



EU2015.LV

## LATVIJAS PREZIDENTŪRA EIROPAS SAVIENĪBAS PADOMĒ

Katra Eiropas Savienības (ES) dalībvalsts noteiktā secībā uz sešiem mēnešiem kļūst par prezidējošo valsti un vada ES Padomes darbu. Prezidentūra ir iespēja katrai ES dalībvalstij neatkarīgi no tās lieluma vai iestāšanās laika Eiropas Savienībā veidot ES dienas kārtību un vadīt ES Padomes darbu. Latvija pirmo reizi vēsturē prezidējošās valsts pienākumus pilda no 2015. gada 1. janvāra līdz 30 jūnijam, pārņemot tos no Itālijas un pēc tam nododot Luksemburgai.

### KO DARA PREZIDĒJOŠĀ VALSTS

- Organizē ES Padomes darbu un vada sanāksmes, mēģinot panākt vienošanos starp dažādām dalībvalstīm.
- Sadarbojas ar citām ES institūcijām, pārstāvot dalībvalstu intereses.
- Pārstāv ES Padomi attiecībās ar citām valstīm un institūcijām ārpus ES.

### TĀ IR IESPĒJA

- Veidot nākotnes Eiropas savienību.
- Iepazīstināt ar Latvijas kultūru un tradīcijām.
- Popularizēt Latvijas preces un pakalpojumus.
- Parādīt Latviju kā modernu un profesionālu valsti.
- Uzlabot valsts pārvaldes darbu.

### LATVIJAS PREZIDENTŪRAS PRIORITĀTES

#### • Konkurētspējīga Eiropa

Galvenais mērķis – veidot jaunas darbavietas un veicināt ekonomisko izaugsmi.

Uzdevumi: strādāt pie Eiropas investīciju plāna un turpināt darbu Vienotā tirgus stiprināšanā; uzsākt diskusijas un sākt darbu pie Enerģētikas savienības jautājumiem un veicināt rūpniecības konkurētspēju.

#### • Digitāla Eiropa

Galvenais mērķis – veidot pamatu patiesi digitālai Eiropai.

Uzdevumi: attīstīt datu aizsardzību, veidot vienoto telekomunikāciju tirgu un sākt diskusijas par Digitālā vienotā tirgus stratēģiju.

#### • Iesaistīta Eiropa

Galvenais mērķis – iesaistīties pasaules nozīmes jautājumu risināšanā.

Uzdevumi: veicināt kaimiņattiecību politikas pārskatīšanu, attīstīt transatlantisko partnerību, stiprināt ES drošību un koncentrēties uz ilgtspējīgu attīstību.

### IESAISTIES LATVIJAS

### PREZIDENTŪRAS VEIDOŠANĀ!

- Parādi saviem draugiem labāko no Latvijas!
- Izcel Latvijas veiksmes stāstus un unikalitāti!

Galvenie prezidentūras pasākumi notiks  
Latvijas Nacionālajā bibliotēkā jeb Gaismas pilī



## Празднуем Рождество Христово

Мы, люди, сегодня хотим благодарить Спасителя за то, что Он пришел на землю и спас Своею жизнью и смертью на кресте всех нас.

Такими словами 7 января в русской этнической комнате началось празднование Рождества Христова.

На праздник к хранителям русской старины пришли ученики 5А класса и 5В класса вместе с родителями.

На празднике гостям была показана сценка о рождении Богомладенца: Божий Ангел возвестил пастухам Благою весть, а волхвы рассказали, какие подарки они отнесут в пещеру Богомладенцу: первый волхв подарил злато, второй - ладан и третий - смирну. Гости узнали о символическом значении этих подарков. Ребята напомнили всем присутствующим о том, что счастливым может быть тот, кого любит Господь. А Господь любит кротких и чистых сердцем, тех, кто ставит себя ниже других, тех, кто доволен даже простой жизнью. А еще Господь любит мудрых, когда их мудрость во благо.



Но на этом праздник не закончился. Ребята рассказали гостям и об атрибутах, которые сопровождают этот светлый праздник: о рождественской открытке, о елке и о елочных украшениях. А вы, дорогие читатели, знаете эти истории? Если нет, то милости просим к нам в гости!

