



*It visā, kas ir iemīlams un nīstams,
Ik vārdā, kas ar sirdi jāizjūt,
Ir skolotājam vienmēr jābūt īstam
Un vienmēr patiesam, cik paties vien var būt.*

/L. Brīdaka/



2. oktobris – Skolotāju diena

Skolotājs – tā ir viena no atbildīgākajām profesijām pasaulē. Dodot no sevis labāko, viņš iedvesmo bērnus ne tikai mācīties un gūt zināšanas, bet arī palīdz viņiem piepildīt savus sapņus, palīdz sasniegt mērķi. Skolotājs dod ne tikai gudrību, bet arī dvēseliskumu un vērtību izpratni, kad turpinām gaitas jau dzīves skolā. Skolotāju dienā sakām paldies saviem skolotājiem par pacietību, ieguldīto darbu, par to, ka tiek ielikti pamati nākotnei.

Daugavpils Kultūras pilī notika Starptautiskajai skolotāju dienai veltīts svinīgs pasākums „Ir labi kopā būt – ikdienā un svētkos”, kurā tika godināti konkursa „Pedagoģiskās meistarības balva 2016” laureāti par kādas 2015./2016. m. g. metodiskas prioritātes īstenošanu, jaunie skolotāji un konkursa „Swedbank jaunais Daugavpils skolotājs” dalībnieki.

Apsveicam mūsu skolotājas!



Irina Grodze – uzvarētāja nominācijā „Programmas „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” veicināšana”



Karīna Gomola – konkursa „Swedbank jaunais Daugavpils skolotājs” nominante



Regīna Urbanoviča – laureāte nominācijā „Programmas APU veicināšana”



Svetlana Rudjko – laureāte nominācijā „Globālās izglītības veicināšana”



Lilija Grakova – laureāte nominācijā „Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana”



Alīna Šumilo – laureāte nominācijā „Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana”

2. oktobris – Skolotāju diena

Šogad mūsu skolā ir trīs pirmās klases, kurās darbu uzsāka jaunas skolotājas – Natālija Mickeviča, Vita Vasiļonoka un Ilona Šestaka. Nolēmām ar viņām iepazīties tuvāk, tāpēc uzdevām dažus jautājumus.



Natālija, kāpēc Jūs izvēlējāties skolotāja profesiju?

Es mācījos internātvidusskolā, piecas diennaktis nedēļā pavadīju skolā un kopmītnēs, kas nebija kārotākā vieta. Mācību laikā septiņus gadus mani virzīja lieliska klases audzinātāja - iedvesmojoša un brīnišķīga. Pie viņas varēja vērsties pēc padoma jebkurš. Pateicoties viņai, skolas un ārpusskolas dzīve kļuva vieglāka, interesantāka. Skolotāja bija ļoti uzticams un cienījams cilvēks, reizēm pat draugs. Pateicoties visam

pārdzīvotajam, ir vēlēšanās kļūt bērniem par lielisku padomdevēju, draugu, palīgu, jaunu iespēju atklājēju.

Kas darbā Jums sagādā gandarījumu un kas sarūgtina?

Tā kā vēl esmu "zaļknābis" pedagoģiskajā praksē, man pagaidām patīk viss. Gandarījums ir par katru pavadīto dienu, jo katru dienu es uzzinu kaut ko jaunu, ir jaunas situācijas un to risinājumi.

Kas ir pats svarīgākais, ko Jūs gribētu iemācīt saviem skolēniem?

Domāju, ka svarīgākais ir būt cilvēcīgam pret sevi un citiem, jo attieksme un izturēšanās tiek vērtēta ļoti augstu.

Kādas ir Jūsu intereses ārpus darba?

Man ļoti patīk vadīt automašīnu. Darītu to daudz biežāk, ja būtu varētu ieliet ūdeni. ☺ Reizēm pat pieķeru sevi pie tādas domas, ka nedaudz nožēloju, ka dzīvoju tik tuvu pie skolas. Uz skolu eju kājām. Kolekcionēju dažādu smaržu pudelītes. Reizēm izlasu kādu romānu.

Kāda ir Jūsu devīze, kurai sekojat dzīvē?

22 gadu laikā neesmu tā strikti noteikusi savu devīzi, bet, ja jūtu, ka kaut kas "noiet greizi", uzreiz iedomājos - "Nekrīti panikā, visi cilvēki mēdz kļūdīties!" ☺



Ilona, kāpēc Jūs izvēlējāties skolotāja profesiju?

Jau bērnībā sapņoju kļūt par skolotāju. Skolotāja profesiju arī izvēlējos, pateicoties savai pirmajai klases audzinātājai, kura ar savu attieksmi un darbu atstāja pozitīvu iespaidu par šo profesiju.

Kas darbā Jums sagādā gandarījumu un kas sarūgtina?

Skolotāja darbā man vislielāko gandarījumu sagādā darbs ar bērniem un ka varu sniegt ieguldījumu viņu izaugsmē un attīstībā. Sarūgtina tas, ka mūsdienu elektroniskie rīki atsvešina skolēnus no dzīvas komunikācijas ar klasesbiedriem, skolotājiem un apkārtējiem cilvēkiem.

Kas ir pats svarīgākais, ko Jūs gribētu iemācīt saviem skolēniem?

Es gribētu iemācīt skolēniem darba tikumu, pienākuma apziņu un atbildību.

Kādas ir Jūsu intereses ārpus darba?

