



Команда КВН нашей школы в очередной раз – лучшая!

В полуфинале Школьной Лиги Латвии мы – первые!
В финале Латгальской Лиги – вторые!

Вот имена победителей:

Чернобыль Дмитрий
(звукоператор)
Гедзюн Николай
(капитан)
Романова Татьяна
Синяков Вадим
Богдан Инесса
Солдатёнок
Александр
Пожарский Дмитрий
Ободникова Евгения
Леонов Николай
Бока Марис
Астратова Юлия

Рекорда команды нашей школы пока ещё никто не побил!
Хотим напомнить: команда – двукратный бронзовый призёр Школьной Лиги КВН Латвии, двукратный серебряный призёр Второй Латгальской

Лиги КВН, обладатель кубка Onelv за второе место на Международном фестивале КВН, двукратный абсолютный чемпион в Первой Латгальской Лиге КВН 2003 и 2004 годов, кубок Татьяны (второе место 2005 года, Школьная Лига).

Особая благодарность Светлане Рудько – бессменному вдохновителю и генератору идей команды.

Мы поздравляем вас, гордимся вами и желаем удачи в дальнейших играх!



Подробнее читайте на стр. 2.

Команда КВН 16 школы - лучшая в полуфинале Школьной Лиги Латвии!

13 марта состоялся полуфинал КВН школьных команд Латвии, в котором сразились 7 команд из 3х городов Латвии-Риги, Вентспилса и Даугавпилса.



Нужно было подготовить 4 конкурса: приветствие (7 минут) и музыкальный конкурс (10 минут). Разминку играли экспромтом - вопросы задавались членами жюри. Был ещё конкурс «озвучка»- нужно было взять 2 минуты фильма на свой вкус и озвучить его по-своему, да так, чтобы это было, естественно, смешно.

Итак, игра началась. Все команды «дышили друг другу в затылок». Нужно отметить, что у нашей команды был бонус в 0,3 балла, т.к. мы заняли 2 место в ¼. Приветствие было практически равноценным у трёх команд, что и показали оценки.

Следующий конкурс-разминка. Самый трудный, на мой взгляд. Именно этот конкурс показывает, на что способны ребята, действительно ли они и НАХОДЧИВЫЕ, и ВЕСЁЛЫЕ. Ведь надо ответить не только быстро, но и СМЕШНО. Скажу сразу: и редакторы, и председатель жюри отметили, что разминка была только у Даугавпилса. Ну, например, Александр Сулимов задал вопрос: «Прихожу с девушкой в кино, смотрю, а билеты на сеанс у меня вчерашние, как отмазаться?». «Никак, смотрю, а у меня и девушка тоже вчерашняя, »- отвечает команда 16й школы. Ответ понравился не только жюри, но и зрителям...и так вся разминка. **Добавлю, жюри режет баллы, если команда выходит отвечать по нескольку раз, и всё без толку.**

В «озвучке» лучшим был Пурвциемс. Они взяли не комедию, а трагедию «Титаник» и

очень прикольно его озвучили...зато ухахатывался.

Всё решило музыкальное домашнее задание. Жюри снизило оценки 4 из 7 команд за то, что в их «домашке» не было музыкальности. У Даугавпилса в этом плане всё было ОК, и мы вышли на 1 место.

Первый раз за все годы, что мы играли в школьной Лиге, в полуфинале был приз-монитор для компьютера. **По решению жюри и редакторов приз вручили команде Даугавпилса**, кстати, ещё до объявления оценок за домашку. Мы не ожидали совершенно, и это было тем более приятно.

Добавлю, 22 марта в финале Латгальской Лиги мы взяли серебро, тоже неплохо, если учесть, что ни одна школьная команда, участвовавшая в сезоне, в тройку лидеров не вошла.

И ещё. 27 марта в Рижском Доме Конгрессов состоялся очередной Международный фестиваль КВН. Отстаивали честь Даугавпилса в сборной города и ребята из нашей команды. Это Дима Чернобыль, Коля Гедзюн, Саша Солдатёнок. Выступили прекрасно: домой привезли 2 почётных грамоты— «За открытие фестиваля» и «За лучшую шутку».

Я всем сердцем болею не только за свою команду, но и за наш город, и за настоящий КВН.



Успеха вам, ребята! И не забывайте свои корни. Спасибо, что были со мной.

