, ja skolēns vēl nezina, ko vēlas darīt nākotnē?

Pirmkārt, ir jāsaprot, ka tas ir normāli. Jebkurš cilvēks kādreiz ir bijis šajā situācijā, kad vēl nav pilnīgas skaidrības, ko tieši darīt ar savu nākotni. Iesaku doties uz individuālo vai grupas karjeras konsultāciju, aktīvi piedalīties konkursos un pasākumos, izmantot skolā piedāvātās ārpusstundu iespējas. Jebkuri jauni sakari, apmeklēts pasākums, dalība konkursā paplašina redzesloku un dod iedvesmu. Ļoti bieži, lasot veiksmīgu cilvēku biogrāfiju, parādās fakti, ka kāda tikšanās vai saruna ir radījusi pamatu nākotnes profesijai, projektam, dzīves galvenajam pavērsienam.

5. Kādas prasmes būs īpaši svarīgas nākotnes darba tirgū?

Kā iepriekš minēju, ļoti svarīga būs prasme pielāgoties, spēja mācīties un apgūt jaunas prasmes. Nevajag aizmirst par to, ka ļoti augstu tiek vērtēta kritiskā domāšana. Komunikācijas prasmes ir nezūdoša vērtība, jo strādājot komandā tieši sadarbība rada izaugsmi un kopīgu mērķu sasniegšanu. Vēl varētu minēt spēju risināt problēmas un digitālo pratību.

6.Vai profesijas izvēli var mainīt, un vai tas ir normāli?

Jā, tas ir pilnīgi normāli. Arvien populārāka ir mūžizglītība – nepārtraukts mācīšanās process visa cilvēka mūža garumā. Šobrīd ir tik daudz iespēju ātri un pilnīgi krasi mainīt savu dzīvi, nomainot darbības sfēru, profesiju. Kad pati studēju, tad kādā no lekcijām lektore pastāstīja, par pētījumu, kurā tika apstiprināta hipotēze, ka cilvēkam vidēji jāmaina profesija katrus 5 gadus, lai uzlabotu savu pašsajūtu un darbspēju.

INTERVIJA AR SKOLAS KARJERAS KONSULTANTI GUNDU PASTARI

7.Kā vecāki un skolotāji var palīdzēt skolēniem karjeras izvēlē?

Ļoti nozīmīgs ir vecāku un skolotāju atbalsts un ticība skolēna spējām. Vecākiem iesaku neuzspiest savus sapņus un vēlmes, bet ļaut izlemt pašam bērnam, uzticēties viņu lēmumam. Tāpat iesaku regulāri interesēties par sava bērna nākotnes sapņiem, jo tas rada pārdomas arī pašam skolēnam. Skolotājiem iesaku iedrošināt un aicināt skolēnus izmantot skolā un ārpus tās iespējas.

8.Kāds būtu Jūsu galvenais ieteikums skolēniem, domājot par savu nākotni?

Nebaidieties riskēt, mēģināt un uzdot neērtus jautājumus apkārtējiem. Iesaku izprast sevi, sākt ar pašizpēti. Un vēl negaidīt kad pavērsies kādas jaunas durvis, bet atvērt tās pašam, ņemt dzīvi savās rokās un lemt par savu nākotnes ceļu pašam!

GRĀMATAS PAR MĪLESTĪBU UN DRAUDZĪBU ŠOMĒNES IESAKA SKOLAS BIBLIOTEKĀRE AIGA SOLDATJONOKA

Sems Makbretnijs "Vai zini, cik ļoti es tevi mīlu?"

Dažreiz, kad jūs kādu mīlat no visas sirds, trūkst vārdu, lai izteiktu šīs jūtas. Šī grāmata ir par mazo zaķēnu, kurs grib parādīt savai mammai, cik daudz viņš viņu mīl.

Rūse Lāgerkranca "Mana laimīgā dzīve"

Grāmatas galvenā varone ir maza meitenīte Dunne. Viņa sāk mācīties pirmajā klasē. Skolā Dunne iepazīstas ar Ellu Frīdu, kas kļūst par viņas labāko draudzeni. Bet, kā jau tas palaikam mēdz būt, arī Dunnes laimīgo dzīvi apēno dažas likstas.

Dženija Hana "Visiem zēniem, kurus esmu mīlējusi"

Savas mīlestības vēstules Lāra Džīna glabā māmiņas reiz dāvātajā cepuru kārbā, taču tās nav vēstules, ko viņai būtu rakstījis kāds cits. Pa vienai katram no zēniem, kurus viņa kādreiz ir mīlējusi, – pavisam piecas. Vēstulēs meitene izliek visu savu sirdi un dvēseli.

GRĀMATAS PAR MĪLESTĪBU UN DRAUDZĪBU ŠOMĒNES IESAKA SKOLAS BIBLIOTEKĀRE AIGA SOLDATJONOKA

Rūse Lāgerkranca
“Kad pēdējoreiz es biju vislaimīgākā.”