Patīk dažāda veida rokdarbi un daba - pastaigas pa mežu, pavadīt laiku laukos pie vecākiem. Priecājos par katru mirkli, ko varu pavadīt kopā ar ģimeni.

Kāds ir Jūsu moto, kuram sekojat dzīvē?

Nem no dzīves visu, ko tā tev piedāvā, un viss, kas notiek, notiek uz labu!



Vita, kāpēc Jūs izvēlējāties skolotāja profesiju?

Kad es mācījos sākumskolā, es ar prieku novēroju, kā strādā mana skolotāja. Atnākot mājās, es iedomājos sevi skolotājas lomā, man bija savs žurnāls, rakstīju klases sarakstu, liku atzīmes.

Vidusskolā es sāku aizdomāties par nākotnes profesiju. Skolā man bija

aktīvi radoša pozīcija (nodarbojos ar dejām, kopā ar klasesbiedriem piedalījos Jaungada inscenējumos, tēlojot dažādus pasakas varoņus).

Skolotājs, dodot no sevis labāko, iedvesmo bērnus mācīties un palīdz viņiem piepildīt savus sapņus.

Kas darbā Jums sagādā gandarījumu un kas sarūgtina?

Gandarījumu sagādā bērnu prieks un mirdzošas acis. Tās arī ir iedvesma katrai jaunai darba dienai.

Kas ir pats svarīgākais, ko Jūs gribētu iemācīt saviem skolēniem?

Gribu skolēniem iemācīt būt atbildīgiem un ļaut noticēt savām spējām, lai sasniegtu vairāk.

Kādas ir Jūsu intereses ārpus darba?

Ārpus darba es turpinu mācīties. Interesējos arī par logopēdiju. Kad ir brīvs laiks, patīk nodarboties ar floristiku.

Kāds ir Jūsu moto, kuram sekojat dzīvē?

Es ticu, tu vari!

Dabaszinātņu un ģeogrāfijas priekšmetu nedēļa

*Zemē no ozoliem lapas birst,
Zaros pēdējie sienāži čirkst.
Jau dažas sniegpārslas iesitas sejā,
Auksti sēdēt uz akmeņiem lejā...*

Šogad dabaszinātņu un ģeogrāfijas priekšmetu



nedēļa notika no 10. līdz 14. oktobrim. Un tā nebija nejaušība. 14. oktobrī mūsu skolā norisinājās jau deviņpadsmitā Daugavpils pilsētas skolēnu un skolotāju ekoloģiskā konference „Mēs un mūsu vide”.

Šīs nedēļas laikā katru dienu garajos starpbrīžos skolēni spēlēja dažādas spēles, piedalījās viktorīnās un bioloģijas, ģeogrāfijas un ķīmijas konkursos. Dzīvās dabas stūrītī tika novadīta ekskursija un viktorīna 3. – 5. kl. skolēniem, 9. – 12. kl. bija piedāvāts zem mikroskopa aplūkot ūdens pilienus un tajā mītošo dzīvību. 7. – 9. kl. skolēni varēja izspēlēt spēli „Bon appetite”, bet 5. – 9. kl. skolēni piedalījās konkursā „Ģeogrāfijas starpbrīdis”. Audzēkņiem bija dota iespēja parādīt savas zināšanas ķīmijas spēlēs „Bingo”, „Laboratorijas trauki”, bet mūsu skolas ķīmijas laboratorijā 8. – 9. kl. skolēni varēja īstenot „Brīnumainās pārvērtības”, bet 10. – 12. kl. audzēkņi – „Ķīmijas eksperimentu”. Skolēni bija ļoti aktīvi un piedalījās visos piedāvātajos pasākumos.

Nedēļas noslēgumā deviņpadsmitajā Daugavpils pilsētas ekoloģiskajā konferencē, kuras simbols bija „ūdens”, piedalījās 15 skolēni un 5 skolotāji no Daugavpils 16. vidusskolas un 25 skolēni un 12 skolotāji no citām pilsētas skolām: 9. vidusskolas, 17. vidusskolas, 15. vidusskolas, 12. vidusskolas, 10. vidusskolas un Daugavpils Valsts ģimnāzijas.

Plenārsēdes programmā uzstājās Daugavpils Universitātes pētnieks A.Pankjānis ar tēmu „Invazīvās sugas Latvijā”, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes metodiķe R.Puida ar tēmu „Ieskats aizsargājamajās teritorijās Latvijā”, otro – ceturto klašu koris un skolas Jautro un atjautīgo kluba komanda.

Pēc tam turpinājās darbs radošajās darbnīcās. Tika izveidotas 3 radošās darbnīcas, kurās darbu vadīja skolotājas Jeļena Markova, Jeļena Šilova un Svetlana Rudjko. Dalībnieki iepazīstināja visus klātesošos ar saviem pētnieciskajiem darbiem. Savus darbus piedāvāja 6 mūsu skolas skolēni un 10 skolēni no citām pilsētas skolām. Katrs papildināja savu zināšanu un prasmju bagāžu, guva idejas jauniem pētījumiem. Viesi bija apmierināti ar jauko atmosfēru un balvām par ieguldīto darbā.

**Bioloģijas un ķīmijas skolotāja
Jeļena Markova**

UNESCO nedēļa



No 10. līdz 16. oktobrim Latvijā noritēja UNESCO nedēļa. Tā bija veltīta 25. gadadienai kopš Latvija pievienojās Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijai (UNESCO).