Светлана Рудько

No 26. līdz 30. martam skolā tika organizēta latviešu valodas un literatūras nedēļa. Tajā bija dota iespēja piedalīties gan sākumskolai, gan pamatskolai, gan vidusskolai. Patīkami, ka skolēni bija ļoti atsaucīgi un aktīvi. Neskototies uz to, ka ziema pretojas un negrib aiziet, mēs jūtam atrākot pavasari, tāpēc nedēļa bija veltīta pavasaram Latvijā.

1. – 3. klases visu nedēļu zīmēja, veidoja, vāca materiālu un aprakstīja puķes, kas uzzied pavasari mūsu zemē. Šos darbus varēja aplūkot pie aktu zāles. Konkursa „Pavasara puķes” labāko darbu autori tika apbalvoti, tie bija V. Proško (1.B) – 1. vieta, I. Grīnko, V. Melņika un E. Rusanova (1.A) – 2. vieta, D. Jefanovs un M. Dorožko (1.A) – 3. vieta.

4. – 6. klašu skolēni veica nepierastu uzdevumu, jo paši veidoja krustvārdu mīklas un rēbusus. Priecē skolēnu zināšanas, atjautība, radošums. Darbu izstādi „Ko tu zini par pavasari?” var apskatīt uz stendiem pie skolotāju istabas. Labākie bija O. Naumova un S. Rindina (6.A) – 1. vieta, V. Leonova, T. Bogdanova, B. Bikauniece (5.A) – 2. vieta, V. Pesecka (6.B) un V. Trubača un V. Andrejeva (5.D) – 3. vieta.

7. – 9. klases piedalījās spēlē „Pa pavasara stacijām”. Sešām komandām bija jāiziet cauri pārbaudījumiem, parādot savu klases draudzību un gudrību. Stacijas bija dažādas: „Putni”,

„Dzejolis par pavasari”, „Lieldienas”, „Ticējumi”, „Anagramma”. Šeit skolēni ne tikai sacentās, bet arī mācījās un apguva ko jaunu. 1. vietu spēlē



iegūva 8.A, 2. vietu – 9.B, 3. vietu – 7.B klase.

10. – 12. klases rakstīja jaunrades darbus „Pavasaris manā sirdi”. Vidusskolēni ne tikai aprakstīja, kā mūsu Latvijas daba mainās šajā gadalaikā, bet arī kā mainās cilvēki, viņu jūtas, garastāvoklis un domas. Paldies par brīnišķīgiem darbiem!

Novadītajā nedēļā priecēja prasme sadarboties, iespēja gūt jaunu, novērtēt citu rezultātus, jo radoši un draudzīgi pastrādāja gan skolēni, gan skolotāji, gan skolēnu vecāki.

Sk. V. Ribakova



Pavasaris manā sirdī

Pavasaris ... Gaisma ... Mīlestība ... Pēc bargas, drūmas ziemas atdzīvojas un mostas no miega dzīvā radībīja. Sākas priecīga putnu čivināšana, it kā vēstīdama jaunu un rošīgu dzīvi. Viss apkārt virzās uz priekšu – tuvāk saulei, gaismai, mīlestībai.

Pavasari plaukst ne tikai koki, zied ne tikai ziedi, bet arī cilvēku sirdis. Tajās skan ticības, cerības un mīlestības dziesmas. Cilvēks ir Dieva radīts, viņam vienīgajam piemīt tādas gaišas jūtas kā mīlestība, žēlsirdība.

Pasaulē ir tik daudz sāpju, vilšanos, bēdu. Un atrāk pavasaris, ar dabas atmodu, ar Kristus augšāmcelšanos ...

Lai šī pavasara gaisma, saules stari modina mūsos labākās, gaišākās jūtas, lai mēs varētu dāvināt savu mīlestību tuviem cilvēkiem – lai tā dzīvotu arī viņu sirdīs.



A. Nipāns, 10. kl.

Beidzot es droši varu pārķirt kalendāra lappusī, ar patīkamu nosaukumu „Marts”. Tik skaidri var redzēt aiz loga dabas pārmaiņas.

