



№2
Oktobris, 2021

Aktuālā Skolas Avīze

Skolotāju diena

MĪĻI SVEICAM
SKOLOTĀJU
DIENĀ!



Skolotājs ir cilvēks, kurš spēj iedvesmot un motivēt, priecāties un pārdzīvot kopā ar bērniem, viņš parāda virzienu un atbalsta, ļaujot skolēnam izvēlēties savu ceļu.

Oktobra pirmajā svētdienā, šogad 3.oktobrī, Latvijā tiek svinēta Skolotāju diena. Starptautiskā mērogā Pasaules skolotāju diena tiek atzīmēta 5.oktobrī. Līdz ar to gan skolā, gan pilsētā š.g. 1. oktobrī notika dažādas aktivitātes.

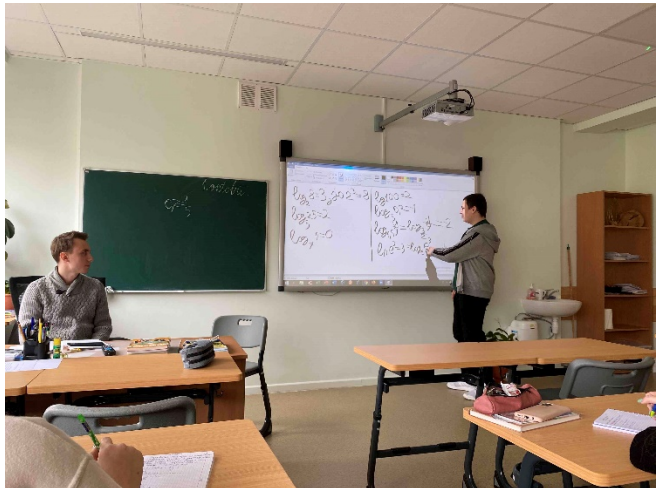
Piektdien skolā virmoja pacilāts noskaņojums. Skolēni teica sirsnīgu PALDIES pedagogiem par viņu nesavtīgo darbu, sniegto atbalstu un uzmundrinājuma vārdiem. Daži skolēni arī tuvāk iepazīna skolotāja profesiju, vadot matemātikas, latviešu valodas stundas un deju nodarbības. Ņemot vērā valstī noteiktos

ierobežojumus, stundas tika vadītas tikai savā klasē. Skolēnu secinājums: skolotāja darbs ir emocionāls, atbildīgs un sarežģīts.

Daugavpils Kultūras un sporta pilī 1. oktobrī notika Starptautiskajai skolotāju dienai veltīts pasākums, kurā pulcējās Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu administrācija un pedagogi. Tas sākās ar Daugavpils pilsētas domes priekšsēdētāja A. Elksniņa svinīgo uzrunu, kurā viņš akcentēja pedagogu grūto ikdienas darbu un novēlēja panākumus turpmāk. Turpinājumā pedagogi baudīja grupas „Eolika” koncertu, kas emocionāli saviļņoja un noskaņoja apbalvošanas pasākumam.

Svinīgajā skolotāju sumināšanas pasākumā, kuru vadīja Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja Marina Isupova, tika apbalvoti konkursa „Daugavpils Jaunais skolotājs 2021” uzvarētāji un sveikti jaunie skolotāji, kas šogad sper pirmos pedagoģiskos soļus, bija pateikti PALDIES un pasniegti GODA RAKSTI 66 skolotājiem, kurus apbalvošanai bija izvirzījušas izglītības iestādes. Šīs paldies bija par mācību procesa sekmīgu organizēšanu un vadīšanu, atbalstu un sadarbību, profesionālu un radošu darbu, vēlmi dalīties pieredzē u.tml. Daugavpils 16. vidusskola izvirzīja un GODA RAKSTUS saņēma vēstures un sociālo zinību skolotāja Jeļena Bernāne, bioloģijas un ķīmijas skolotāja Jeļena Markova, sākumskolas skolotāja Ilona Šestaka, matemātikas skolotāja, direktores vietniece izglītības jomā Regīna Urbanoviča. Apsveicam!

Skolotāji, lai jums viss izdodas!





Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas
Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību
projekts "Mācīties vienam no otra – veidot nākotni" (Nr.
2019-1-LV01-KA229-060348_1).