Pasākumos, kas bija veltīti šai nedēļai, tika cildināti Latvijas dārgumi, ar ko varam lepoties visā pasaulē.

Mūsu skolas izvirzītais pasākums bija „Mantojuma skapis”, kas ir kā simbols mūsu katra identitātei. Tas sastāv no dažādiem kultūras mantojumā balstītiem elementiem un vērtībām.

Šīs nedēļas aktivitātes:

- 10.- 14. oktobrī – klases stundas par tēmu „Nacionālā savdabība mūsu novadā”.
- 13. oktobrī – viktorīna vidusskolēniem „Vienoti dažādībā”.
- 14. oktobrī – piedalīšanās pilsētas pasākumā – jauniešu mākslas izstādē „Piemineklis tagadnei”.

Viktorīnā „Vienoti dažādībā” piedalījās 6 skolēni no katras vidusskolas klases. Uzdevumi bija saistīti ar tautībām, kas dzīvo mūsu pilsētā. Jautājumi bija par dažādu tautību etniskās dzimtenes simboliem, pazīstamiem cilvēkiem, kultūru, ģeogrāfiju. Vislabāk veicās ar karogu atpazīšanu un valstu ģeogrāfisko izvietojumu, bet vislielākās grūtības sagādāja jautājumi par ievērojamiem cilvēkiem.

1. vietu šajā viktorīnā izcīnīja 12. klases skolēni, 2. un 3. vietu dalīja 10. un 11. klases komandas.

**Sociālizinību un vēstures skolotāja
Jeļena Bernāne**

Konkurss „Mācies mācīties”

2. klašu komandu „Zināšanu mednieki” piedalījās pilsētas pasākumā „Mācies mācīties”. Skolēniem vajadzēja sagatavot mājas darbu – devīzi un komandas emblēmu. Bērniem tika dota iespēja parādīt savas prasmes un zināšanas 4 stacijās: „Pasaku zeme”, „Gudrinieki”, „Dabas draugi” un „Čaklās rociņas”.

Sīvā konkurencē Alina Baklažanova (2.A), Darja Vasiljeva (2.A), Maksims Petkevičs (2.B), Sanita Eisaka (2.C), Jana Pinta (2.C) izcīnīja 1. vietu. Malači!



Ekskursija pa Latgali skolas labākajiem skolēniem

18. oktobrī mūsu skolas skolēni devās ekskursijā. Šo braucienu skolas vadība organizēja tiem 2., 3. un 10. kl. audzēkņiem, kuri labi pabeidza pagājušo mācību gadu un aktīvi piedalījās skolas dzīvē. 47 mūsu skolas skolēni ar savu attieksmi pret mācību darbu un labu uzvedību izpelnījās ekskursiju pa Latgali. Vispirms ceļš veda uz Aglonas baziliku, kas ir nozīmīgs Latvijas katoļu reliģijas centrs. Katru gadu 15. augustā Aglonā ierodas svētceļnieki, lai atzīmētu Vissvētākās Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas dienu. Baznīcā glabājas slavenā 17. gadsimtā darinātā svētbilde "Aglonas Brīnumdarītāja Dievmāte". Pastāv uzskats, ka tai piemīt dziednieciskas spējas. Bazilikas apmeklējums bija ļoti aizkustinošs. Visi ekskursijas dalībnieki ar interesi apskatīja arī brīnišķīgo apkārtni – skaisto ezeru, Svētavotu, sakoptās vēsturiskās celtnes.

Nākamā apskates vieta bija muzejs „Andrupenes lauku sēta”. Skolēniem bija iespēja nokļūt Latgales 20. gadsimta sākuma lauku sētā, kur var apskatīt pirms 100 gadiem uzcelto māju, klēti, pirti, smēdi, dažādus darbarīkus un sadzīves priekšmetus. Visi audzēkņi labprāt iemēģināja milzīgās šūpoles un pēc tam nobaudīja Latgales kulinārā mantojuma „brīnumus”. Ēdiens bija ļoti garšīgs, un apetīte visiem laba. Pēc garšīgajām pusdienām ceļojums turpinājās.

Nākamā pieturas vieta – Kristus karaļa kalns. Tas ir unikāls koka skulptūru komplekss, kurā izvietotas 54



skulptūras par Bībeles sižetiem, koka baznīca, Paradīzes dārzs, Noasa šķirsts. Vieta apbur ar skaistumu un cilvēku meistarību, kuri veidoja šīs skulptūras, iestādīja augus un apkopj teritoriju, priecājoties par katru, kas apmeklē Kristus karaļa kalnu.

Visu brauciena laiku mūs pavadīja saulīte, bērni lieliski pavadīja laiku.

Mūsu skolā braucieni pa Latvijas skaistākajām vietām, bet varbūt arī tālāk, būs jauka tradīcija un balva tiem bērniem, kuri to ir nopelnījuši ar savu uzcītīgo darbu. Katram ir iespēja doties ekskursijā. Centieties! Veiksmi šajā mācību gadā!

Sociālā pedagoge Ludmila Voicehovska

LAVKA – sarunu sols

Daugavpilī 13.oktobrī jau sesto reizi tika rīkots sarunu sols LAVKA. LAVKA ir nu jau ierasts sarunu pasākumu cikls Daugavpilī, kas dod iespēju jauniešiem iegūt zināšanas visdažādākajās dzīves jomās.