Eju uz skolu, ārā jau ir siltāk, un acīs spīd mirdzoša un jautra saule, kura spīd, bet vēl nesilda. Ir tāds labs garastāvoklis! Dvēselē ir tāda silta un patīkama sajūta, ka gribas dziedāt. Atmoda ... Gan dabā, gan manā sirdī. Kokiem plaukst zaļas lapiņas, un uz zariem sēž putniņi, kuri dzied manas dvēseles melodiju. Gribas mīlēt

apkārtni, smaidīt cilvēkiem un ieelpot pavasariņu gaisu. Kad es eju pa ielu, man gribas zīmēt. Jā, jā! Tieši zīmēt! Apkārtni, cilvēkus, putnus, sauli, ainavas un daudz, daudz puķu. Mana glezna ir ļoti krāsaina, spilgta un emocionāla.

Es gribētu visiem novēlēt izjust to, ko es jūtu. Priecājieties par dzīvi un par apkārtni, jo tā ir tik pasakaina un fantastiska! Jauku pavasari!

A. Baranovska, 10. kl.

Pavasaris ... dažiem tas ir tikai vārds, kādam kārtējais gadalaiks, kādam mīlestības laiks, kādam cerību laiks, bet man pavasaris ir īpašs un neaprakstāms. Tas spēj dot laimes sajūtu, prieku. Daudziem tas saistās ar paliem un līdz galam neizkušušiem ledus gabaliem, un dubļiem, kad zāle nav paspējusi sazajot. Taču man pavasaris ir laiks, kad man ir gaviles sirdī, kad es gribētu vienkārši priecāties par katru mirkli, kad no vieglā vējiņa un saules siltuma uzlabojas garastāvoklis. Pavasaris – tas ir laiks, kad es gribētu savaldzināt visu pasauli, sasniegt jaunus augstumus.

Pavasari es priecājos par parastām parādībām. Man patīk vērot dzīvniekus, augus, skatīties, kā viņi mostas pēc bargas ziemas. Pavasari es pamanu neparastu parastajā. Saule silda, un dvēselē man ir gaiši un silti. Es gribētu siltumā dalīties ar ģimeni, ar draugiem, ar apkārtējiem cilvēkiem.

A. Strautiņa, 12. kl.

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

АГУ

С 19 по 23 в нашей школе прошла неделя русского языка, приуроченная ко Всемирному Дню Поэзии. Для ребят различных возрастных групп прошли мероприятия, связанные и с поэзией, и не только...

В XIX веке в высшем обществе трудно было найти человека, который не различал бы такие простые стихотворные размеры как ямб и хорей, или же не писал стихов, хотя бы в молодости.

И для нас нынче кажутся странными сетования великого Пушкина по поводу того, что Онегин - яркий представитель ТОГО времени, человек из высшего общества «... не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить» И хоть дядя его был «самых честных правил», но Онегин ни поэзии не знал, ни стихов не писал.

... А вот учащиеся 8х-9х классов с ямбом и хореем «на одной ноге», да и четверостишья слагают неплохо, даже несмотря на то, что за окном ярко светит солнышко, идёт восьмой урок и нестерпимо хочется домой ...

Юные знатоки русского языка и литературы не поддались на соблазны - выстояли и ПОБЕДИЛИ, показав хорошие знания в конкурсе «Готовность к экзаменам №1» в рамках Недели русского языка и литературы. Вы хотите узнать результаты конкурса?;) Вот что я вам на это отвечу...

... В «Дхаммападе» - книге, состоящей из более чем четырёхсот изречений Будды, говорится: «Если кто-нибудь в битве тысячу раз победил тысячу людей, а другой победил себя одного, то именно этот другой – и есть величайший победитель (...)

Думаю, этим всё сказано...

Добавлю только, что команды шли очко в очко, и побеждённых, действительно, не было, потому что желание поучаствовать и активное участие в подобных мероприятиях – это уже ПОБЕДА... Победа НАД СОБОЙ!!!

Спасибо вам, ребята, за неравнодушие и любовь к родному языку и великой русской литературе. До новых встреч...

Алла Дмитриевна

«Нет дерева сердцу милее...»

Начнем с загадки: Стоит дерево, цветом зелено, а в этом дереве четыре угодья: первое — больным на здоровье, второе — людям колодец, третья — от тьмы — свет, четвёртое — дряхлым пеленанье.

Догадались? Да, это дерево - береза. Она отдает человеку для его здоровья и быта всё: сок, почки, листья, кору, молодые веточки, нежные тонкие корешки, берёзовый гриб.