Erasmus+ projekta "Mācīties vienam no otra – veidot nākotni" dalībnieku tikšanās Grieķijā

2021.gada oktobrī Eiropas Savienības Erasmus+ projekta „Mācīties vienam no otra – veidot nākotni” ietvaros notika projekta dalībnieku tikšanās Atēnās (Grieķija), kurā piedalījās partneri no Latvijas, Vācijas, Čehijas, Itālijas un Grieķijas. Daugavpils 16. vidusskolu pārstāvēja skolēnu un pedagogu komanda: Nikoļa Matjuhina (12.kl.), Lana Daškeviča (12.kl.), Vitālijs Gagunovs (12.kl.), Rihards Špoģis (11.kl.), Viktorija Ivanova (10.kl.), projekta koordinatore Jeļena Sardiko un latviešu valodas skolotāja Valentīna Ribakova. Tikšanās laikā skolēni papildināja zināšanas un pilnveidoja savas prasmes uzņēmējdarbībā.

Pirmo dienu Grieķijā mēs pavadījām 8. Peristeri skolā, notika iepazīšanās aktivitātes, ekskursija pa skolu. Katra komanda pastāstīja par savas valsts izglītības sistēmu un savu skolu. Mēs pastāstījām par mūsu valsti un pilsētu. Partneriem bija interesanti dzirdēt, kā skan latviešu valoda, tāpēc mēs viņiem iemācījām dažus latviešu vārdus. Mēs aktīvi darbojāmies jauktās, starptautiskās grupās, kurās veidojām biznesa plānu, apspriedām un plānojām konkrētus soļus. Kad plāns bija gatavs, katra grupa to prezentēja visiem dalībniekiem. Šajā dienā mēs uzlabojām savas angļu valodas prasmes, ieguvām pieredzi sazināties ar cilvēkiem no dažādām valstīm, kā arī mācījāmies uzņēmējdarbību.

Otrajā dienā mēs kopā ar partneriem apmeklējām vides un izglītības aktivitāšu parku "Antonis Tritsis", kur mums pastāstīja par bioloģisko produktu ražošanas un to turpmākās pārstrādes procesu. Šis uzņēmums specializējas ekoloģisko vīnu ražošanā. Mēs redzējām, kā aug vīnogas un kā uzņēmumā aizsargā plantācijas no kukaiņiem un putniem ekoloģiski tīrā veidā, bez pesticīdiem. Pēc tam mēs apmeklējām milzīgu karalienes torņa īpašumu un karalisko ēku. Oriģināla ēka bija bojāta zemestrīces dēļ, tāpēc varējām aplūkot ēkas rekonstrukciju. Mums bija iespēja apskatīt skaistus zirgus karalienes stallī, dārzu, kur kokos mitinās koši papagaiļi. Tad kopā ar partneriem mums piedāvāja pastrādāt sakņu dārzā, piemēram, mēs ravējām nezāles, sējām dārzeņus un laistījām dobies. Diena bija pavadīta aizraujoši, un visiem bija brīnišķīgs garastāvoklis.

Trešajā dienā mēs ar citu komandu skolēniem apmeklējām Kalvijas olīvu un olīveļļas uzņēmumu, kur nogaršojām olīveļļu un pamēģinājām atšķirt kvalitatīvu eļļu no nekvalitatīvas. Uzņēmuma darbinieki parādīja un pastāstīja par olīvu novākšanas procesu, kā arī piedāvāja pašiem novākt olīvas, izmantojot grābekļus. Nākamais punkts mūsu plānā

bija brauciens uz piejūras pilsētiņu Lavrio, kur mēs pastaigājāmies pa Egejas jūras piekrasti un vērojām brīnišķīgu ainavu. Mums bija arī iespēja redzēt Poseidona tempļi, baudot neparastus skatus. Braucot uz viesnīcu, mēs pa autobusa logiem vēl ilgi apbrīnojām lielisku jūras ainavu ar klintīm, kuģiem un jahtām. Vakarā mūsu grupa devās skatīties sardzes maiņu pie Grieķu Parlamenta. Ak, kas par soļiem un horeogrāfiju!