Arī es apmeklēju šo pasākumu. Pasākuma viesi sēdēja uz soliņa un stāstīja par savu pieredzi dažādās darbības sfērās. Sandra Poplavska-Rimicāne un Jānis Rimicāns no Studijas 3KM pastāstīja par sevi, savu radošo darbību un raidījumu “Sajūti Latgali”. Tajā tiek laužti stereotipi par Latgali kā mazattīstītu reģionu un parādīti stāsti par uzņēmīgiem un interesantiem cilvēkiem.

Aleksandrs Visockis un Valdis Užuls no sporta kustības “Be active” pastāstīja, ka ne tikai organizē un vada iknedēļas treniņus “Friday activities”, bet arī veiksmīgi piedalās pilsētas un republikas pasākumos.

Vissaldākie LAVKA viesi bija Olga un Valentīns no visiem iemīļotās kafejnīcas Imbir'. Viņi pastāstīja par savas kafejnīcas izveidošanu, mīlestību pret savu darbu, par radošu pieeju un savu jauno projektu.

Nākamais viesis bija Aleksandrs Lukša no STOP TIME Dance Studio. Tā ir viena no lielākajām un



visstraujāk augošajām mūsdienų deju studijām Latvijā. Galvenais mērķis – ielu kultūras popularizēšana bērnu un jauniešu vidū.

Pasākuma viesi ieteica jauniešiem palikt Latvijā un mēģināt darīt to, kas patīk. Ar savu uzstāšanos viņi pierādīja, ka arī Latvijā jaunieši var atrast sev interesantu nodarbošanos.

Valērija Pesecka, 11. klase

Tikšanās ar rakstnieku Ilmāru Šlāpinu

13. oktobrī Daugavpilī Latgales Centrālajā bibliotēkā viesojās latviešu rakstnieks, tulkotājs un publicists Ilmārs Šlāpins. Man palaimējās iepazīties ar šo cilvēku un pārliecināties, cik šis cilvēks ir daudzpusīgs. Rakstnieks ir dzimis Jelgavas apkaimē, studējis filozofiju Latvijas Universitātē. Pēc universitātes absolvēšanas 1993. gadā sācis lasīt lekcijas par teoloģiju, vadījis žurnāla “Rīgas Laiks” redakciju, kā arī strādājis vairākās radiostacijās par raidījumu vadītāju un dīdžeju. Ilmārs Šlāpins kļūva par kultūras un

patstāvīgās domas portāla “Satori” galveno redaktoru un turpina šo darbu vēl joprojām. Viņa vadībā portāls publicē rakstus un esejas par aktuāliem sociālpolitiskiem un kultūrpolitiskiem jautājumiem, grāmatu, filmu, teātra izrāžu, koncertu un mākslas izstāžu recenzijas, intervijas ar Latvijā un pasaulē pazīstamiem literātiem, mūziķiem, kinorežisoriem un citām radošām personībām, kā arī prozas un dzejas oriģināldarbus un to tulkojumus.

Valērija Pesecka, 11. klase



No 10. līdz 14. oktobrim 25 Latvijas pilsētās un novados notika Karjeras nedēļa. Tas ir ikgadējs pasākumu cikls, kura laikā jauniešiem ir iespēja iepazīt un plānot savu nākotnes nodarbošanos, tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, apmeklēt uzņēmumus un karjeras konsultācijas. Jaunieši var piedalīties arī aizraujošās radošās darbnīcās un konkursos. Šogad Karjeras nedēļas vadmotīvs bija „Es būšu darba tirgū”.

Arī mūsu skolas audzēkņi aktīvi iesaistījās dažādās aktivitātēs. Klases stundās skolēni izvērtēja savas spējas, runāja par zināšanu vērtību, profesiju daudzveidību, karjeras iespējām un izveidi. Viņi aktīvi piedalījās arī ārpusskolas pasākumos, gan individuāli, gan grupās.

10.oktobris

10.-12. klašu pārstāvji piedalījās Karjeras nedēļas atklāšanas pasākumā „Ar kompasu kabatā!”. Tajā viņiem bija iespēja iepazīties ar Daugavpils uzņēmumiem, noklausīties, kā tie izvēlējas savu profesiju un veidoja karjeru, kā arī uzdot jautājumus.

11.-12.kl. skolēnu grupa apmeklēja LCB rīkoto tematisku pasākumu „Iepazīsti policista profesiju!”, kurā bija stāstīts par policista ikdienu, profesijas īpatnībām, prasībām un izaugsmes iespējām. Skolēni arī uzzināja, kur var apgūt šādu profesiju un kas tam ir nepieciešams.

11.oktobris

7.a klases skolēni bija ļoti aktīvi foto orientēšanās spēlē „Senās profesijas un darbarīki”, ko rīkoja Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejs. 10.-12.kl. skolēnu grupa piedalījās pasākumā „Iepazīsti militāro karjeru!”, kurā uzzināja par Latvijas armijas uzdevumiem, vienību iedalījumu, kā arī prasībām pretendentiem, izglītības un izaugsmes iespējām.

12.oktobris

Mūsu skolēni devās mācību ekskursijās uz Daugavpils uzņēmumiem. 10.klase apmeklēja A/S „Siltumtīkli”, 7.B – SIA „Daugavpils ūdens”, 12.klase devās uz Daugavpils pilsētas domes Pilsētplānošanas un būvniecības departamentu.