берёзовый уголь, дёготь. Берестой покрывали крыши домов, делали лодки, одежду, обувь, плели короба и лукошки, изготавливали туеса, в которых хранили мёд, молоко, ягоды и другие продукты, бересту добавляли в хлеб.

Слово «берёза» очень древнее и связано с глаголом «беречь», поскольку славяне считали берёзу даром богов, оберегающим человека. Удивительно прелестное священное белое дерево древних славян с нежными плетями ветвей и белоснежной корой.

Год у славян начинался весной, и встречали его не елью, а берёзой. И в нашей школе весну тоже решили встретить фестивалем, посвященным березе.

Ученики пятых классов готовились к этому празднику заранее: они нашли и выучили красивые стихи о березе. Исаева Анастасия, Мельникова Анастасия, Анисимова Карина, Пушкинский Мартин, Ларионов Евгений, Калинина Юлия, Дризленок Эдуард, Сысоев Никита, Черноока Диана, Габране Владислава, Данилов Никита порадовали нас выразительным чтением.

Отдельное спасибо ученикам 6В класса, которые сделали праздник познавательным и увлекательным: они загадывали интересные загадки, рассказывали о приметах и суевериях, связанных с берёзой. Мы услышали песни, рассмотрели картины, посвященные этому дереву. И, конечно, задумались о своем отношении к живому миру природы.

Светлана Витальевна



Однажды Дж. Свифт спросил своего слугу:
-Том, что это значит? Мои сапоги не вычищены?

-Нет, сэр – ответил Том – Вы же собираетесь идти гулять, так я подумал: они всё равно станут грязными.

- Хорошо, собирайся, Том, пойдёшь со мной.

- Но, сэр, я ещё не завтракал...

Вопрос: Что же ответил Дж. Свифт?!

Вот с такого вопроса – разминки начался турнир знатоков русского языка. На него собрались команды 6 – 7 классов. Как вы уже сами могли убедиться, в ходе турнира командам пригодились не только знания правил, но и чувство юмора, умение мыслить креативно. Борьба была напряженной, потому что лидерство сразу захватил 7 В класс, а вот остальные команды шли наравных. И только три последних вопроса, точнее правильные ответы на них, позволили команде 6 а класса занять второе место, а команде 7 а класса – третье место, оставив на четвертом месте команды 6 В и 6 Д классов. Спасибо всем участникам турнира, а также учителям, работающим в этих классах.

Жанна Генриховна

21 марта свои двери распахнула литературная гостиная.



Гостями литературной гостиной, посвященной Дню Поэзии, были учащиеся основной и средней школы. Визуально-музыкальная композиция «Весна. Солнце. Любовь» настроила струны души слушателей и участников на лирический лад – и читальный зал наполнился волшебством Художественного Слова. Звучали стихи и проза, поэтические переводы и зарисовки.

Порадовали работы младших поэтов и позаиков: **Вадима Курмса, Инары Поляковой, Надежды Зенковой, Екатерины Калининой, Дениса Петкуна, Алины Хачетовой, Юлии Тихомировой, Ольги Наумовой, Сюзанны Рындиной**. Приятно было осознать, что среди подрастающего поколения есть ребята

талантливые, творческие, со своим особенным взглядом на жизнь. Они, как лучики солнца, которые раскрашивают серость будней и



заставляют улыбаться.

Не менее порадовали и «коллеги по цеху» средней школы: **Влад Васильев, Вадим Синяков**. Слово, идущее из души, взрослое мироощущение, понимание жизни и ее философии – такова тематика старших поэтов.

День Поэзии – это всегда открытие новых имен. Дебютное выступление ученицы 12 класса **Кариной Купцовой** не оставило никого равнодушным и еще раз убедило в том, что слушать стихи – большое удовольствие: перед тобой открывается реальный мир, наполненный яркими красками, чувствами.

Но быть участником поэтического действия во много раз прекраснее: дарить своему слушателю и зрителю положительные эмоции, делиться открытиями в стихотворных строках. Всегда радует, когда ты видишь восторг в глазах, порою слёзы, в такой момент понимаешь, что не зря делишься сокровенным, чувствуешь прилив сил и желание творить.

Для меня было большой честью представлять свое творчество в день Поэзии. Конечно, быть творческим человеком, поэтом, прозаиком тяжело, так как люди, которые преданы этому делу, отдают ему часть своей души, а это нелегко.

