



Projektu nedēļa “Es pasaulē, pasaule mani”

Vēlaties būt laimīgs - rīkojieties kā laimīgs cilvēks. Ja vēlaties būt bagāts, rīkojieties kā bagāts cilvēks. Ja vēlaties dzīvot šajā pasaulē - dzīvojiet un priecājieties, nevis dodieties ar šķību un nepatiku seju, ka pasaule ir nepilnīga. Jūs veidojat pasauli.

Alena Brendisa

Mūsu skolā februāris ir pētniecības un radošuma mēnesis. Šogad no 3.februāra līdz 7.februārim notika projektu nedēļa, kuras tēma “Es pasaulē, pasaule mani”. Projektu nedēļas mērķis bija iemācīt skolēniem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes un iemaņas; attīstīt skolēnu radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes; veidot mācīšanās motivāciju un skolēnam atbilstošu vērtību izjūtu, ietverot katra skolēna darbību, viņa pieredzi, domas un intereses. Projektu nedēļas sasniedzamais rezultāts: dot iespēju izpausties un iegūt zināšanas skolēnam pieņemamā formā, ļaujot apmierināt katra individuālās vajadzības.

Kas ir logo? Kāda nozīme ir ietverta Daugavpils pilsētas logo? Kādi ir mūsu pilsētas simboli? To pētīja 2.b klases skolēni. Arī viņi zīmēja, krāsoja pilsētas simbolu attēlus. Skolēni piedalījās ekskursijā “Ceļojums pa pilsētu ar tramvaju”, kuras laikā viņiem bija iespēja iepazīties ar Daugavpils vēsturi un ievērojamākajām vietām: pilsētas vēsturisko centru, Baznīcu kalnu, Cietoksni. Viņi uzzināja daudz interesantu faktu un izbaudīja neaizmirstamu braucienu neparastajā tramvaja vagonā – retro tramvajā.



4.c klases projekta tēma bija “Es ģimenē, skolā, pilsētā, valstī”. Pētījuma mērķis: izpētīt un apzināties savu vietu plašajā pasaulē, dziļāk izprast savas ģimenes, skolas, pilsētas, novada un valsts lomu katra dzīvē un personības attīstībā. Veicot pētījumu, skolēni uzzināja daudz jauna un interesanta par sevi, savu ģimeni, pilsētu un valsts kultūrmantojumu, turklāt tas notika brīvā un radošā gaisotnē. Viņiem bija iespēja paskatīties uz daudzām lietām no dažādiem skatpunktiem. Skolēni labāk sāka izprast mācīšanās jēgu un būtību – mācīšanās nevis skolai, skolotājiem un vecākiem, bet gan sagatavošanās dzīvei, apzinīgai darbībai.

PROJEKTU NEDĒĻA

Agrāk vai vēlāk ikviens aizdomājas, kas viņš ir? Kāds ir cilvēka uzdevums šajā dzīvē? Ko pasaule var dot man, un ko es varu dot pasaulei. Mēs atnākam uz šo pasauli, lai uzzinātu, iegūtu, kā arī to pilnveidotu un uzlabotu. Dariet to, ko varat, vienkārši esiet pozitīvi noskaņoti šai pasaulei. Darīt labu var dažādos veidos: strādāt uzņēmumos, pacelt zemē nosvīstētu papīru un izmest to miskastē, piedāvāt vietu transportā vecākam cilvēkam, censties saglabāt jaunas mēbeles skolā, kurā mācīes. Tāpēc 8.a klases skolēni nolēma noformēt kolāžas par šo tēmu un izvietot tos trešā stāva gaitenī.



10.klases skolēni strādāja pie zinātniski pētnieciskā darba (ZPD) izstrādes. Skolēni uzzināja, kā raksta ZPD, kādi ir izstrādes posmi, kā formulēt darba mērķi, uzdevumus, kādas ir ZPD noformēšanas prasības utt. Ņemot par paraugu ZPD vadlīnijas, skolēni izgatavoja un prezentēja bukletu, kurā īsi un kodolīgi izklāstīja ZPD izstrādes procesu. Vissvarīgākais uzdevums ir izvēlēties interesantu tēmu, lai ZPD rakstīšanas process būtu aizraujošs un produktīvs. Skolēniem vēl ir liels darbs priekšā, lai veicas!