**Хозяйка русской этнической комнаты**

## Rotaļu un rotaļlietu svētki

14 января в городе в доме творчества «Яуниба» прошел конкурс «Rotaļu un rotaļlietu svētki». Нашу школу представляла команда 5 А класса в составе Евсеевой Виктории, Леонова Дмитрия, Пливча Виолеты, Юшковой Ольги и Матюхиной Николь. В ходе подготовки к конкурсу ребята разработали обучающую настольную игру-ходилку «Будем вежливы». Игра построена на правилах поведения в школе и помогает их лучше запомнить или повторить. Презентация игры вызвала интерес у жюри и была оценена высшим баллом. Но на этом испытания не закончились: Матюхина Николь очень трогательно и лирично, по мнению жюри, рассказала о своей любимой игрушке, вновь принесла команде высший балл. А затем на следующих пяти станциях уже вся команда проявила свои умения, фан-



тазию, креативность, делая игрушки и украшения своими руками ко дню святого Валентина, Пасхальную композицию, а символ года Коза была сделана весьма оригинально из ткани без помощи иголки, ниток и ножниц. В итоге ребята не только победили, заняв первое место, но и вернулись с интересными идеями, которые можно использовать в классе, готовясь к различным праздникам. А в игру



играем всем классом на перемене. Спасибо моим ученикам за волю к победе, за творчество и сплочённость команды!

**P.S.** Если кого-то заинтересовала сама игра, то мы можем предложить её для занятий на перемене или на классном часе.

**Жанна Угаренко,  
классный руководитель 5 А  
класса**

## Daugavpils lepnums 2014

12. janvārī Daugavpils pilsētas Domē notika eseju un zīmējumu konkursa „Daugavpils lepnums 2014” noslēguma pasākums. Savās esejās un zīmējumos skolēni stāstīja par cilvēkiem, ar kuriem, pēc viņu domām, mūsu pilsēta var lepoties. To starpā bija arī mūsu sākumskolas skolotāja Alīna Šumilo. Konkursā piedalījās 4.A klases skolniece Loreta Rošļakova, 4.B klases skolniece Jūlija Vasiljeva (skolotāja konsultante Jeļena Bernāne), 7.A klases skolniece Jana Baranovska, kas ieguva 2. vietu (skolotāja konsultante Leonarda Krukovska).

**Mēs lepojamies ar jums!**

**L. Krukovska**





## **Знакомимся с профессиями родителей**

Много ли мы знаем о том, как трудятся наши родители, почему выбрали именно эту профессию?

К сожалению, нет. Мы решили восполнить этот пробел. Ребята начали уговаривать своих пап и мам прийти в школу и рассказать нам об этом.

Первой откликнулась мама Медунецкого Валеры. Несмотря на свою занятость, она нашла время прийти к нам и поделиться своими мыслями, воспоминаниями о том, почему она связала свою жизнь с танцами. С собой она привела 3 пары танцоров, чтобы ребята показали нам, что они умеют делать.

Многие одноклассники жалуются на нехватку времени и стараются тем самым найти оправдание тому, что не посещают ни один кружок или секцию во внеурочное время. Но наши гости на конкретных

примерах доказали нам, что если правильно распределить время, можно очень много успеть. Замечательные танцоры не только хорошо учатся, но и занимаются спортом, играют на аккордеоне, участвуют в работе школьного парламента.

Мама Марина – человек увлечённый, она заражает своим оптимизмом окружающих. Она посоветовала не тратить время у экранов компьютеров или сидя у телевизора, а пробовать себя в разных областях, очень важно быть активным, верить в себя, тогда всё получится.

Мы очень надеемся, что это начинание подхватят другие родители, и мы станем ближе, лучше узнаем друг друга. А ведь это так важно и нужно.

**Матусевича Лаура, 7А класс**



## **Гордимся нашим хором**



В сентябре 2014 года, когда поутихла радость встреч после летних каникул, ребята стали искать кружки и секции по интересам. К большой радости, интерес к пению в нашей школе не угасает. Таким образом у нас в школе появился хор 2 - 4 классов.

Поют в хоре лучшие ученики нашей школы. У них не только есть слух и голос, но самое главное, они

очень ответственные и творческие. Те, кто испытания трудностями не прошёл, не хватило терпения (а пение в хоре - это большой труд, это и заучивание слов не только на латышском, русском, но даже на латгальском языках, это долгие репетиции), те оставили коллектив. Но «душа хора» осталась и поёт, ведь все трудности остаются позади, когда перед тобой руки дирижёра и горящие глаза зрителя.