Latviešu bērni ir iemīlējuši grāmatas varoni mazo Dunni, kuras dzīve ir gluži līdzīga daudzu mazu meitenīšu dzīvei, kurā daudz prieka, draudzības, mīlestības, sirsnības, bet pat pie vissaulainākajām debesīm parādās kāds mākonis.

Jana Veinberga
“Nenotikusi mīlestība”

Stāstu krājums, kurā psiholoģiski dziļi, daudzveidīgi un pārsteidzoši tēloti dažādi likteņi un likteņu samezglojumi. Ikkatrs stāsts ir kāds mīlasstāsts, īpašs notikums cilvēka dzīvē.

Anna Sakse
“Pasakas par ziediem”

Anna Sakse krājumā Pasakas par ziediem stāsta par mīlestību, jūtu daudzveidību un parāda cilvēka rakstura un iekšējās pasaules daudzšķautnainību.

VAI TU ZINĀJI, KA.....

- VAI TU ZINĀJI, ka februāris ir gada īsākais mēnesis, bet bieži viens no intensīvākajiem skolā?
- VAI TU ZINĀJI, ka februārī dienas kļūst jūtami garākas nekā janvārī?
- VAI TU ZINĀJI, ka draudzība palīdz mazināt stresu mācību laikā?
- VAI TU ZINĀJI, ka saruna ar draugu var uzlabot garastāvokli jau dažu minūšu laikā?
- VAI TU ZINĀJI, ka vidusskolā veidojas draudzības, kas bieži saglabājas visu mūžu?
- VAI TU ZINĀJI, ka februāris simbolizē pāreju no ziemas uz pavasari?
- VAI TU ZINĀJI, ka pat viena atbalstoša persona skolā var būtiski ietekmēt pašsajūtu?
- VAI TU ZINĀJI, ka vidusskolēni bieži ietekmē cits cita motivāciju?
- VAI TU ZINĀJI, ka uzticēšanās ir viena no svarīgākajām draudzības sastāvdaļām?
- VAI TU ZINĀJI, ka kopīga mācīšanās var būt efektīvāka nekā mācīšanās vienatnē?
- VAI TU ZINĀJI, ka labs klases klimats ietekmē gan mācību sasniegumus, gan labsajūtu?
- VAI TU ZINĀJI, ka draudzība palīdz justies piederīgam skolai?
- VAI TU ZINĀJI, ka februāris ir labs brīdis jauniem izaicinājumiem?

