



№ 5
Janvāris, 2020

Aktuālā Skolas Avīze



13. janvāris. Latvijas likteņdiens.

13. janvāri var dēvēt par Latvijas likteņdienu – gadsimta garumā šai datumā vairākkārt risinājušies mūsu valstij liktenīgi notikumi. Viens no šiem datumiem – 1991. gada 13. janvāris, kad pēc asiņainajām Padomju armijas akcijām Viļņā Vecrīgā sāka slieties barikādes. 1991. gada 13. janvāra notikumi vispirms sāka risināties Viļņā, kur Padomju armijas spēki uzbruka Lietuvas Augstākās padomes ēkai un Viļņas televīzijas centram, nogalinot 14 un ievainojot vairāk nekā 500 cilvēku. Bija skaidrs, ka kaut kas līdzīgs tūdaļ sekos arī Rīgā. Agrā rīta stundā Dainis Īvāns Latvijas radio ēterā aicināja neatkarības atbalstītājus pulcēties Doma laukumā svarīgāko valsts iestāžu un sakaru centru aizsardzībai. Dienas vidū iepriekš plānotajā protesta mītiņā Daugavmalā pulcējās vairāk nekā pusmiljons cilvēku no visas Latvijas; pret vakaru Vecrīgā un dažviet citur sāka slieties barikādes. Iepriekš neplānotas, tās tapa negaidīti strauji un organizēti, ar to pārsteigdamas nesagatavotus potenciālos uzbrucējus. Padomju armijas uzbrukums Rīgā tā arī izpalika.

Kopš 1997. gada 20. janvāris ir noteikts par barikāžu aizstāvju atceres dienu.



Erasmus+ projekta dalībnieku tikšanās Polijā



Līdzfinansē
 Eiropas Savienības
 Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts "Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs? ARE WE REALLY SOCIAL WITH SOCIAL MEDIA?" Nr.2019-1-TR01-KA229-074760_3.



No 2020.gada 21.janvāra līdz 23.janvārim vidusskolā Poznaņā (Polijā) notika pirmā projekta "Kā saskarsme sociālajos tīklos ietekmē mūs?" („Are we really social with social media?") aktivitāte, kurā piedalījās partneri no Turcijas, Latvijas, Polijas, Igaunijas un Horvātijas. Daugavpils 16.vidusskolu pārstāvēja direktore Olga Dukšinska, angļu valodas skolotāja Žanna Špoģe un latviešu valodas skolotāja Anželika Anufrijeva.

Pirmajā dienā notika iepazīšanās ar visu valstu dalībniekiem. Katra komanda pastāstīja par savu skolu, pilsētu un valsti. Tika rādītas gan prezentācijas, gan videofilmas, akcentēts projekta svarīgums gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. Notika ekskursija pa vidusskolu Poznaņā, kuras laikā mums bija iespēja iepazīt tuvāk mācību procesa organizēšanu, apgūstamos mācību priekšmetus un skolas vidi.

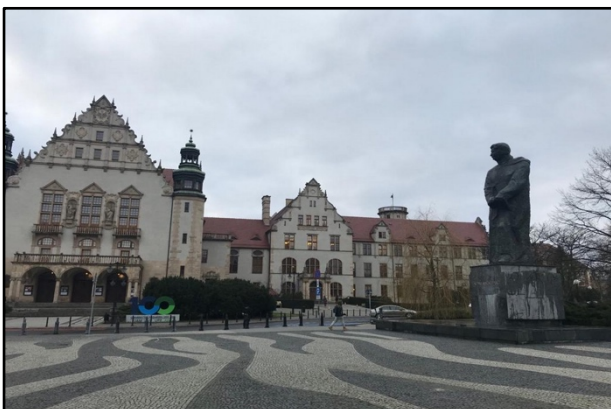
Turpmākajās dienās norisinājās aktīvs darbs. Vispirms projekta dalībnieki izvērtēja katras komandas izveidotos logo un no 18 izvēlējās vienu, kuru apstiprināja kā projekta logo. Tālāk mēs padziļinājām savas zināšanas par digitālo kompetenci. Polijas un Igaunijas partneri stāstīja par digitālās kompetences jēdzienu, tās līmeņiem, veidošanu un izmantošanu. Katras valsts komanda izvērtēja izglītojamo un pedagogu digitālās kompetences līmeni, nonākot pie secinājuma, ka dziļākai jautājuma izpratnei nepieciešams veikt aptauju, lai iegūtie dati būtu objektīvi. Projekta dalībnieki aktīvi diskutēja par to, kā tiek veidota digitālā kompetence, dalījās pieredzē par e-resursu izmantošanu mācību procesā. Pēc dalībnieku novērojumiem, izglītojamie un skolotāji aktīvi un lietderīgi izmanto dažādus e-resursus, toties krietni mazāks ir tādu skaits, kuri paši prot veidot programmas.

Notika arī darba izvērtēšana. Dalībnieki izvērtēja iegūtās zināšanas, apsprieda jau paveikto un saskaņoja veicamos uzdevumus, lai sasniegtu projekta mērķi – veidot izpratni par sociālo mediju pārmērīgu un nepareizu izmantošanu, uzlabot digitālās kompetences, izpētīt alternatīvus laika pavadīšanas veidus.

Projekta partneriem bija arī iespēja iepazīt Polijas un Poznaņas kultūru, tradīcijas un vēsturi. Mēs apmeklējām salu *Island Tumski*, interaktīvo muzeju *ICHOT*, *Imperial Castle* un citas Poznaņas ievērojamās vietas.