22 января у нас прошёл городской смотр хоров. Жюри нас назвало ангелочками и отметило 100%ый контакт певцов с дирижёром (хор отвечает малейшему жесту дирижёра), не зря говорилось, что в хоре поёт «душа».

Присудили нам 2ое место (это после 4х месяцев работы всего лишь) и дали путёвку на „Taureņu bālsis - 2015” в Тукумс. Но для этого ещё много нужно работать.

Хочу сказать огро-о-мное спасибо нашим «ангелочкам» хора и выразить признательность коллегам.

**Руководитель хора Лилия Гракова**

## **Играем в «Что? Где? Когда?»**

В течение этого учебного года команда нашей школы «16+» принимает участие в ежемесячной городской игре «Что? Где? Когда?». Игра собирает довольно много команд из разных школ в стенах Даугавпилсской Центра школы. В составе нашей команды всего 3 человека. Это ученик 12 класса Павел Панцерко и две девятиклассницы – Лиза Калинина и я – Ольга Калинина.

Игры проходят очень остро. Вопросы – на различные темы. Главное условие выполнения их – эрудиция и сообразительность. Даже просто участие развивает мышление. Но нашей команде

этого недостаточно. От игры к игре мы добиваемся всё лучших результатов.

В предновогодней игре по рейтингу мы были первыми, но чтобы занять абсолютное первое место, не хватило одного взятого вопроса, поэтому у команды «16+» третье место. Но если учесть количество игроков в нашей команде, то такой результат нас удивил и очень порадовал. В будущих играх надеемся, как минимум, не снизить планку, а, как максимум, быть абсолютными победителями. А может кто-либо из учеников заинтересовался и хочет к нам присоединиться? Милости просим!

**Ольга Калинина, 9В класс**

## Знакомимся с работой электростанций

Знаете ли вы, что Кегумская электростанция – первая гидроэлектростанция в Латвии, строительство которой началось в 1936 году, и закончилось в 1940 году, а Плявиньская – самая мощная и большая ГЭС в странах Балтии? Обо всем этом хорошисты и отличники нашей школы смогли узнать на экскурсии, которую организовала школа в конце первого полугодия. Ребятам подробно рассказали о работе подобных электростанций, разрешили осмотреть некоторые рабочие помещения и поведали историю предприятий. Конечно, больше всего и ученикам, и учителям понравилось осматривать рабочие места, в которые посторонним в обычное время вход

запрещен. На Плявиньской ГЭС ребятам предложили небольшую викторину, и победители получили призы от Latvenergo. Также на Плявиньской ГЭС ребята посетили музей электроприборов, где можно было увидеть первый ноутбук, первый телевизор и много других интересных приборов. После долгой экскурсии ребята направились в Ригу, чтобы насладиться украшенной к праздникам столицей, погулять на ярмарке и поужинать в Лидо. Экскурсия удалась на славу. Спасибо школе за такой подарок!

**Елизавета Калинина, 9В**



## Поездка в Ригу

24 января ученики 8В класса рано утром отправились в Ригу. Почему и зачем? Эти ребята стали победителями в городском конкурсе «Lielā talka» и были награждены билетами в Arēna Rīga, на ледовое шоу «Ледниковый период в живом исполнении! Приключение мамонта» (Ice Age Live! A Mammoth Adventure). Это новейший проект 20th Century Fox. Захватывающее выступление – в нем использованы комедийные элементы, танцы, кунг-фу, оригинальная музыка, воздушная акробатика, невероятные костюмы, захватывающие дух спецэффекты, и, конечно, первоклассное катание. Все это объединено в уникальное ледовое шоу и держало нас в напряжении от начала до конца. Мы с восхищением наблюдали за приключениями главных героев – Сиды, Мэнни, Диего и другими. К тому же персонажи удивили нас своими масштабными размерами, например, рост мамонта Мэнни составил 3,6 метра в высоту. В то время как

размах крыльев нового персонажа – злой птицы Тень достигает впечатляющих 4 метров!

Премьера шоу состоялась в Лондоне в арене Wembley, и с самого первого представления «Ледниковый период в живом исполнении!» приобрело огромную популярность. Планируется, что за время пятилетнего турне выступление посмотрят всего 4,5 миллиона зрителей в более чем 30 странах, на 5 континентах. Как здорово, что в числе этих миллионов оказались и мы, даугавпилсские школьники!