11.klases skolēni Svetlanas Rudjko un Regīnas Urbanovičas vadībā strādāja ar starptautiskiem e-Twinning projektiem: "VALUES MAKING US VALUABLE", "GENERATION@SCHOOL", "Mysterious World of Geometric Shapes in Pictures". Projektu galvenie mērķi ir padziļināt zināšanas ģeogrāfijā, kultūras jomā un matemātikā, uzlabot angļu valodu un komunikāciju tehnoloģijas pielietošanas prasmes, lai izveidotu saikni ar vienaudžiem no citām valstīm, iemācīties strādāt komandā. Dalībnieki projekta laikā sagatavoja albumus, web2 materiālus, prezentācijas, dienasgrāmatas, plakātus, dzejoļus, pasakas, paplašināja redzējumu par citām valstīm un kultūrām, novērtēja to, kā mūs vieno visas universālās vērtības un kāda ir to nozīme.



Daļa 9.,11.,12. klašu skolēnu Žannas Špoģes un Olgas Dukšinskas vadībā strādāja ar Erasmus+ projektu "Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs?" ARE WE REALLY SOCIAL WITH SOCIAL MEDIA? Projekta mērķis ir iemācīt skolēniem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes. Veicināt skolēnu atbildīgu attieksmi attīstības izglītības jautājumos, attīstīt skolēnu radošās un sadarbības prasmes, strādājot komandā. Projekta rezultāts ir spēle Kahoot, īsfilma par studentu sociālo mediju izmantošanu, e-grāmatu veidošana par digitāliem mācību līdzekļiem, mācīšanās platformām.

PROJEKTI

Erasmus+ projekta partneru tikšanās Daugavpils 16.vidusskolā



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

No 01.09.2019. līdz 31.08.2021. Daugavpils 16. vidusskolā tiek īstenots Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts "Mācīties vienam no otra – veidot nākotni" (Nr. 2019-1-LV01-KA229-060348_1).

Erasmus+ projekta "Mācīties vienam no otra – veidot nākotni" ietvaros no 2020. gada 17.februāra līdz 23.februārim Daugavpils 16.vidusskolā notika otrā projekta dalībnieku tikšanās, kurā piedalījās partneri no Čehijas, Grieķijas, Itālijas, Vācijas, Daugavpils 15.vidusskolas, mūsu skolēni un skolotāji.

Projekta dalībniekus laipni sagaidīja Daugavpils pilsētas domē un pastāstīja par pilsētu, tās vēsturi, izglītības un uzņēmējdarbības iespējām jauniešiem. Skolā viesus sirsnīgi sagaidīja skolas direktore Olga Dukšinska, vokālais ansamblis un tautas deju kolektīvs. Projekta dalībnieki jautri iemācījās dažādus vārdus latviešu valodā.

Visās dienās notika aktīvs darbs. Skolēni piedalījās dažādās projekta aktivitātēs, kuru mērķis bija attīstīt jauniešu sociālās kompetences – iecietību, precizitāti, spēju strādāt komandā, atbildību, uzcītību, uzticamību, izturību, mobilitāti, elastību, komunikācijas prasmes, starpkultūru kompetences, kā arī veicināt uzņēmējdarbības izglītību.

Projekta dalībnieki tikās ar dažādiem speciālistiem, jauniešiem un esošajiem uzņēmējiem. Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācijas vēstniece Oļesja Soboļevska rīkoja semināru "Biznesa pamati". Daloties pieredzē par darbību skolēnu mācību uzņēmumā, Daugavpils Valsts ģimnāzijas skolēni Arturs Ozerskis un Alisa Meškovska profesionāli novadīja meistarklases smutiju gatavošanā un kūku cepšanā, lai motivētu jauniešus strādāt un attīstīties. Projekta dalībniekiem bija iespēja sadarboties ar Daugavpils uzņēmējiem, kuri stāstīja par savu dar-

bību, kā arī sniedza padomus topošajiem uzņēmējiem. Māla mākslas centrā un studijā „Latgales dizains” projekta dalībnieki piedalījās darbnīcās – izgatavoja keramikas un dizaina rokdarbu izstrādājumus. Tekstila māksliniece Inga Vasiljeva organizēja meistarklasi rotājumu izgatavošanā. Daugavpils 16. vidusskolas vizuālās mākslas skolotāja Gaļina Želabovska un mājturības un tehnoloģiju skolotāja Jadviga Osipova novadīja meistarklases, kurās projekta dalībnieki izgatavoja dekoratīvus izstrādājumus un dāvanu maisiņus. Iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas jaunieši demonstrēja turpmākajās aktivitātēs, veidojot un prezentējot savu uzņēmumu (*mini firmu*).

Tikšanās noslēgumā visi skolēni saņēma „Uzņēmēja pasi” un apliecību par aktīvu darbu.

Dalībniekiem bija arī iespēja iepazīt skolas vidi, Latvijas kultūru, tradīcijas, vēsturi. Viņi apmeklēja Daugavpils cietoksni, Marka Rotko mākslas centru, ievērojamākās vietas Rīgā.