Nākamā tikšanās ar projekta partneriem – skolēniem un skolotājiem – tiek plānota Horvātijā.

Sagatavoja latviešu valodas skolotāja Anželika Anufrijeva





Kvalitātes sertifikāts par eTwinning projektu

“Ir daudz jāmācās, lai nedaudz zinātu” (Monteskijs)

Mūsu skola veiksmīgi piedalās eTwinning projektos. Šajā mācību gadā Daugavpils 16.vidusskola ir apbalvota ar Eiropas Kvalitātes sertifikātu par lielisko darbu ar eTwinning projektu „My pet – mans mājdzīvnieks”. Tas nozīmē, ka projekta dalībnieku darbs ir atzīts visaugstākajā Eiropas līmenī. Turklāt šis projekts tiks izrādīts īpašā Eiropas Portāla vietnē www.etwinning.net.

Projekta autores ir Daugavpils 16.vidusskolas skolotāja Karīna Gomola un Mežupes pamatskolas skolotāja Gita Erbe, dalībnieki – mūsu skolas 3.a klases skolēni un Mežupes pamatskolas audzēkņi. Projekta mērķis ir izveidot kopīgo grāmatu „Pasakas par mājdzīvniekiem”. Dalībnieki īstenoja projektu 4 mēnešus, un ciešas sadarbības rezultātā tā mērķis ir veiksmīgi sasniegts. Gan skolotājām, gan izglītojamiem tas ir liels ieguvums. Skolotājas guva pozitīvas emocijas un gandarījumu par paveikto darbu. Skolēniem projekts ļoti patika, un viņi ar prieku iesaistījās visās aktivitātēs. Jāatzīmē, ka šis projekts ļoti labi sasaistījās gandrīz ar visiem mācību priekšmetiem.

Apsveicam projekta dalībniekus ar šo sasniegumu!

Sagatavoja Karīna Gomola, 3.a klases audzinātāja

Bērnu vieglatlētikas festivāls 2020



14. un 15. janvārī Daugavpils 16.vidusskolas 1.c, 2.a un 3.a klases skolēni ar sporta skolotāju Sergeju Kiseļovu un klases audzinātājām Vitu Vasiļonoku, Diānu Balalaikinu un Karīnu Gomola piedalījās Bērnu vieglatlētikas festivālā 2020, kurš notika Daugavpils Olimpiskajā centrā. Bērnu vieglatlētikas festivāla mērķis ir veicināt kustību prieku un sporta pamatu apgušanu, kā arī radīt sajūsmu par vieglatlētiķi kā spēli, popularizēt vieglatlētiķi un aktīvu, radošu dzīvesveidu bērnu vidū.

Sacensības 2019./2020.gada sezonā norisināsies 6 posmos: 5 reģionālie posmi (Rīga, Vidzeme, Zemgale, Latgale, Kurzeme) un finālposms Rīgā. Katrā posmā komandas sacentīsies šādās disciplīnās: sprints/skriešana, lekšana, mešana. Jauni pasākumi un inovatīva organizēšana dod iespēju bērniem atklāt un izprast vieglatlētikas pamatdisciplīnas – skriešanu, lekšanu un mešanu – jebkurā vietā (stadionā, rotaļlaukumā, sporta zālē), kā arī attīstīt bērnu vispārējo fizisko attīstību.

**Sagatavoja Vita Vasiļonoka,
1.c kl. audzinātāja**





Pēc Austrumu kalendāra, Jaunais gads sākas 25. janvārī. Ko mēs varam mācīties no Baltās Metāla Žurkas un viņas radniekiem?

1. Darbus izdara kārtīgi, nevis pa roku galam. Ja reiz, tas caurums apcirknī ir jāizgrauž, tad tas tā ir jāizdara!
2. Spēja izdzīvot jebkuros apstākļos. Atrodoties barības ķēdes sākumposmā, jārēķinās, ka daudziem plēsēji centīsies nomedīt kādus grauzējus. Vislabākā pretdarbība ir prasme slēpties un spēja strauji vairoties.
3. Rosīties, rosīties un vēlreiz rosīties! Starp citu, grauzējiem priekšzobi aug visu dzīvi, tādēļ tiem ir nepārtraukti jāstrādā (tas ir, jāgrauž), lai tos nodeldētu un vienlaicīgi uzasinātu.
4. Prasme no vienkāršām lietām radīt unikālus objektus. Te visvairāk būtu minams dabas arhitekts bebrs, kurš, izmantojot pašzobīgi sagarinātus balķēnus un zarus, kā arī dubļus, nelielus akmeņus un citus uz vietas atrodamus būvmateriālus, spēj uzbūvēt milzīgus dambjus, nosprostojuši visai platas ūdensteces. Amerikā garākie dambji sasniedz vairākus simtus metru. Taču arī citi grauzēji ir lieliski celtnieki, kas māk uzbūvēt omulīgas un siltas mīgas savu mazuļu audzēšanai.

Apsveicam!

**Anželiku Anufrijevu
Irinu Grodzi
Zinaīdu Njkitinu
Ludmilu Voicehovsku
Jeļenu Osipovu
Valentīnu Ribakovu
Žannu Špogi
Alīnu Šumilo
Svetlanu Rudjko
Nataļiju Mickeviču**



Simtu jaunu domu dod
viens mirklis,
Visu dzīvi ietvert spēj viens
mirklis,
Tūkstots mirkļu ir ikkatrā
dienā-
Vai tu redzi, cik tu bagāts
esi!