Хочется сказать спасибо фирме «Clean R», которая была спонсором конкурса и организовала для нас эту поездку. А всем ученикам нашей школы хотим посоветовать участвовать в городских конкурсах!

**8В клас**





12 января в школе прошло первое заседание совета школы. В него вошли управляющая делами думы Ольга Ессе, директор школы О. Дукшинская, учителя: З. Панфилова, Р.Урбановича, родители: Е.Степанова (5А), И. Петкевича (7В), И. Соловьёва (1В), члены школьного парламента: Е. Калинина, О.Калинина, О.Наумова. Руководитель совета школы Ж.Угаренко.

В функции школьного совета входит: вносить предложения по развитию школы и способствовать их выполнению; участвовать в обсуждении учебного процесса и его результатов, а также вносить предложения по его улучшению; вносить предложения по организации работы школы, распределению бюджета.

На первом заседании рассматривались следующие вопросы: о результатах аккредитации школы; о смете бюджета на второе полугодие; об успеваемости; о наполнении первых классов; о школьной форме; об участии в проектах и о сотрудничестве с общественными организациями и

Управлением образования города. Были заслушаны предложения и мнения со стороны директора школы О.Дукшинской, представителя Управления образования города О. Ессе, родителей, учащихся, учителей.

Приятно отметить, что по большинству вопросов у членов школьного совета было единое мнение, чувствовались заинтересованность и поддержка. В ходе обсуждения были приняты следующие решения: приоритеты в обучении - усвоение латышского языка, использование технических средств обучения, повышение уровня успеваемости. Одобрить идею создания спортивного класса, учитывая спортивную базу школы. Обсудить на родительских собраниях, на классных часах возможность введения школьной формы или её элементов. Активнее включаться в участие в проектах в качестве партнёров.

**Руководитель совета школы Ж.Угаренко**



**Ж. Угаренко**



**О.Ессе**



**О.Дукшинская**



**И.Петкевича**



**Е.Степанова**



**Р.Урбанович**



**З.Панфилова**



**О.Наумова**



**О.Калинина**



**Е.Калинина**

## **Осторожно – грипп!**

### **Из истории**

Диагноз «грипп» уже давно стал привычным. Поднимается температура, льет из носа, болит горло. Ничего не поделаешь, придется дней десять посидеть дома, глотая горькие таблетки и давясь молоком с медом. Но ведь это не смертельно. Вы уверены? Меньше ста лет назад от эпидемии гриппа погибло почти 40 миллионов человек. В наши дни каждый год во время эпидемий гриппа заболевает больше 15% всего населения Земли.

Первые сведения о гриппе относятся к 412 году до нашей эры. Именно тогда величайший врач древности Гиппократ описал заболевание, очень похожее на грипп. У больных резко повышалась температура, болела голова и мышцы, появлялась боль в горле. При этом главной особенностью болезни была невероятная заразность. Если заболел хотя бы один человек, через пару дней болели уже десятки, а через неделю сотни людей. Возникла настоящая эпидемия. Самые масштабные из них охватывали целые страны, а иногда и континенты, именно такие эпидемии и фиксировались в исторических летописях.

В Средние века вспышки гриппа не были редкостью, в народе для него даже придумали специальное название «итальянская лихорадка». В качестве лечения больным назначали только обильное питье, настои целебных трав и пчелиный мед.

В чем причина появления таинственных эпидемий? — размышляли врачи и философы. В некоторых странах на этот счет были свои объяснения. В Италии, например, считали, что во всем виновато особое расположение звезд и луны. А вот педантичные немцы обратили внимание, что болезнь приходит зимой, и предположили, что во всем виноваты моченые яблоки и соленая рыба, основная «зимняя» пища. Общее же мнение гласило: «на все воля божья». Считалось, что эпидемия — наказание за грехи, и можно только молить Бога, чтобы болезнь обошла стороной. Впрочем, такая профилактика была не слишком действенной.

В исторических документах сохранились упоминания об крупных эпидемиях гриппа 1510 и 1580 года. Последняя произвела настолько неизгладимое впечатление на современников, что ее детально зафиксировали в летописях. Так появилось первое строго задокументированное описание эпидемии гриппа.