Visi projekta dalībnieki augsti novērtēja tikšanās programmu un rīkotās aktivitātes. Kā pozitīvais tika minēta interesanta komunikācija citam ar citu, svešvalodu izmantošana, kreativitāte un motivācija, jaunas zināšanas uzņēmējdarbībā un pieredzes pārņemšana, kā arī cilvēku atsaucīgums Daugavpilī, vēsturisko vietu krāšņums.

Liels paldies visiem projekta darbā iesaistītajiem par atbalstu un sadarbību!

Sagatavoja Daugavpils 16. vidusskolas projekta komanda



Projekta „Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs?” aktivitātes



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts “Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs? ARE WE REALLY SOCIAL WITH SOCIAL MEDIA?” Nr.2019-1-TR01-KA229-074760_3.

Erasmus+ programmas ietvaros 9., 11. un 12. klases skolēni kopā ar direktori Olgu Dukšinsku un angļu valodas skolotāju Žannu Špoģi projektu nedēļas laikā aktīvi darbojās pie projekta „Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs?”.

Ar radošu pieeju un kreatīvām idejām, lai veiksmīgāk piedalītos starptautiskajā projektā, tika iepļānota digitālo spēļu un elektronisko grāmatu par vispopulārākajiem sociālajiem tīkliem veidošana, intervija ar psihologu un aptauja.

Pirmdienas aktivitātes bija iepazīšanās ar darba gaitu, pienākumu sadale un aptaujas veidošana. Tika veikta aptauja par tēmu „Sociālo tīklu lietošana”, kurā piedalījās 9. klašu un vidusskolas skolēni.

Otrdien apkopojām aptaujas rezultātus un atspoguļojām tos, izmantojot PowerPoint programmu. Tā kā ikviens no projekta dalībniekiem bija ieinteresēts vairāk uzzināt par jauniešu atkarību no sociālajiem tīkliem un iespējām, kā risināt šo problēmu, tika pieņemts lēmums intervēt skolas psiholoģi Ludmilu Budreviču. Viens no svarīgākajiem uzdevumiem bija videofilmas par Latviju, Daugavpili un mūsu skolu veidošana, ko izmantos vēlāk kā prezentāciju ārzemēs.

Trešajā dienā skolēniem vajadzēja izveidot divas Kahoot! spēles, ar kuru palīdzību ikvienam projekta dalībniekam būs iespēja pārbaudīt savas zināšanas par Latviju, sociālajiem tīkliem un to vēsturi. Viens no šīs dienas mērķim bija izveidot elektronisko grāmatu par vispopulārākajiem tīkliem, ko mūsu jaunieši lieto ne tikai mācībām,

bet arī brīvā laika pavadīšanai. Katrai vietai veltījām atsevišķu lappusi, kur tika apkopoti dati ne tikai par to, kāpēc skolēni lieto šos tīklus, bet arī par to vēsturi.

Ceturtdien veltījām laiku spēlēm ar sākumskolas skolēniem. Tā bija lieliska iespēja ieinteresēt bērnus un vidusskolas skolēnus, lai samazinātu laiku mobilu telefonu lietošanai. Skolēnu mērķis bija arī analizēt un sistematizēt visu iegūto informāciju. Vēlāk notika projekta koordinatore un dalībnieku sanāksme, kurā tika apkopoti projektu nedēļas rezultāti un izvirzīti nākotnes mērķi.

Pēdējā projektu nedēļas dienā skolēni prezentēja darba rezultātus: divas Kahoot! spēles, elektronisko grāmatu, aptaujas rezultātu un videofilmas.

Paveiktais darbs palīdzēs skolēniem un skolotājiem turpināt aktīvu līdzdalību starptautiskajā Erasmus+ projektā.

Sagatavoja Valērija Pečonka, 12. klase





Ģeometrisko figūru noslēpumainā pasaule gleznās

Izcils krievu
mākslinieks Kazimirs
Maļevičs lielu uzmanību

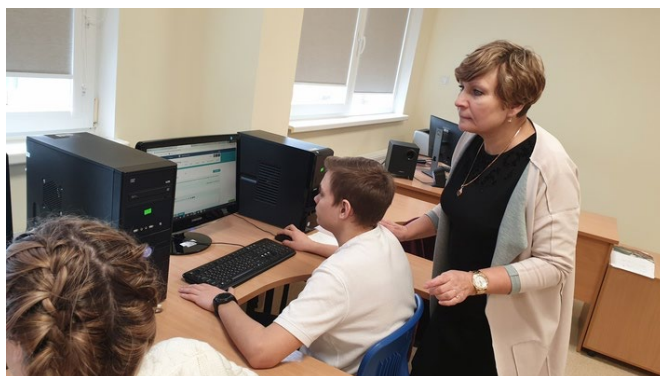
savās gleznās veltīja ģeometrisku figūru tēlošanai. Baltkrievu/ franču mākslinieks Marks Šagāls teica: "Man glezna ir plāksne, kura pārklāta ar lietu tēliem, kas izvietoti noteiktā loģiskā secībā."