Mūsu skolas komanda piedalījās pilsētas izglītojošā spēlē „Kas? Kur? Kad?”, kurā godam izcīnīja 2. vietu.

13.oktobris

8.kl. skolēni apmeklēja Piekastes bibliotēku, kur notika bibliotekārā stunda „Bibliotekārs kā mūsdienu informācijas ceļvedis”.

Individuāli skolēni piedalījās sarunu solā „Lavka” Zinātkāres centrā „Zinoo”, kur bija iespēja tikties ar interesantām personībām.

14.oktobris

10.-11.kl. grupa piedalījās Zinātniski praktiskajā konferencē „Sports un izglītība”, kur notika tikšanās ar slaveniem Latvijas sportistiem.

Skolas pārstāvji piedalījās Karjeras nedēļas noslēguma pasākumā „Dzīves ekspresis”, kurā īpaša uzmanība bija veltīta tam, ka, veidojot karjeru, ir jāsaglabā vispārcilvēciskās vērtības.

Nedēļas laikā mūsu skolēni arī apmeklēja atvērtās lekcijas Daugavpils Universitātē.

Pedagoģe – karjeras konsultante Anželika Anufrijeva



Ar kompasu kabatā

10.oktobrī man bija iespēja apmeklēt karjeras nedēļas atklāšanas pasākumu „Ar kompasu kabatā!”, kas notika „Zinoo” centrā. Bija interesanti iepazīties ar dažādu jomu pārstāvjiem, kas stāstīja par savu profesijas izvēles un karjeras veidošanas ceļu. Es mācos 12. klasē, un brīžiem man rodas šaubas, vai esmu pareizi izvēlējusies savu nākamo profesiju. Dzirdētie stāsti man palīdzēja saprast, ka nav jābaidās eksperimentēt, var izmēģināt savus spēkus dažādās jomās.

Ja neesi pārliecināts savā izvēlē, apstājies un padomā, ko tev patīk darīt, kas sagādā gandarījumu, izveido savu interešu un spēju sarakstu. Tad ir vieglāk izvēlēties profesiju, kura atbilstu tieši tev. Un tas ir svarīgi, jo pilnvērtīgi cilvēks dzīvo tikai tad, ja personiskais un profesionālais ir harmoniskā līdzsvarā. Profesijai jāatbilst tavām interesēm, lai tu uz darbu dotos ar smaidu un strādātu ar prieku.

Veronika Petkeviča, 12.kl.

Foto orientēšanās „Senās profesijas un darbarīki”

Karjeras nedēļas laikā mūsu klase apmeklēja Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju, kur piedalījāmies muzeja organizētajā konkursā “Senās profesijas un darbarīki”.

Mums vajadzēja nosaukt piedāvāto eksponātu un noteikt, kurā profesijā to izmantoja. Grūtības sagādāja uzdevums, kurā pēc dotajiem fragmentiem nācās atjaunot izteicienus par profesijām. Šis uzdevums prasīja lielu uzmanību un zināšanas par Latvijas vēsturi. Esam priecīgi, ka visas godalgotās vietas izcīnīja tieši mūsu klase. Mēs ieguvām jaunas zināšanas un gandarījumu par izcīnītajām balvām – bezmaksas biļetēm uz muzeju un suvenīriem.



Lana Daškeviča, Marija Cvetinska, 7. A kl.

Mācību ekskursija uz SIA „Daugavpils ūdens”

7.B klases skolēni apmeklēja uzņēmumu “Daugavpils ūdens”. Mēs uzzinājām, ka SIA “Daugavpils ūdens” ik dienu nodrošina 85 tūkstošus Daugavpils pilsētas iedzīvotāju un ap 700 uzņēmumu un organizāciju ar 15 milj. litru augstas kvalitātes dzeramā ūdens. Šajā uzņēmumā strādā 290 darbinieki (atestēti 80 profesijās).

Uzņēmums ne tikai piegādā ūdeni, bet arī veic ūdens attīrīšanu, savāc, attīra un novada notekūdeņus, kā arī uztur kārtībā ielu ūdensvada un kanalizācijas tīklus.

Vislielāko sajūsmu zēniem izpelnījās ūdenssūkātāja izjaukšana un salikšana. Ar izjaukšanu veicās ļoti labi, bet salikt atpakaļ gan neizdevās nevienam. Secinājām, ka jebkurš nevar būt labs speciālists, ir daudz jāmacās.



Inese Saičenko, Anatolijs Hohlovs, 7.B kl.

Mācību ekskursija uz A/S „Siltumtīkli”



Karjeras nedēļā mēs kopā ar klasi apmeklējām SIA „Daugavpils siltumtīkli”. Sākumā mums pastāstīja par to, kā siltums nonāk līdz katram dzīvoklim un organizācijai, kā arī par nepieciešamajiem resursiem, lai nodrošinātu ar siltumu visu pilsētu. “Daugavpils siltumtīkli” darbības sfēra ir siltumenerģijas ražošana, pārvade, sadale un realizācija. Pēc šīs nelielās iepazīšanās ar uzņēmumu, mūs aicināja aplūkot siltumcentrāli, kur tiek ražota siltumenerģija un apstrādāti visi resursi. Tas tiešām bija iespaidīgi! Var tikai pabrināties par šeit strādājošajiem cilvēkiem, kuri nenormālā troksnī apkalpo ļoti sarežģītas iekārtas. Mēs uzzinājām arī par vispārīgo ekonomisko stāvokli „Siltumtīklos” un darba procesa grūtībām. Ekskursijas beigās mēs saņēmām atbildes uz saviem jautājumiem.