Слово «грипп» (от французского слова «gripper» и английского «grip» — схватывать) указывает на ее симптомы. Болезнь начинается внезапно и резко, человек буквально за несколько часов оказывается как будто схваченным недугом.

### **Как уберечься от гриппа**

Вирусы гриппа передаются от человека к человеку воздушно-капельным путем — при кашле и чихании, с каплями слюны. При кашле и чихании больного человека микроскопические капли, содержащие вирус, распространяются в воздухе, и затем осаждаются на поверхностях окружающих предметов, откуда с частицами пыли могут попадать в верхние дыхательные пути окружающих лиц.

Больной человек наиболее заразен для окружающих первые 3–4 дня болезни.

Во внешней среде вирусы живут не долго — от 2х до 8 часов. Известно, что вирус гриппа погибает под

воздействием высоких температур (75–100°C), а также некоторых бактерицидных агентов, таких как спирт, перекись водорода, щелочь (мыло). Антисептики на основе йода также эффективны против вирусов гриппа.

### **Что надо предпринять, чтобы не заболеть самому и не заразить окружающих:**

- избегать контакта с больными людьми;
- стараться не подходить к больному ближе, чем на 1 метр;
- при контакте с больными людьми одевать маску;
- мыть руки с мылом или антибактериальными средствами (спиртсодержащие растворы) для предотвращения распространения инфекции;
- закрывать нос и рот во время кашля и чихания, используя одноразовые носовые платки;
- избегать большого скопления людей (зрелищных мероприятий, собраний, встреч);
- регулярно проветривать помещение;
- не трогать грязными руками глаза, нос и рот;
- вести здоровый образ жизни (полноценный сон, свежий воздух, активный отдых, сбалансированная пища, богатая витаминами), что поможет организму бороться с любыми инфекциями.

### **Если Вы все-таки заболели, то:**

- оставайтесь дома, чтобы не подвергать опасности других людей и избежать опасных осложнений
- соблюдайте постельный режим
- по возможности изолируйте себя от других членов семьи
- при первых симптомах заболевания вызовите врача
- пользуйтесь одноразовыми носовыми платками, и после использования немедленно их выбрасывайте
- пейте больше витаминизированных жидкостей, а также настои на клюкве, бруснике, обладающие жаропонижающими свойствами
- выполняйте все назначения врача и принимайте препараты, особенно противовирусные, строго по схеме. Необходимо пройти полный курс приема препаратов, даже если Вам кажется, что Вы уже здоровы
- внимательно следите за своим состоянием, чтобы при возможном ухудшении самочувствия своевременно обратиться к врачу и получить необходимое лечение.



**Подготовила Бистрова А., 9В класс**

В январе в Доме Москвы (г.Рига) в 16-й раз состоялся праздник русской культуры и образования Латвии «Татьянин день», организатором которого была Латвийская ассоциация поддержки школ с русским языком обучения (ЛАШОР). В этом году темой конкурса стал Серебряный век в русской литературе. Ребята разных возрастов из разных латвийских школ писали эссе, создавали буктрейлеры, писали стихи, в которых выражали свое понимание и восприятие литературы начала 20-го века.



Ученица 12 класса нашей школы Алиса Прохорова представила на конкурс свое понимание неоднозначной поэмы А.Блока «12», выраженное в стихотворении «Затуманенный взгляд потускнелых дорог», и заняла престижное 3 место. Поздравляем Алису с литературным признанием на государственном уровне и приглашаем на

встречу с автором в марте в литературной гостиной – мероприятии, посвященном Дню поэзии. Следите за объявлениями.

### Знакомьтесь: Алиса Прохорова

Если говорить о прозе, то писать я начала еще в раннем детстве, как только свободно научилась пользоваться ручкой. А моя, так сказать, "творческая деятельность" началась в детском саду, когда я целыми днями придумывала и рисовала различные истории. Позже детские комиксы превратились в маленькие рассказы.

Стихи я пишу с 11-12 лет (точно сказать не могу), первое мое стихотворение было написано в пятом классе, но это был лишь спонтанный душевный порыв. Потом долгое время стихи как-то не писались.

В своем развитии писательской деятельности я прошла через многие трудности, пережила творческий кризис. Самый долгий продлился почти год.