Ceturtajā dienā notika tikšanās ar pilsētas vadību par izglītības jautājumiem Atēnās. Tajā mums pastāstīja par pilsētu, mācību procesu Atēnās, uzsvēra mūsu projekta nozīmi. Katrai grupai tika pasniegtas dāvanas. Pēc tam mēs pastaigājāmies pa parku, kur varējām redzēt neparastus kokus, košus krūmus, pat bruņurupučus. Ar metro nokļuvām Akropolē, kur mums bija iespēja apskatīt Senās Grieķijas arhitektūru un iepazīties ar šīs vietas vēsturi. Ne velti skolas vēstures programmā par seno Grieķiju



mācās gandrīz visu semestri – beidzot visu varējām redzēt "dzīvajā".

Pēdējā dienā Grieķijā mūs sagaidīja lietuss, bet tas nenozīmēja, ka diena bija sabojāta. Mēs tikpat jauki pavadījām laiku ar mūsu jaunajiem draugiem. Šajā dienā grieķu skolēni paši vadīja ekskursiju un stāstīja par dažādām ievērojamajām vietām Atēnās, piemēram, viena no tām bija Agora – mēs redzējām tirgus laukumu, kur agrāk pulcējās grieķi. Vakarā mums bija pēdējās kopīgas vakariņas Atēnās. Pavadītās kopā dienas mūs satuvināja, un bija emocionāli grūti domāt par to, ka rīt būs jāatvadās.

Brīnišķīgi, ka mums bija iespēja piedalīties šajā projektā, jo tikšanās Atēnās ir kā gaišu atmiņu, zināšanu un skaistas pieredzes grāmata.

**Sagatavoja Daugavpils 16. vidusskolas
projekta dalībnieku komanda**

Programma “Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: muzejpedagoģiskas programmas “Princeses smaids” Varakļānos apmeklējums

Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros 3.c klases skolēni 2021.gada 4.oktobrī apmeklēja muzejpedagoģisko programmu “Princeses smaids” Varakļānos. Mērķis: popularizēt Latvijas kultūras mantojumu, vēstot par grāfa Mihaela Borha un citu ievērojamu personību lomu Latgales novada vēsturē.

“Princeses smaids” ir radoša, izklaidējoša programma, kurā skolēni palīdz princesei atrast pazudušo smaidu. Tas tiek paveikts, izpildot dažādus radošus, veiklības uzdevumus. Ierodoties muzejā, skolēnus sagaida muzejpedagoģs, apvaicājas par skolēnu sajūtām, par to, ko viņi sagaida no programmas, izstāsta tās norises gaitu. Pēc tam skolēniem tiek piedāvāts pārgērbties princešu un prinču tērpos. Pārgērbušies skolēni kopā ar muzejpedagoģu apskata muzeja ekspozīcijas, īpašu uzmanību pievēršot grāfu Borhu ģimenei, ar kuras iniciatīvu tika uzcelta Varakļānu pils 18.gs. Turpinājumā skolēniem tiek piedāvāts darboties radoši, izveidojot katram savu īpašu kroni, lūpiņas un ūsas. Pēc radošas darbošanās skolēniem ir iespēja izkustēties, uzspēlējot jautru spēli ar dažādiem atribūtiem “Grāfa izbrauciens ar karieti”.

Nodarbības noslēgumā mēs, priecājoties par saulaino un silto rudeni, pastaigājāmies pa parku, daloties iespaidos, nobaudījām skaistu ainavu, gandarīti un laimīgi devāmies mājup.

Maksimova Aļina: “Man liekas, ka tas ir viens no īpašajiem mācību braucieniem, kurā mēs daudz uzzinājām”.

Jerockis Vjačeslavs: “Man patika muzejā. Gide stāstīja ļoti interesanti un piedāvāja neparastus uzdevumus”.

Sudnika Daniela: “Patika kopā ar klasi pavadītais laiks. Paldies par šo interesanto, jauko, izzinošo pasākumu!”

Kovaļenko Jevgeņijs: “Mēs vēlamies, lai šādu ekskursiju būtu vairāk!”

Iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: sociālo zinību, vizuālās mākslas un valodas stundās.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju apmeklēt muzeju.