Projektu nedēļas laikā 11.klases skolēnu grupa kopā ar vadītāju Regīnu Urbanoviču strādāja pie eTwinning projekta "Mysterious World of Geometric Shapes in Pictures", kurā piedalās dažādu valstu skolēni, kam svarīga matemātiskās un loģiskās domāšanas attīstība, saistot matemātiku ar vizuālo mākslu, kā arī paplašinot un padziļinot zināšanas par tēmu "Figūru laukums". Projektā gaitā mēs vēlamies radīt gleznas, kas veidotas no ģeometriskām figūrām, kuru izvietojumu nosaka autora iztēle.

Projekta mērķis un uzdevumi;

- veicināt skolēnu interesi par matemātiku;
- attīstīt matemātisko domāšanu un zināšanas;
- nostiprināt un padziļināt zināšanas par tēmu "Četrstūra, trijstūra un riņķa laukums";
- pilnveidot angļu valodas zināšanas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanas prasmes, lai sazinātos ar vienaudžiem no citām valstīm, kas interesējas ar matemātiku un vizuālo mākslu;
- veicināt izglītojamo interesi par mākslu, kā arī attīstīt radošās un komunikācijas prasmes un iemaņas.

Projekta sākumā ir dalībnieku reģistrācija un iepazīšanās. Darba gaitā skolēni veido dažādus uzdevumus un teksta uzdevumus, kuros jāaprēķina četrstūra, trijstūra vai riņķa laukums. Pēc tam šīs ģeometriskās figūras ar noteiktiem laukumiem tiek attēlotas gleznā brīvā secībā. Komandas, projekta dalībnieces, mainās ar uzdevumiem un risina tos.



Katra komanda veido gleznu, kas atbilst savu uzdevumu nosacījumiem un atbildēm, kā arī atrisina partneru piedāvātos uzdevumus un veido gleznu no figūrām atbilstoši to uzdevumu nosacījumiem un atbildēm.

Lai noteiktu figūras krāsu, nepieciešams sastādīt uzdevumus par ģeometrisku figūru dažādu elementu aprēķināšanu, zinot to laukumu. Atbildes uzdevumos ir naturālie skaitļi no 1 līdz 7, atbilstoši varavīksnes krāsu skaitam (1- sarkana, 2- oranža, 3- dzeltena, 4- zaļa, 5- gaiši zila, 6- indigo jeb zilganvioleta, 7- violeta). Katra komanda, pirms šos uzdevumus piedāvāt partneriem, norāda, kuras figūras krāsa tiks noteikta ar konkrētu risinājumu. Veidojot gleznu, pēc komandas vēlmes, ģeometriskajām figūrām var pievienot dažādu izmēru un krāsu detaļas vai priekšmetus.

Rezultātā izglītojamie uzzinās, kā tiek mācīta matemātika un vizuālā māksla citās valstīs, izveidos interaktīvo elektronisko grāmatu ar teorētisko materiālu, uzdevumiem un to risinājumiem, kas palīdzēs padziļināt zināšanas par tēmu "Četrstūra, trijstūra un riņķa laukums", kā arī izveidos gleznu galeriju un elektronisko grāmatu ar gleznām, kas radītas no ģeometriskām figūrām.



**Sagatavoja Regīna Urbanoviča,
projekta vadītāja, direktora vietniece izglītības jomā**

Iniciatīva „Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: “Ceļojums pa pilsētu ar tramvaju”



Iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” ietvaros 2.b un 2.c klases skolēni 4. un 5. februārī piedalījās pasākumā “Ceļojums pa pilsētu ar tramvaju”, kura mērķis – iepazīstināt skolēnus ar pilsētas vēsturi un tramvaja rašanās vēsturi, kas ir viens no populārākajiem pilsētas sabiedriskā transporta veidiem.

Ekskursijas dalībnieki ar interesi un aizrautību klausījās gides stāstījumu, iesaistoties tajā arī paši. Viņi uzzināja daudz interesantu faktu un izbaudīja neaizmirstamu braucienu neparastajā tramvaja vagonā – retro tramvajā.