И сегодня я пишу не часто, но вкладываю в каждое свое стихотворение частичку себя. Я считаю, что это самое главное, и не важно, какой у человека опыт в стихосложении и насколько хорош его слог. Если поэт пишет от души, его труд рано или поздно будет по достоинству оценен. Ведь, как говорит одна мудрая пословица: "Кто сильно желает подняться наверх, тот придумает лестницу".

## Затуманенный взгляд потускнелых дорог...

Стихотворение по поэме Александра Блока "Двенадцать"

Затуманенный взгляд потускнелых дорог,  
Сквозь темные улицы мрака  
Проходит тихий, снежный поток  
И хруст бесшумного шага.

Она плачет, бредет, взмолила к народу:  
"Мы потеряли свободу! Господи, где наш дом?"  
А народ безмолвно плывет.  
"И как мы теперь проживем?"

Вой ветровой через углы трактирные  
Скроет грехи и крики.  
Никто не услышит гул волевой,  
Солдат, поющих о силе.

Все также безмолвно люди бредут,  
Не поддаваясь качке.  
Никто не узнает, как их гнетут.  
И об убитой Катке.

Двенадцать... Сколько готово идти,  
Сколько броситься в бой.  
Сколько голов без судьбы  
Сражается с непонятной враждой...

Нет мыслей и воли, и нет ума,  
Им лишь понятно одно:  
Снова в штыки! Вперед! Пора  
Невидимого побеждать врага!

Снег за окном уже превратился  
В рвущий на части рев.  
Как же до такого мир скатился,  
Что бьют непонятных врагов?

Как же, скажите, такое случилось?  
Как потеряли Его?  
Как же вера на дно спустилась?  
Как двенадцать стали "одно"?

Бьются бокалы, трясутся стены,  
Повсюду слышна гольтьба.  
"Айда, мы не часть их системы!  
Мы не сторонники зла!"

Ураган завихрился в движении,  
Снегом начнется война.  
За стенами мир в смирении,  
Повсюду слышна пальба.

Бах! И в сугроб выстрел прошел.  
Бах! И попали в окно.  
Так в кого же целимся? На кого же ты шел?  
Скажи, на кого?

Их гнев отражен на груди, на кресте,  
Им не нужны подачки.  
И никто не помнит об Иисусе Христе.  
И об убитой Катке.

А за ними четыре лапы и хвост  
Переваливаются тихонько.  
Идет безродный, голодный пес,  
Отражая сей мир одинокий.