Sagatavoja V.Vasiļonoka, 3.c klases audzinātāja



Programma “Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: Melngalvju nama apmeklējums

Šī gada 24.septembrī iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros 7.c klases skolēni un klases audzinātāja apmeklēja grezno Melngalvju namu. Pasākuma mērķis bija attīstīt ieradumu būt zinātkāram un intelektuāli atvērtam, pētīt personību veikumu nacionālās pašapziņas nostiprināšanai.

Šis nams ir pašā Vecrīgas sirdī. Mēs apmeklējām tā greznās telpas, dzirdējām interesantu stāstu par tā vēsturi, iepazīnām viduslaiku priekšmetus, senas tā laikmeta mēbeles. Izjutām tā laika pasākuma dalībniekus. Staigājot pa Melngalvju nama zālēm, izjutām to varenību, bagātību, greznību. Mūs sevī ieskāva greznās zāles, lielās gleznas, nama varenums. Mēs arī, skatoties filmu, ceļojām pa Latvijas vēsturiskām un greznām pilīm, skaistām un koptām mūsu zemes pilsētām. Guvām neaprakstāmas emocijas cauri gadsimtiem.

Pēc filmas noskatīšanās un Melngalvju nama apmeklējuma skolēni dalījās iespaidos.

Jelizaveta Žukovska: “Redzot šo grezno namu, man gribējās ātrāk apskatīt to un izjust tā atmosfēru. Man tas izdevās, iegrimt bagāto cilvēku dzīvē, jo tikai turīgi cilvēki var uzcelt tik greznu namu un tajā dzīvot.

Jevgēņijs Paljunis: “Esmu redzējis daudz namu dažādās valstīs, bet šis nams ir ļoti grezns un bagāts. Mani interesē vēsture, tāpēc es ar lielu interesi klausījos par nama tapšanu un tā vēsturi. Atjaunot tik greznu namu Latvijas pastāvēšanas laikā, tas ir kolosāli ne tikai mūsu iedzīvotājiem, bet arī tūristiem, kuri apmeklē mūsu valsti.”

Jelizaveta Purliša: “Cik skaista ir Vecrīga! Cik mīļa mūsu Daugava! Cik jauki, ka dzīvoju Latvijā un iepazīstu savas valsts vēsturi!”

Polina Martinkeviča: “Es atkal braucu uz galvaspilsētu. Mūsu ģimene bieži brauc uz Rīgu. Man ļoti patīk šī pilsēta, jo katru reizi atklāju kaut ko jaunu. Šodien iepazīnu Melngalvju namu, tā greznību un bagātu cilvēku dzīvi. Šīs plašās telpas, kurās mūsdienās notiek oficiālas pieņemšanas, lielās gleznas, caur kurām izjūtu vēstures klātbūtni. Tas ir aizraujoši un paliks atmiņā ilgi.”

Iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: sociālo zinību, Latvijas un pasaules vēstures un valodas stundās.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par šo jauko iespēju iegrimt mūsu valsts senatnē. Varam doties mācību ekskursijās klātienē un izbaudīt skaisto dabu, valsts vēsturi un jauki pavadīt laiku ar klases biedriem un skolotājiem.



Sagatavoja Alīna Šumilo, 7.c klases audzinātāja

Iniciatīva “Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: Ludzas apmeklējums



Programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros šī gada 6.oktobrī mūsu skolas 3.a klases skolēni un klases audzinātāja apmeklēja seno Latvijas pilsētu Ludzu. Ekskursijas mērķis bija veidot cieņpilnas attiecības pret Latvijas, Latgales novada vēsturi un mantojumu.

Ludza ir pilsēta ar savām vēsturiskajām ēkām, pilsēta starp diviem ezeriem: Lielo un Mazo Ludzas ezeru. Skolēni apmeklēja Ludzas Novadpētniecības muzeju, kur bija iespēja iepazīties ar Austrumlatvijas dabu, tās iemītniekiem. Ceļojums notika kopā ar

Meža māti, kura bija mīļa un jauka. Mūs pavadīja putnu un dzīvnieku balsis. Mēs bijām kā dabas pētnieki. Arī apskatījām Ludzas viduslaiku pilsdrupas pilskalnā starp Lielo un Mazo Ludzas ezeru. No šīs vietas paveras skaistākā pilsētas panorāma. Noklausījāmies leģendu par seno pili, noburto princesi un skaisto ķēniņu. Apmeklējām Ludzas katoļu baznīcu, apskatījām saules pulksteni, pastaigājāmies pa pilsētas parku, kurā atrodas pasaku tēli, dažādi vides objekti un strūklaka.