VECĀKIEM: MAZĀS LIETAS, KAS STIPRINA ATTIECĪBAS

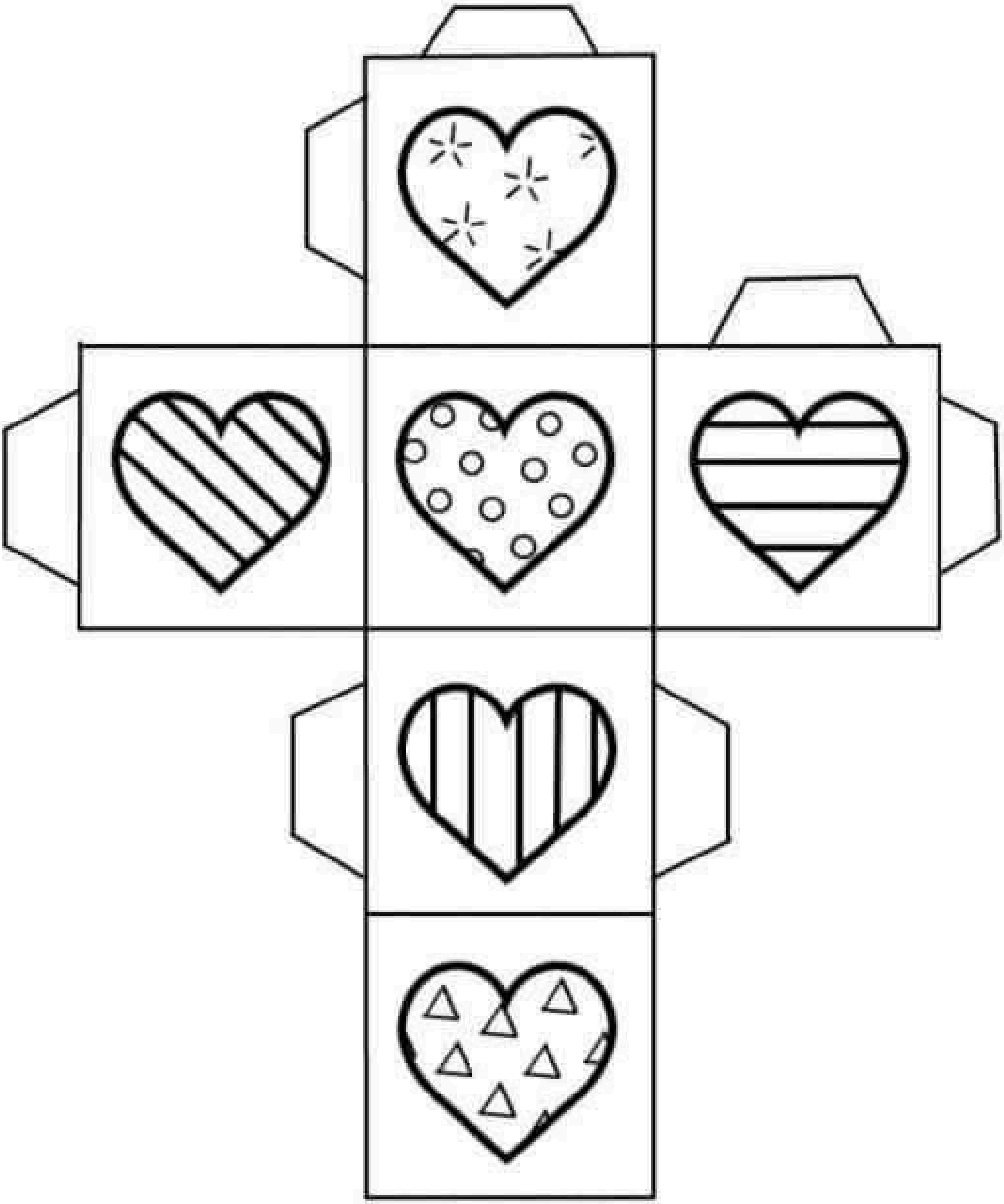
- Uzklausīt bērnu, nepārtraucot.
- Pajautāt, kā pagāja diena, un patiesi klausīties atbildi.
- Pateikt “paldies” par ikdienas centību.
- Pamanīt un nosaukt bērna pūles, ne tikai rezultātu.
- Atrast laiku sarunai bez telefoniem.
- Pasmaidīt un pasmieties kopā.
- Atzīt savas kļūdas.
- Parādīt, ka bērna viedoklis ir svarīgs.
- Uzticēties un dot iespēju pieņemt pašam savus lēmumus.
- Iedrošināt, kad kaut kas neizdodas.
- Dalīties savā pieredzē, nevis pamācīt.
- Pajautāt: “Kā es varu Tev palīdzēt?”
- Pavadīt laiku kopīgā nodarbē, pat īsu brīdi.
- Atbalstīt bērna intereses, pat ja tās atšķiras no vecāku vēlmēm.
- Būt pacietīgam, arī sarežģītās situācijās.
- Atcerēties pateikt labu vārdu ikdienā.
- Uzturēt mierīgu sarunu arī domstarpību brīžos.
- Pajautāt par bērna domām, ne tikai par pienākumiem.
- Priecāties par mazām uzvarām.
- Būt klātesošam bez steigas.
- Parādīt interesi par bērna draugiem.
- Kopā svinēt sasniegumus.
- Dot bērnam telpu būt pašam.
- Saglabāt humora izjūtu ikdienā.
- Atcerēties, ka attiecības ir svarīgākas par strīdiem.
- Regulāri atgādināt, ka bērns ir mīlēts.
- Būt līdzās — vienkārši un patiesi.

ROKDARBI

Dārgais, lasītāj!

Februāris ir draudzības mēnesis, līdz ar to izveido glītu rokdarbu un pieliec to pie sienas mājās vai klasē!

ROKDARBI



PASMAIDI

Skolotāja: “Ko Tu darītu, ja būtu neredzams?”
Skolēns: “Ietu uz skolu.”
Skolotāja: “Kāpēc?”
Skolēns: “Beidzot varētu mierīgi neiet uz stundām.”

Skolotāja: “Kas ir klusums?”
Skolēns: “Tas ir tas, kas iestājas, kad skolotāja iziet no klases.”

Matemātikas stundā:
– Pēterīti, kas paliks, ja no simta mēs atņemsim vieninieku?
– Divas nulles, skolotāj!

Skolotāja jautā Jānim
-Kāpēc tu vakar nebiji skolā?
-Mans vecākais brālis saslima.
-Un kāds tam sakars ar tevi?
-Es braukājos ar viņa velosipēdu

PATEICĪBA

Februāris ienāk ar klusām, bet drošām kustībām. Ziemas elpa vēl jūtama, taču gaisma kļūst spožāka un dienas — dzīvīgākas. Februāris ir mēnesis, kurā mēs ne tikai sapņojam, bet arī turpinām iesākto, pat ja ceļš vēl nav skaidri redzams.
Šajā laikā mēs mācāmies palikt uzticīgi saviem mērķiem, arī tad, kad progress ir lēns.
Februāris atgādina, cik svarīga ir savstarpējā sapratne, siltums un atbalsts. Mazas sarunas, klusie iedrošinājumi un kopā paveiktais veido pamatu tam, kas vēl tikai nāks.
Februāris māca — arī ziemas vidū sirdīs var augt gaisma. Un tieši šeit mēs nostiprinām to, ko janvārī sākām.

Sirsnīgs paldies visai skolas saimei

Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas
avīze “Kopsolī”
redaktore direktores vietniece Diāna Jansone