**Алиса Прохорова, 12 класс**

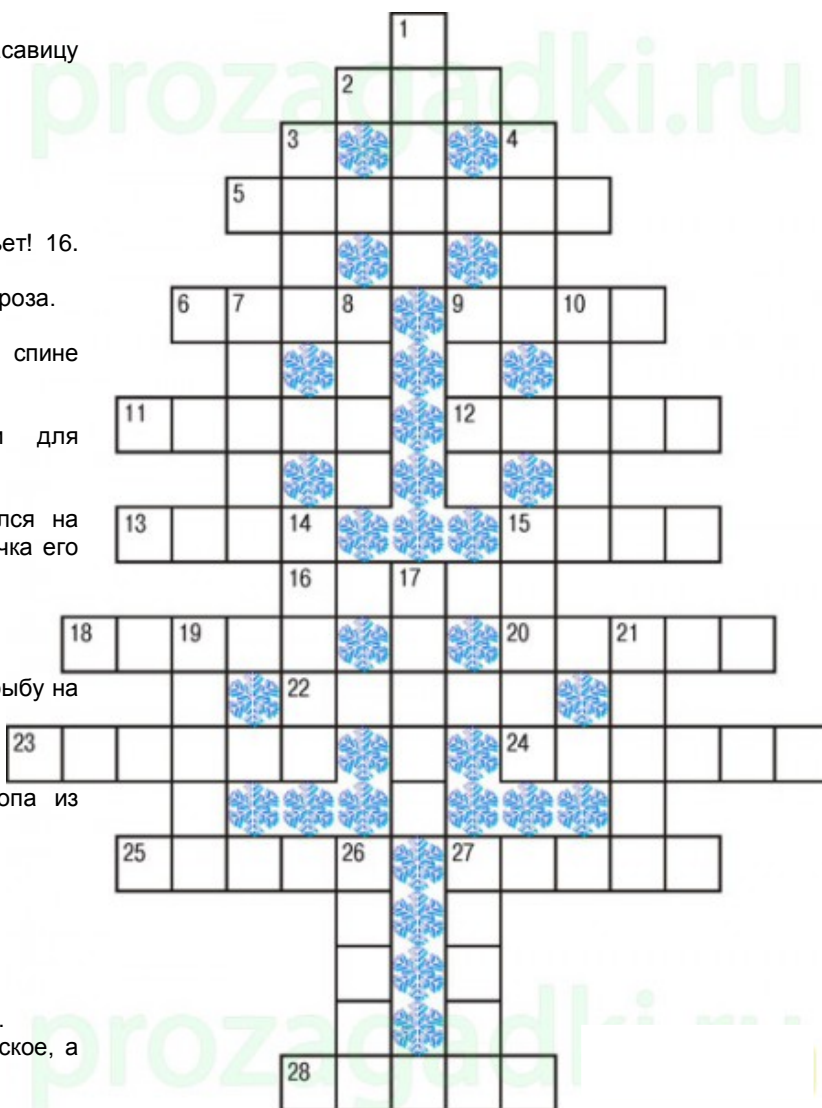


**По горизонтали:**

2. Мороз для Снегурочки.
5. Русская народная сказка о том, как красавицу Настеньку отвезли замерзнуть в зимний лес.
6. Белый мультипликационный медвежонок.
9. Запряжены в сани Деда Мороза.
11. Сказка про овощ, который посадил старик.
12. Волшебная клюка Деда Мороза.
13. Растопленный снег.
15. В океане он живет, если тронешь - током бьет! 16. "Внутренности" планеты Земля.
18. Великий ... - официальная резиденция Деда Мороза.
20. Какой нос похож на шланг?
22. Колочая дама из леса - шуршит и грибы на спине носит.
23. Один из создателей славянской азбуки.
24. Какой летательный аппарат нужен и для фейерверков, и для путешествий в космос?
25. Северный или Южный.
27. Древнеязыческий бог Солнца, он рассердился на жителей Берендеева царства, и только Снегурочка его успокоила.
28. "Упаковка" семян новогоднего дерева.

**По вертикали:**

1. Что за спиной у Деда Мороза?
3. Он битый вез небитую лису и ловил в проруби рыбу на хвост.
4. На нем морозные узоры.
7. Сейчас его скутером кличут.
8. Похожий на лягушку министр короля Йагупопа из фильма "Королевство кривых зеркал".
9. Помещение в вагоне.
10. В него кладет подарки Санта Клаус.
14. Его день зовут именинами.
15. Песок, что в чае растворяют.
17. Волшебный помощник Аладдина, ставший ему другом.
19. Главная деталь новогоднего костюма Арлекина.
21. В нем в ночь новогоднюю пузырится шампанское, а для детей оно специальное детское.
26. Они есть на именинном пироге и на новогоднем столе.
27. Человек, сидящий на облучке новогодней тройки.



**Apsveicam!**

**Mīļi sveicam dzimšanas dienā skolotājus**

**Anželikū Anufrijevu  
Irinu Grodzi  
Zinaīdu Nikitinu  
Jeļenu Osipovu  
Valentīnu Ribakovu  
Svetlanu Rudjko  
Jeļenu Sverčkauskieni  
Alīnu Šumilo  
Ludmilu Voicehovsku**

Lai rokām vienmēr ir ko darīt,  
Lai makā vienmēr ir pāris monētu,  
Lai saule vienmēr spīd logā,  
Lai lietum vienmēr seko varavīksne,  
Lai draugs vienmēr pastiepj palīdzīgu roku,  
Un lai Dievs pilda sirdi ar prieku.



**Redaktore:**

A.Bistrova, 9.B

**Redaktore vietniece:**

J.Kaļiņina, 9.B

**Korespondenti, noformējums:**

L. Valeniece, 9. B

Ē. Jaloveckis, 9.B

V. Pesecka, 9.B

E. Saļkovska 9.B

O. Kaļiņina, 9.B

E. Baranovska, 9.B

A.Stehnovska – Slavska 8.A

A. Mihailovska 8.A

J. Pokrova 8.A

V. Raņševa 8.A

J. Makarovs 11

V. Vasiļjevs 11.

**Konsultantes:**

V. Lipkoviča

Z. Panfilova