Pēc ekskursijas skolēni, daloties iespaidos, atzīmēja:

Darja Davidova: “Man gribas daudz zināt. Man ir interesanti, kas ir Austrumlatvija? Man bija jauki satikt Meža māti un doties ekskursijā uz *Dzīvnieku pasauli*.”

Aigars Ļutinskis: “Esmu priecīgs, ka varu braukt mācību ekskursijā, iepazīt Latvijas pilsētas, redzēt senās ēkas, doties interesantā dabas ceļojumā.”

Edgars Leikums: “Man ļoti patīk daba. Es bieži kopā ar vectēvu eju uz mežu. Vēroju augus un dzīvniekus. Arī tagad gribu dzirdēt stāstu par dzīvniekiem, minēt mīklas par tiem.”

Violeta Kaļiņina: “Mani iedvesmoja šis brauciens. Īpaši patika Ludzas senās pilsdrupas, no kurām paveras brīnišķīgs skats uz Ludzas Lielo ezeru. Tas ir kā jūra, jo es nekad nebiju pie jūras. Es esmu laimīga.”

Iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: sociālo zinību, dabaszinību un valodas stundās. Mēs esam pateicīgi programmai “Latvijas skolas soma” par šādu iespēju iepazīt savu dzimteni, tās kultūrvēsturisko novadu Latgali (mūsu dzīvesvietu) un apmeklēt Latvijas vēsturiskās pilsētas.

Sagatavoja Alīna Šumilo, 3.a klases audzinātāja

Konkurss – izstāde “Kas padara mani laimīgu?”

Lai aktualizētu garīgās veselības nozīmi un veicinātu izglītojamo emocionālo labsajūtu, oktobrī Daugavpils 16. vidusskolā norisinājās konkurss-izstāde “Kas padara mani laimīgu?”. Tas tika veltīts Starptautiskajai garīgās veselības dienai, kas tiek atzīmēta 10. oktobrī.

“Laime” ir vārds ar ļoti plašu nozīmi. Cik pasaulē ir cilvēku, tikpat daudz ir arī laimes formulu, jo katram tā ir sava. Katram no mums ir svarīgi izprast sevi un zināt, kas padara mūs laimīgus, skaistus un piepildītus. 1.-12. klašu skolēni klases stundās aktualizēja jēdziena “laime” izpratni, viņiem tika piedāvāta iespēja padomāt par to, kas viņiem liek justies laimīgiem, un radoši izteikties, veidojot zīmējumu, plakātu, kolāžu u.c.

Skatoties uz mūsu skolēnu darbiem, var novērot, ka laimīgs ir tas cilvēks, kurš spēj saskatīt pozitīvo sev apkārt un dalīties savā priekā ar citiem, kā arī tas, kuram blakus ir ģimene, mīļie cilvēki un draugi.

Paldies visiem skolēniem par radošu darbību!



Sagatavoja psiholoģe **Ludmila Budreviča**




PuMPuRS

(Eiropas Sociālā fonda projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS (projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001))

Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) īsteno Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, lai mazinātu to izglītojamo skaitu, kas pārtrauc mācības.

2021./2022 mācību gadā Daugavpils 16.vidusskola jau ceturto gadu turpina īstenot projektu PuMPuRS, lai mazinātu ar mācībām un skolas vidi saistītus riskus. Projekta mērķgrupa ir 1.-12. klašu skolēni. Projektā ir iesaistīti 4 pedagogi, kuri sniedz individuālās konsultācijas 9 skolēniem. Mācību gada sākumā katram skolēnam tika izveidots individuālais atbalsta plāns, kurā noteikti mācību pārtraukšanas riski un paredzēti pasākumi to mazināšanai. Pedagogi sniedz atbalstu skolēniem mācību priekšmetos, kuros ir grūtības, palīdz mājas darbu izpildē, viņi sniedz arī psihoemocionālu atbalstu, iedrošina, paaugstina skolēnu motivāciju mācīties.