Daugavpils ir multinacionālā pilsēta, kurā tiek pārstāvētas 76 tautības. Braucot gar Latvijas unikālo vietu – Baznīcu kalnu – tika pārrunāts par dažādām konfesijām. Tuvojoties Cietoksnim, atcerējās visus pilsētas vēsturiskos nosaukumus – Dinaburgu, Dvinsku,



Borisoglebsku, Daugavpili. Skolēni uzzināja, kāpēc pilsētas mikrorajoniem ir doti nosaukumi Jaunbūve un Ķīmiķu ciemats. Ar lielu interesi skolēni vēroja arī tramvaju depo.

Pateicamies iniciatīvai „Latvijas skolas soma”! Skolēni paplašināja zināšanas par Daugavpils vēsturi un nozīmīgākajām vietām pilsētā. Iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: sociālo zinību stundās.

Sagatavoja T. Anufrijeva, 2.b kl.audzinātāja, un V.Mikuļina, 2.c kl.audzinātāja

Iniciatīva „Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: Daugavpils Novadpētniecības muzeja apmeklējums

Iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” ietvaros š.g. 5. februārī 7.c klases skolēni apmeklēja radošo darbnīcu “Esmu tekstildizaineris” Daugavpils Novadpētniecības muzejā. Pasākuma mērķis bija rosināt interesi par savu pilsētu, cieņu pret cilvēkiem, kas šeit dzīvo un strādā, attīstīt radošas spējas, pilnveidot skolēnu prasmes strādāt grupā un individuāli, sadarboties.

Skolēniem bija iespēja uzzināt daudz interesanta par tekstila vēsturi, par to, kā pareizi strādāt ar šādu materiālu, kādas krāsas izmantot, kādi ir dizaina darba noteikumi. Ar interesi katrs veidoja savu tekstila izstrādājumu. Visiem bija iespēja attīstīt savas radošās spējas. Pateicamies iniciatīvai „Latvijas skolas soma”! Skolēni paplašināja zināšanas par tekstilu un darba tehnikām ar to. Iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: vizuālās mākslas stundās un mājturības un tehnoloģiju stundās.

Sagatavoja Leonarda Krukovska, 7.c klases audzinātāja



Iniciatīva „Latvijas skolas soma” 16.vidusskolā: “Virtuāla planetārija” apmeklējums

Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros 2020. gada 20.februārī Daugavpils 16. vidusskolas 4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 6.c un 7.b klases skolēniem bija iespēja apmeklēt “Virtuālo planetāriju”.

Pasākuma mērķis bija paplašināt skolēnu redzesloku, iepazīstinot ar jaunākajām tendencēm informācijas tehnoloģiju jomā (3D brillu izmantošana), Latvijas daiļdarbiem, caur mākslu attīstot viņu estētisko gaumi. Pasākuma uzdevumi ir saistīti ar skolēnu vērtību sistēmas izpratni un vērtējošas attieksmes veidošanu pret kultūras mantojuma bagātībām caur mūsdienu tehnoloģijām.

Pirms pasākuma apmeklējuma tika veikta klašu sagatavošana pasākumam: skolēni tika iepazīstināti ar jaunākajām tendencēm informācijas tehnoloģiju jomā, to lietošanas noteikumiem, kā arī tika pārrunāts par uzvedības etiķeti pasākuma laikā. Pasākuma laikā skolēni ar interesi skatījās un klausījās šovu “Leo un māksla” un Māra Dejusa „Kādā ostas pilsētā” ekranizējumu, kas balstīts Arta Ostupa dzejas motīvos. Saturs bija aizraujošs, kā arī skolēniem patika 3D brillu efekti.

Pēc pasākuma klases iesaistījās refleksijas pasākumos: notika diskusijas, viedokļu apmaiņa. Pateicoties iniciatīvai „Latvijas skolas soma”, skolēni paplašināja zināšanas par datortehnoloģijām, iegūtās zināšanas noderēs arī mācību procesā: informātikas, matemātikas, literatūras un vizuālās mākslas stundās.

Sagatavoja Karīna Bagijeva, 6.c klases audzinātāja

Absolventu vakars

7.februārī skolā notika Absolventu vakars. Tā ir diena, kad atkal var satikt savus klasesbiedrus un skolotājus. Šajā vakarā absolventi kavējas atmiņās par aizgājušajiem skolas gadiem. Skola vienmēr ir vieta, kur laimīgi ir bijuši visi. Ir tik jauki atkal atnākt uz savu klasi, nokļūt draugu lokā, uzzināt, ko sasnieguši klasesbiedri. Skolā ir izveidojusies tradīcija, ka īpaši atceramies klases, kuras skolu beigušas pirms pieciem, desmit, piecpadsmit, divdesmit gadiem. Ir patīkami, ka skolas absolventi neaizmirst savu skolu!



48. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „LIDICE 2020”

Apvienoto Nāciju Organizācijas (ANO) ģenerālā asambleja 2020.gadu ir pasludinājusi par STARPTAUTISKO AUGU AIZSARDZĪBAS GADU ar mērķi veicināt veselīgas ekosistēmas kā ilgtspējīgas attīstības priekšnoteikumu un organizēja 48.Starptautisko bērnu mākslas izstādi-konkursu “AINAVA”, kurš notiks Čehijā 2020.g.martā. Valsts izglītības satura centrs (VISC) sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu un izglītības iestādēm atbalstīja šo ideju, un 1.kārta notika Rīgā 2020.gada janvārī-februārī. Darbu izstādi varēja aplūkot Latvijas Universitātes Zinātņu mājā. 1400 darbus vērtēja VISC un Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta vērtēšanas komisija.

Mūsu skolu pārstāvēja 9.a klases skolniece Nadežda Černova. Konkursa žūrija novērtēja viņas darbu “Ziedi” (jaukta tehnika – batika). Nadežda – radoša personība, daudz strādā dažādās tehnikās. Mūsu skolā ir apskatāma Nadeždas personalizstāde, kur var iepazīties ar viņas darbiem. Visi konkursa 1.kārtas laureātu darbi tiek izvirzīti izstādei- konkursam Čehijā. Novēlām Nadeždai jaunas kreatīvas idejas un panākumus. Paldies skolotājai Jadvīgai Osipovai par atbalstu un sagatavošanu konkursam.

Skolas avīzes redakcija.



Latgales skolēnu pašpārvalžu un to konsultantu forums

2020.gada 21.februārī Daugavpils novada kultūras centrā “Vārpa” notika Latgales skolēnu pašpārvalžu un to konsultantu forums, kurā piedalījās 230 skolēnu no 18 Latgales pilsētām. Mūsu skolu pārstāvēja pašpārvaldes locekļi – Daniels Siļčonoks (11.kl.), Žanna Šileinis-Šileiko (11.kl.), Anna Siņica (11.kl.), Anastasija Balinska (12.kl.) – un direktores vietniece izglītības jomā Regīna Urbanoviča.

Latgales plānošanas reģions, Daugavpils pilsētas dome un Vienības pamatskola kooperējās, lai veicinātu jauniešu līderu īpašību attīstību, iniciatīvātī un radošumu. Atklājot forumu, dalībniekus uzrunāja (latgaliešu valodā) izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska, kura īpašu uzmanību pievērsa latgaliešu tradīciju saglabāšanai un jauniešu izglītošanai. Daugavpils pilsētas pašpārvaldes priekšsēdētājs Andrejs Elksniņš informēja skolēnus par izglītības iespējām Daugavpilī un par jauno komunikēšanas metožu attīstību starp Daugavpils pašvaldību un pilsētas jauniešiem. Forumā turpinājumā pieredzējušo speciālistu vadībā dalībnieki aktīvi darbojās grupās: *Rīkot un/vai piedalīties. / Motivācija. Kā sevī radīt vēlmi līdzdarboties? / Ideālais atbalsts skolēnu pašpārvaldēm. Ar pašvaldību uz “Tu”. / Brīvprātīgo darbs./ Jaunietis un tā iespējas Eiropā. / Projekti un akcijas – durvis uz rosību. / Mācību uzņēmumi skolā. / Pašpārvalžu sadarbības iespējas un izaicinājumi.* Notika arī seminārs pašpārvalžu konsultantiem.

Skolēniem un konsultantiem bija iespēja dalīties pieredzē, stāstot par idejām un priekšlikumiem problēmu risināšanai skolā un sabiedrībā, kā arī attīstīt savu kreativitāti. Paldies organizatoriem un dalībniekiem par iegūto pieredzi jauniešu attīstībā.

Sagatavoja Daniels Siļčonoks,
Daugavpils 16.vidusskolas pašpārvaldes priekšsēdētājs



Nodarbības “Mana nākotnes profesija”

2020. gada 05.februārī projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros 7.klašu skolēni piedalījās nodarbībās „Mana nākotnes profesija”, mēģinot rast atbildes uz jautājumiem: Kas es būšu? Ko izvēlēties? Kāda būs mana dzīve, profesija, karjera?

Pasākuma laikā skolēni diskutēja par tādiem jēdzieniem kā profesija, karjera, darbs, guva informāciju par izmaiņām profesiju pasaulē un darba tirgū. Kopā ar nodarbības vadītāju A.Šmitiņu viņi veidoja sarunu par prasmēm, iemaņām un pieredzi, to nozīmi, plānojot un veidojot savu karjeras ceļu. Skolēniem bija iespēja izprast savu spēju, interešu un talantu nozīmi nākotnes izglītības ceļa un profesijas izvēlē, apzināsies sev piemērotāko karjeras jomu, balstoties uz savām stiprajām pusēm.