Anastasija Isajeva, 10. kl

Pilsētplānošanas un būvniecības departamentā

Karjeras nedēļas ietvaros mūsu klase apmeklēja Daugavpils pilsētas domes Pilsētplānošanas un būvniecības departamentu. Sākumā mums pastāstīja par tā darbību: darba laiku, uzdevumiem, veicamajiem darbiem. Tālāk sekoja interesantāka daļa. Mums bija iespēja aprunāties ar dažādu profesiju pārstāvjiem būvniecības jomā. Katrs stāstīja par savas profesijas īpatnībām, tajā nepieciešamajām prasmēm un izglītību, labprāt atbildēja uz mūsu jautājumiem. Bija iespēja padarboties arī praktiski. Mēs izspēlējām viena uzņēmuma celtniecību no idejas rašanās brīža līdz gatavai ēkai. Bija interesanti un aizraujoši pašiem konstruēt celtni: izdomāt, izplānot un īstenot projektu. Ekskursija bija lieliska iespēja karjeras izvēlē. Katrs no mums guva priekšstatu par būvniecības jomu, ar to saistītām studiju un darba iespējām Latvijā.

Veronika Griņko, 12.kl.



Экскурсия в Тарту

В преддверии осенних каникул наш 7 А класс по традиции отправился на экскурсию. На этот раз наш маршрут пролегал в соседнюю Эстонию в город Тарту, где находится научный центр АННАА. Нас пугали длинной дорогой (поездка в один конец занимает 7 часов), но страхи оказались напрасными, а впечатления зашкаливали! Собираясь на экскурсию, мы заочно познакомились с центром, выбрали для себя мастерские по интересам. Но нас ждало большее.

Все занятия, которые мы посетили, все объекты, которые мы исследовали, имели прямое отношение к учебному процессу. К урокам биологии: выставка насекомых, коллекция эмбрионов; к урокам географии: прибор, воссоздающий смерч и торнадо, программируемый дождик, дом с наклонным полом позволяя почувствовать, что испытывает человек в зоне землетрясения, когда мы шли по мосту – турбине, то ощущали себя как в невесомости. Посетив урок в научном театре, мы, наблюдая за опытами, узнали всё о воздухе и газах, которые входят в его состав, и их свойствах. Было очень интересно наблюдать, что происходит с воздушным шаром в азоте при температуре -190, а во время последнего опыта с гелием даже немножко страшно.

Мы провели эксперименты с водой, со звуком, выбрались из зеркального лабиринта. Самые смелые ездили на велосипеде по тросу на высоте 8 метров, мы сфотографировались с лопающимся воздушным шаром (для этого надо было набрать вес, равный 187 кг), прошли по туннелю, где проверили своё равновесие, запечатлели собственную тень на стене, поднимались на высоту. А еще нам удавалось остановить на мгновение время, участвуя в удивительном аттракционе. В зале живой природы мы видели аквариум объемом в 6000 литров с кораллами и рыбами Красного моря.



В научном центре АХХАА работает замечательный Научный магазин, который является самым большим подобным магазином в Эстонии. Магазин открыт в рабочее время центра, здесь можно найти всевозможные увлекательные предметы, начиная с модели человеческого тела, карт звёздного неба, прибора для выращивания кристаллов, леденцов с букашками до настоящих роботов и микроскопов.

Пяти часов нам оказалось мало, уезжать не хотелось. На память мы увозили изготовленный в научных мастерских своими руками шоколад и мыло, а также много новых знаний и умений. Учиться и узнавать новое самим, играя, наблюдая, экспериментируя, оказывается, очень интересно! Спасибо за предоставленную нам возможность директору школы, классному руководителю и нашим родителям.

Матюхина Николая, Антонов Максим, 7А класс

Наша встреча с «Коровкой»

ОЛЕСЯ. Это был замечательный день в моей жизни! Весело было ехать в автобусе, петь всем вместе, вместе с друзьями обедаться конфетами! А самое главное – мы своими руками делали конфеты «Коровки»! У одних это получалось хорошо, а у некоторых получалось хуже. Им нужна была помощь взрослых. Но они все равно молодцы – справились! «Коровку» в подарок получили наши мамы, бабушки и все, все, все....



ВЕРОНИКА. От всей души мы говорим спасибо нашим учителям и нашему директору, что они разрешили нам ехать на самую веселую экскурсию!!! Мы были рады! Мы узнали столько нового...В Екабпилсском замке мы поднимались на самую высокую смотровую башню, откуда открывался замечательный вид, прекрасная панорама всего города! Мы спускались в подвал, искали привидения и дрожали от страха!!! Нам всем было очень интересно. Потом мы продолжили путешествие на конфетную фабрику, мы узнали, как много сортов «Коровки»: и с орехами, с изюмом, с семечками и без начинки...А самая вкусная была та конфета, которую мы подарили другу! Совсем как в песне:

Хорошо бродить по свету
С карамелькой за щекой
А еще одну для друга
Взять в кармашек про запас....

Мы всем желаем съездить в это прекрасное место! Не пожалеете!