Galvenais projekta fokuss ir ilgtspējīga visaptveroša mehānisma radīšana, kas veido atbalstošu un iekļaujošu vidi ikvienam izglītojamam.

Sagatavoja direktores vietniece izglītības jomā **A.Proščenko**

KN 2021 "IKT tavai karjerai" Daugavpils 16. vidusskolā

11.-15. oktobrī norisinājās Karjeras nedēļa 2021, kuras sauklis bija "IKT tavai karjerai". Tā šogad bija veltīta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) nozares iepazīšanai. Karjeras nedēļas (KN) laikā jauniešiem bija iespēja gūt praktisku informāciju par IKT nozīmi un pielietojumu ikdienā un karjerā, izzināt plašo IKT profesiju spektru, apzināties tām nepieciešamās prasmes. Jāatzīmē, ka darba tirgū ir liels pieprasījums pēc IKT nozares speciālistiem gan Latvijā, gan Eiropā.

Daugavpils 16. vidusskolas skolēni, vecāki un pedagogi arī izmantoja iespēju piedalīties dažādās KN aktivitātēs, notika gan grupu nodarbības, gan katrs individuāli varēja izvēlēties sev interesējošu pasākumu. Ņemot vērā valstī noteiktos ierobežojumus, lielākā daļa pasākumu notika attālināti.

KN sākumā skolēnu vecākiem un pedagogiem bija iespēja piedalīties VIAA rīkotajā tiešsaistes diskusijā "Tehnoloģijas ģimenē – draugs vai svešinieks?", kurā tika pārrunāts, kādu lomu tehnoloģiju izmantošana ieņem ģimenes ikdienā, kā atbalstīt bērnus tādu nozaru iepazīšanā, kas pašiem vecākiem nav tuvas un pazīstamas. Savukārt 7.-12. klašu skolēni piedalījās VIAA tiešsaistes diskusijā jauniešiem "Iedvesmas stāsti – kā es nokļuvu IKT nozarē?", kuras laikā gados jauni nozares profesionāli dalījās pieredzē par savu karjeras ceļu un nodarbošanās specifiku, par pieņemtajiem stereotipiem IKT nozarē.

KN laikā gan mācību priekšmetu stundās, gan audzināšanas stundās tika runāts par mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu karjeras izvēlē, izzinot savas intereses, meklējot informāciju par turpmāko izglītību, interesējošām profesijām. 1.-3. klašu skolēni piedalījās DBT sagatavotajā nodarbībā "Iepazīsti profesiju!". Sākumā viņi noskatījās prezentāciju par būvnieka un arhitekta profesijām, viedajām tehnoloģijām viņu darbā, mājas būvniecības procesa atspoguļojumu. Pēc tam veica praktisku darbu – ar koka kociņu un plastilīna palīdzību "uzbūvēja" savu māju. Savukārt 4.-6. klašu skolēni piedalījās interaktīvajā spēlē "Iepazīsti lauksaimnieka profesiju" (sagatavoja DBT). Sākumā viņi pieslēdzās digitālajai spēlei "Kļūšu par profesionāli" un atraktīvā veidā iepazīna lauksaimnieka profesiju. Pēc tam skolēniem bija jāpilda uzdevumi "Lauksaimnieka dienasgrāmā", aktualizējot zināšanas vairākos mācību priekšmetos (dabaszinībās, matemātikā, sociālajās zinībās), izprotot savas velmes un intereses un uzzinot, kur var apgūt šo profesiju. 7.-9. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties DBT virtuālajā tūrē un viktorīnā "Būvniecība un mašīnzinības". Nodarbības laikā skolēni noskatījās prezentāciju un video par būvniecības un mašīnzinību nozares profesijām un tehnoloģijām. Pēc tam varēja piedalīties Quizz.com viktorīnā, kurā jāatpazīst dažādu tehnoloģisko risinājumu pielietojums dažādās profesijās.