Pasākums bija lietderīgs skolēniem, jo lika aizdomāties par savām spējām un prasmēm, nepieciešamību tās nemitīgi attīstīt, lai varētu pieņemt karjeras lēmumu, izvēloties tālāko izglītības ceļu un profesiju šajā mainīgajā pasaulē.

**Sagatavoja pedagoģe karjeras konsultante
Anželika Anufrijeva**

Nodarbības “Uz sliekšņa: mani lēmumi!”

2020. gada 5. un 6. februārī 8. klašu skolēni piedalījās nodarbībās „Uz sliekšņa: mani lēmumi!”, kas notika projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros. Pasākuma mērķis bija sniegt skolēniem informāciju par jaunākajām tendencēm izglītības un darba tirgū, veidot izpratni par karjeras veidošanu, mērķa izvirzīšanu un tā sasniegšanu, praktiskā darbībā apzināties savas stiprās puses, to izmantošanas iespējas karjeras veidošanā.

Nodarbību laikā skolēni iesaistījās diskusijā par izzūdošām un neparastām profesijām, guva informāciju par Latvijas darba tirgus kopējo ainu un nākotnes prognozēm, jaunākajām tendencēm izglītībā un darba tirgū, pieprasītāko nozaru attīstības perspektīvām, par personības tipiem un profesionālo piemērotību. Interaktīvās spēles laikā skolēniem bija iespēja apzināties savas stiprās puses, kā tās var efektīvi izmantot karjeras veidošanā. Viņi mācījās izvirzīt mērķi, ieskicēja savas nākotnes karjeras vīziju, apsprieda, kādas prasmes un zināšanas nepieciešamas dažādās profesijās.

Šis pasākums rosināja skolēnus aizdomāties par nepieciešamību attīstīt sevi, savas prasmes, gūt zināšanas un paplašināt redzesloku, tālākās izglītības iespējām un profesionālās jomas izvēli.

**Sagatavoja pedagoģe karjeras konsultante
Anželika Anufrijeva**



Izglītības izstāde “Skola 2020”

Izstāde „Skola” ir nozīmīgākais izglītības iespēju notikums Latvijā, kas piedāvā aktuālu, plašu un kvalitatīvu informāciju par mācībām Latvijā un ārzemēs. Izstādes apmeklējums ir iespēja klātienē satikt augstskolu mācītājus, studentus un iztaujāt visu par interesējošo mācību iestādēm, uzzināt profesiju meistariņus, atklāt daudz jauna un gūt iedvesmu turpmākai karjeras attīstībai. Valsts un privātās augstskolas, profesionālās izglītības kompetences centri, koledžas, tehnikumi un profesionālās vidusskolas, mācību centri jauniešiem prezentē vairākus simtus izglītības programmu un visdažādāko nozaru mācību kursus. Izstādes laikā var arī iepazīties ar inovatīviem mācību papildlīdzekļiem un jaunākajām mācību tehnoloģijām. Jauniešiem tiek piedāvātas nodarbības, darbnīcas un individuālās konsultācijas par izglītības un karjeras izvēles jautājumiem.

2020.gada 28. februārī mūsu skolas 10.–12.kl. skolēnu grupa projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros apmeklēja starptautisko izglītības izstādi „Skola 2020” Ķīpsalā. Viņiem bija iespēja izpētīt un salīdzināt dažādas mācību programmas, aprunāties ar studējošiem, noskatīties prezentācijas par mācību iestādēm un aktuālo studiju un mācību programmu piedāvājumu, kā arī gūt priekšstatu par dažādām profesijām un atklāt sev arī ko pilnīgi jaunu, izmēģinot roku vienā vai otrā arodā, “pielaiķojot” mediķa, karavīra, jūrnika u. c. profesijas.

**Sagatavoja pedagoģe karjeras konsultante
Anželika Anufrijeva**

Ēnu diena 2020

Ēnu diena ir pasaulē atpazīstama un atzīta *Junior Achievement* karjeras izglītības programma 1.-12. klašu skolēniem, kuras laikā skolēni apmeklē kādu darba vietu un 4 – 6 stundu garumā vēro interesējošās profesijas pārstāvja darba ikdienu. Latvijā Ēnu diena ir biznesa izglītības biedrības *Junior Achievement Latvia (JA Latvia)* reģistrēta preču zīme.

Ēnu dienas mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties profesiju un atbilstoši sagatavotos darba tirgum. Šī ir programma, kas jau daudzus gadus sekmīgi iekļauj izglītības procesā karjeras jautājumus, rosinot jauniešus plānot savu nākotni jau skolas laikā. Veidojot sadarbību starp skolu, sabiedrību un darba vidi, Ēnu diena sekmē jauniešu integrāciju sabiedrībā un darba tirgū nākotnē.