ВИКА. Это был день, который я запомню надолго. Мне очень понравилось ехать в автобусе с моими друзьями. Хотя мы ехали долго, все равно было весело! Мы играли в разные игры, пели и на обратном пути заехали в парк, где были интересные качели. Всем очень понравилось. Многие привезли домой сувениры на память – колокольчики, магнитики, свистульки и, конечно же, конфеты!!!

Весной мы бы хотели еще поехать на экскурсию. В Латвии много красивых мест, и мы хотели бы их посетить!

Ученики 4А класса

Oktobris – veļu jeb zemliku mēnesis



Vārds radies no latīņu valodas vārda *octem* (astoņi), jo oktobris romiešu kalendārā bija astotais mēnesis.

Oficiālās svētku un atceres dienas Latvijā

1.oktobris – Starptautiskā veco ļaužu diena

2. oktobris – Starptautiskā skolotāju diena

Oktobrī atzīmē arī

4. oktobris – Pasaules dzīvnieku aizsardzības diena

4. oktobris – Kanēļmaizīšu diena

7. oktobris – Vispasaules smaida diena. 1963. gadā Harvi Bells radīja interneta lietotāju iemīļoto smaidiņu – dzelteno smaidīgo sejiņu.

10. oktobris – Starptautiskā putras

diena. Daudzās valstīs šī diena kļuvusi par labdarības simbolu, lai sniegtu atbalstu trūcīgiem cilvēkiem.

14. oktobris – Latvijas pievienošanās diena UNESCO (1991. gadā)

15. oktobris – Vispasaules roku mazgāšanas diena. Mērķis – informēt un radīt izpratni par to, ka roku mazgāšana ar ziepēm ir vieglākais un efektīvākais veids, lai novērstu daudzas saslimšanas.

16. oktobris – Pasaules pārtikas diena (arī Maizes diena)

31. oktobris – Helovīns

Veļu laiks – latviešu Helovīns

No 31. oktobra uz 1. novembri daudzviet tiek svinēta Visu svēto nakts. Runā, ka šajā naktī robeža starp dzīvo un mirušo pasauli ir ļoti trausla, - ir iespējams satikt senču garus un kļūt par liecinieku citām mistiskam parādībām.

Latviešiem oktobris jau kopš seniem laikiem pazīstams kā veļu mēnesis. Velis jeb mirušā cilvēka dvēsele nāk apciemot radniekus. Lai izrādītu cieņu aizgājušajiem, tika klāti lepni galdi. Nostāsti vēsta, ka senie latvieši pat brauca uz kapsētu ar tukšu pajūgu, aicināja tajā sēsties visus mirušos radniekus un veda uz mājām, kur tiem bija sarīkots mielasts. Pēc tam gan noteikti veļi bija jāved atpakaļ uz kapsētu, lai nepaliktu mājās un nespokotos visu cauru gadu.

Starptautiskā putras diena

Putra uzlabo garastāvokli un veselību. Pētījumi ir parādījuši, ka cilvēki, kuri regulāri ēd brokastīs putras, ir labākā fiziskā formā un necieš no depresijas. Putras piemērotas tiem, kuri augsti vērtē labu garastāvokli. Ja katru dienu brokastīs noēd šķīvi putras, var iekonomēt uz vitamīniem no aptiekas. Putraimi satur mums vajadzīgajā daudzumā un ideālās attiecībās dzelzi, varu, cinku un olbaltumus, B un PP grupas vitamīnus.

Tas, kurš ēd putru, ēd mazāk taukvielu diennakts laikā un tāpēc neuzbarojas. Gaudaugi savienojumā ar pienu normalizē vielmaiņu, kura atbild par cilvēka svaru. Putraimi lēni pārstrādājas kuņģī un lēni uzsūcas, un tas nozīmē, ka ēst ilgi negribēsies.

Putras īpaši labas ir tiem, kuri seko savai veselībai un mīl taupīt. Tā kā putras vāroties veido glumu saistvielu, kura aizsargā kuņģa sienīņas, gastrīts un čūla putras ēdājiem nedraud. Putraimi uzlabo asins sastāvu un stiprina asinsvadus, kas, savukārt, palīdz sirdsdarbībai.



Roku mazgāšanas diena

Mediķi pierādījuši, ka cilvēks var saslimt ar neskaitāmām slimībām, tostarp caureju, gripu un hepatītu, ja regulāri un pareizi netiek mazgātas rokas.

Infekcijas slimības izraisošos vīrusus un baktērijas bez mazgāšanas līdzekļiem, izmantojot tikai ūdeni, var nomazgāt tika daļēji, jo mazgāšanas līdzekļi satur virsmas aktīvās vielas, ar kuru palīdzību no rokām tiek nomazgāti netīrumi, kas satur daudz mikrobu un vīrusu, it īpaši zem nagiem, pirkstu starpās un zem juvelierizstrādājumiem.

Roku mazgāšana ar ziepēm ir ne tikai lētākais, bet arī efektīvākais veids, kā pasargāt sevi no inficēšanās ar gremošanas trakta un augšējo elpceļu infekcijām. Daži no mikroorganismiem, kas nokļuvuši uz rokām, var izraisīt smagas, arī dzīvību apdraudošas saslimšanas.

Atgādinām, kad jāmazgā rokas:

- pirms ēšanas vai ēdiena gatavošanas,
- pirms kontaktlēcū ielikšanas/ izņemšanas,
- pēc atgriešanās mājās no rotaļām pagalmā, sabiedriskā transporta lietošanas, veikalu u.c. sabiedrisku vietu apmeklēšanas,
- pēc tualetes apmeklējuma,
- pēc deguna šņaukšanas, klepošanas, šķaudīšanas,
- pēc atkritumu iznešanas,
- pēc saskares ar jēlu gaļu vai zivīm.