7.-8. klašu skolēni apmeklēja arī tiešsaistes bibliotekārās stundas "IKT bibliotēkā: pieslēdzies,

mācies, izklaidējies!" un "Profesiju pasaule", kuru laikā atklāja IKT nozares daudzveidību, uzzināja par IKT bibliotēkā, noskaidroja, kādām ir jābūt mūsdienīga bibliotēkā digitālajām kompetencēm un kādas priekšrocības sniedz IKT bibliotēkas lietotājiem.

9. klašu skolēni piedalījās tiešsaistes nodarbībā "Nodarbinātības prasmes un spēlošana", ko vadīja DU lektore M.Kravale-Pauliņa. Pasākuma mērķis bija radīt izpratni par prasmēm, kas ir būtiskas darba meklēšanas un darba īstenošanas laikā. Skolēniem bija iespēja aizdomāties par to, kādas prasmes var attīstīt, spēlējot dažādas spēles un sērfojot internetā.



11. klases skolēni apmeklēja nodarbību "Darba tirgus tendences un IKT joma", ko vadīja NVA Daugavpils filiāles karjeras konsultante. Pasākuma laikā skolēni uzzināja informāciju par darba tirgus tendencēm, par IKT nozares profesijām un to aktualitāti darba tirgū šodien un nākotnē. Arī lektore pastāstīja par NVA piedāvājumiem jauniešiem.

Savukārt 10. un 12. klase skolēni apmeklēja vieslekciju "IT nav tikai programmēšana", ko vadīja Latvijas IT uzņēmuma "TestDevLab" pārstāvis. Pasākuma laikā viņš pastāstīja par to, cik dažāda ir IT joma, kā notiek darbs modernā IT uzņēmumā un kas tiek sagaidīts no cilvēkiem, kas vēlas savu karjeru veidot IT jomā.

KN laikā ikviens interesents varēja arī apmeklēt Latgales centrālās bibliotēkas digitālās aktivitātes, gan pētot informatīvas publikācijas par IKT izmantošanu bibliotēkā, gan pievienojoties atvērta grupai "Es būšu...!", kurā bija iespēja elektroniski sazināties ar sešu profesiju pārstāvjiem (bibliotekārs, automatizācijas izstrādātājs, pārdošanas speciālists, ambulatorās aprūpes medmāsa, metroloģijas inženieris, riska analītiķis) un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem, kā arī uzzināt, kā IKT prasmes integrējas viņu profesijās.

Dalība Karjeras nedēļas aktivitātēs – tā ir iespēja iepazīt profesiju pasauli, apzināties savas karjeras veidošanas iespējas.



*Sagatavoja pedagoģe karjeras konsultante
Anželika Anufrijeva*



Interesanti fakti par oktobri

- Cilvēki var pamanīt, ka vārdam *oktobris* ir priedēklis 'octo', kas nozīmē astoņus. Tas notiek tāpēc, ka Senajā Romā oktobris faktiski bija gada astotais mēnesis. Tā bija, līdz viņu kalendāram tika pievienots janvāris un februāris, tādējādi to nobīdot uz desmito vietu.
- 1949. gada 1. oktobrī tika dibināta Ķīnas Tautas Republika, kurā ir vairāk pilsoņu nekā jebkurai citai tautai pasaulē.
- 1964. gada oktobrī pirmo reizi televīzijā tiešraidē tika rādīta Olimpiāde
- 1971. gada oktobrī Floridā tika atvērta "Volta Disneja pasaule", kas, iespējams, ir slavenākā uz ģimeni orientētā tūristu piesaistes vieta pasaulē. Nedaudz vairāk nekā desmit gadus vēlāk un arī oktobrī Volta Disneja uzņēmums netālu atvēra citu atrakciju parku "Epcot". Šie datumi var sakrist ar faktu, ka pati Volta Disneja kompānija tika dibināta 1923. gada oktobrī.
- 1982. gada oktobrī *Sony Corporation* tika radīts pirmais kompaktdisku (CD) atskaņotājs, kas nonāca plašā patērētāju tirgū.
- Oktobra otrā puse gadā ir vienīga, kad četriem galvenajiem profesionālajiem sporta veidiem Amerikā – beisbolā (MLB), basketbolā (NBA), futbolā (NFL) un hokejā (NHL) – ir paredzētas spēles.

Apsveicam!

Gaļinu Želabovsku Jeļenu Bernāni Nadeždu Dzalbi