Šogad Ēnu diena norisinājās 12. februārī. Tajā piedalījās arī mūsu skolas izglītojamie.

Vladislavs Gaļevskis (9.b): „Ēnu diena ir izglītojošs profesionālās orientācijas pasākums, kurā skolēniem ir iespēja apmeklēt dažādas darba vietas un kļūt par darbinieku „ēnām”. Lai ēnotu kādas profesijas pārstāvi, vispirms es izpētīju piedāvājumus, atradu sev vēlamu un pieteicos. Sarežģītākas bija pareizi uzrakstīt motivācijas vēstuli. Mans pieteikums tika apstiprināts, un man radās iespēja ēnot Daugavpils pilsētas domes priekšsēdētāja darbu.

12.februārī es devos ēnot, grupa bija liela. Sākumā Domes priekšsēdētājs A.Elksniņš pastāstīja mums par savu darba ikdienu, pienākumiem un veicamajiem darbiem. Mēs diskutējām par jauniešiem un pilsētai svarīgiem jautājumiem, uzzinājām, kā organizēts darbs Daugavpils pilsētas domē. Viena no darba sastāvdaļām ir vizītes uz pilsētas uzņēmumiem, tāpēc mums organizēja ekskursiju pa pilsētas uzņēmumiem. Mēs apmeklējām „Spec.Atu”, „Latvijas Maiznieku” un „Tramvaju depo”, iepazīstot uzņēmumu darbības specifiku.

Man šī diena bija lietderīga, es uzzināju daudz jaunā par Domes un dažu pilsētas uzņēmumu darbību. Tā bija iespēja saprast, kādas rakstura īpašības jāattīsta sevī, kādas zināšanas un prasmes būs pieprasītas nākotnē.”

Sagatavoja A.Anufrijeva, pedagoģe karjeras konsultante

Valentīndiena



14. februārī jeb Valentīna dienā tiek svinēta visu mīlētāju diena. Diena ir nosaukta par godu Valentīnam, mīlētāju aizbildnim un vienam no trim svētajiem, kuri 14. februārī mira mocekļa nāvē.

Viens no Valentīndienas simboliem ir sarkanas rozes, kuras pēc kādas senas leģendas parādījās pateicoties grieķu mīlestības dievītei Afrodītei. Leģenda vēsta, ka viņa, steigoties pie sava iemīļotā Adonīsa, uzkāpa uz balta rožu krūma, tieši ērkšķos. Afrodītes asinis pārvērtušas baltās rozes sarkanās.

Valentīndienas ticējumi

- Dažās valstīs jauna sieviete kā dāvanu no vīrieša Valentīndienā var saņemt kādu apģērba gabalu. Pastāv ticējums: ja viņa patur šo dāvanu, tad vēlāk apprecēsies ar tās dāvinātāju.
- Agrāk ļaudis ticēja: ja sieviete Valentīna dienā redz pār galvu pārlidojam sarkankrūtīti, viņa apprecēsies ar jūrnieku. Ja redz zvirbuli, tad apprecēsies ar nabadzīgu vīru un būs ļoti laimīga. Savukārt, ja sieviete Valentīndienā ierauga zelta monētu, viņa apprecēsies ar miljonāru.
- Dažās valstīs tic, ka nākamo bērnu skaitu var uzzināt arī tad, ja Valentīna dienā pārgriež uz pusēm ābolu un saskaita, cik tajā sēkliņu.
- Velsā bija paraža grebt koka karotes un pasniegt tās kā dāvanas 14. februārī. Izplatītākie greznojumi uz grebtajām karotēm bija sirsnīgas, atslēgas un atslēgas caurumi. Šo greznojumu nozīme bija: «Atslēdz manu sirdi!»

Atcerieties, ka šī diena ne ar ko daudz neatšķiras no pārējām mīlestības dienām. Sava mīlestība un rūpes par mīļoto cilvēku ir jāizrāda katru dienu un, lai dāvātu ziedus, saldumus un mīļus vārdus, nav vajadzīga īpaša diena. Galvenais, lai tas nāk no sirds!

Apsveicam!

**Galīnu Zelabovsku
Jelenu Bernāni
Nadeždu Dzalbi
Aļonu Proščenko**



*Laimi kā zilu pasaku,
Smieklus kā pavasara lietutiņu,
Spītību kā ūdens burbuli,
Savaldību kā akmens krūzi,
Burvību kā pasakās,
Bet pāri visam mīlestību kā
varavīksni!*