Kā pareizi mazgāt rokas?

- Mazgā rokas ar siltu, tekošu ūdeni un ziepēm,
- rūpīgi ziepē visas plaukstu virsmas, pirkstus, to starpas, arī plaukstu locītavas un nagus,

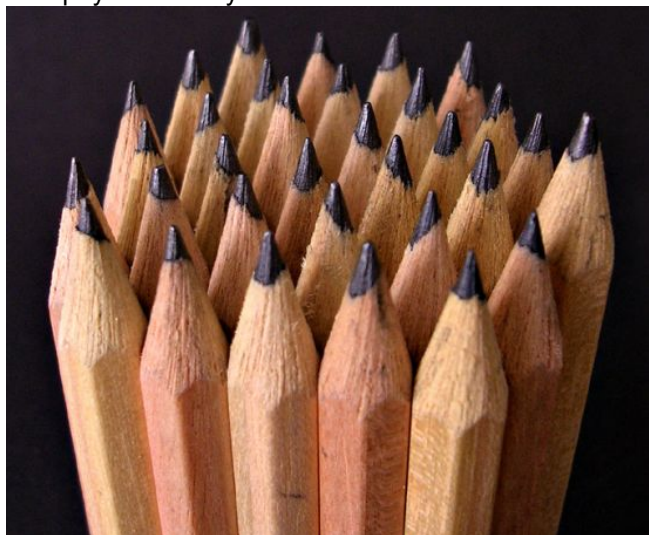


- pēc mazgāšanas rokas rūpīgi nosusini, vislabāk ar vienreiz lietojamu papīra salveti,
- lai rokas nekļūtu pārlietu sausas, lieto rokas kopjošu krēmu pēc katras mazgāšanas reizes.

Из истории вещей

Как появился карандаш

Само название «карандаш» пришло с востока и в переводе означает «черный камень» или «черный сланец». Считается, что история создания карандаша началась с XIV века, когда появился «итальянский карандаш», который представлял собой глинистый черносланцевый стержень, завернутый в кожу.



С XVI века в истории карандаша наметились изменения, именно тогда для ведения записей начали использовать графит. В то же время французами был придуман «парижский карандаш», состоящий из черной сажи и светлой глины, отличавшийся особой мягкостью.

История карандаша претерпела кардинальные изменения в конце XVIII века, когда французский изобретатель Николя Жак Конте предложил использовать для производства карандашных стержней смесь, в состав которой входили, помимо графита, сажа, глина, крахмал и вода.

В 1869 году американец А.Т. Кросс создал первый механический карандаш, поместив графитный стержень в металлическую трубку и создав приспособление для его выдвижения.

За время истории существования карандаша постоянно совершенствовалась и его оболочка. Так, чтобы он не скатывался со стола, форму его сделали шестигранной. Потом в верхний конец поместили ластик. После изобретения пластмассы нашлась достойная замена древесине. А создание механического карандаша в металлической оболочке довершило его облик.

Как появился ластик

Другая вещь, без которой карандаши в современном мире уже немыслимы, ластик или, как этот предмет называют в народе, стирашка. История ластика, при помощи которого стираются карандашные надписи, насчитывает уже более двух веков. До того данную функцию чаще всего выполнял хлебный мякиш, однако в 1770 году английский химик Джозеф Пристли обнаружил, что резина (тогда был известен только каучук) может успешнее хлеба стирать карандашные надписи. Это объясняется тем, что при трении каучука по бумаге возникает электростатическое напряжение, за счет которого частицы графита притягиваются к ластiku.

Из чего сделан современный ластик, можно определить по его цвету. Красно-синие или серые производятся из натурального каучука, они очень эластичны, могут скручиваться и растягиваться, при этом, не деформируясь, но вот стирают не совсем хорошо. Чисто белые или разноцветные ластики изготавливаются из синтетических полимеров.



Apsveicam!

Mīļi sveicam dzimšanas dienā

**Gaļinu Želabovsku
Irinu Savkinu
Jeļenu Bernāni
Nadeždu Dzalbi**

Katra diena slēpj sevī iespējas un pārsteigumus...

Lai izdodas atklāt un izmantot tos!
Lai domu spārnī, smalki kā zīds,
Nes vienmēr uz varavīksni!
Lai allaž uz pleca saules pilns rīts
Vērš nedienu zeltainā drīksnā.

Redaktore:

J.Kaļiņina, 11.

Redaktores vietniece:

O.Naumova, 11.

Korespondenti, noformējums:

D.Daļeckā 10.

A.Meļņikova, 10.

A.Avanaga 10.

V.Raņševa 10.

N.Kuzmina 10.

M.Mihailova 10.

A.Isajeva 10.

O.Kaļiņina, 11.

E.Baranovska 11

V.Pesecka 11.

K.Horsta 7.

V.Jevsejeva 7.A

A.Bambāne 7.A

V.Minčenko 7.A

K.Saļkovska 7.A

V.Biezā 7.A

D.Tiliševska 7.B

J.Čornobiļa 7.B

M.Motins 7.B

D.Raciņa 7.B

I.Saičenko 7.B

Konsultantes:

Z.Panfilova

V.Ribakova