Хочется пожелать всем начинающим поэтам и прозаикам дальнейших творческих успехов, веры в себя. Никогда не сдавайтесь.

Также хочется поблагодарить своих любимых учителей литературы Угаренко Жанну Генриховну, которая поверила в меня, заметила во мне способности писать стихи, поддерживала всегда, и Солдатенок Татьяну Евграфиевну, которая делала всё возможное, чтобы было желание писать, участвовать в конкурсах. И огромное спасибо за то, что уроки русского языка и литературы всегда были уроками номер один!

Катрина Щербакова, 12 кл.

P.S. Спасибо, Катрина! Спасибо всем участникам литературной гостиной! «И стоило жить! И работать стоило!» Т.Е.

Svētku, atceres un atzīmējamās dienas martā

8. marts – Starptautiskā sieviešu diena. Šīs dienas pirmsākumi meklējami vairāk nekā pirms 100 gadiem. 1910. gadā Kopenhāgenā 2. Starptautiskajā sociālistiskajā sieviešu konferencē pēc Klāras Cetkinas ierosinājuma tika nolemts 8. martā svinēt Starptautisko sieviešu dienu kā solidaritātes dienu cīņā par sieviešu līdztiesību ekonomiskajā, sociālajā un politiskajā jomā.

25. marts – Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena. 1949.gada 25.martā notika visplašākā Latvijas iedzīvotāju izsūtīšana uz Sibīriju un citiem attāliem PSRS reģioniem. Šajā dienā padomju okupācijas vara veica lielāko masu represijas akciju Baltijā. Deportācijās, kuras slepeni tika sauktas par operāciju "Krasta banga" izsūtīti apmēram 90 000 Baltijas valstu iedzīvotāju. No Latvijas uz PSRS attāliem apgabaliem - Irkutsku, Omsku, Tomsku, Krasnojarsku, Novosibirsku un Amūru bez tiesas un jebkādiem apsūdzības aktiem uz mūža nometināšanu tika izsūtīti vairāk nekā 43 tūkstoši nevainīgu cilvēku.

17. marts – Ģertrūdes diena

Senie latvieši svinējuši šo dienu kā atmodas dienu, kad visas dzīvās radības (zvēri, kukaiņi u.c.) mostas no ziemas miega. Šajā dienā piemin un slavina kukaiņus un visus kustoņus. Ģertrūdes dienā sāk kustēties visas tās dzīvās radības, kuras gulējušas ziemas miegu – odi, tārpi, mušas, skudras, bites, čūskas u.c. Saka, ka lācis paver vienu aci un pagriežas uz otriem sāniem. Kas šajā dienā kaut ko sēj vai stāda, to tārpi vai kukaiņi noposta. Arī mūsdienās cilvēki atturas Ģertrūdes dienā kaut ko sēt vai stādīt. Dienai ir arī savi ticējumi. Daži no tiem:

- šai dienā aizliegti visi meža darbi, lai neievēstu mājās čūskas un citus mūdžus;
- lai pasargātos no nelaimes, šajā dienā nedrīkst pat pieminēt kaitīgo kustoņu vārdus – čūsku sauc par garo putnu, bet vilku par sila Juri utt.;
- agri no rīta jāskrien uz upi vai aku mazgāties, kamēr lācis guļ, tad miegs paliek pašam lācim;
- šai dienā nedrīkst neko stādīt un sēt, jo tad druvu noēd kukaiņi;

Šī diena ir īpaša biteniekiem, jo šo dienu uzskata par bišu izlidojuma dienu, tāpēc bišu drava ir īpaši sargājama, lai kāds neatņemtu tai svētību.



25. marts – Pavasara Māras diena

Šo dienu atzīmē par godu pavasara atmodai. Ziemas kamanas nomaina rati, zeme kļūst silta, no stinguma mostas dzīvnieki un kukaiņi, sākas dzīvības procesi mežos un laukos.



Pavasara Māras dienu vēl sauc par Kāpostu Māru, Mārinu, Kustoņu Māru, Zāļu dienu, Pavasara Māru, Kāpostnīcu vai Aizgavēni. Lai arī Māras diena ir Kāpostu diena, šajā dienā kāpostus ēst nedrīkstot, labāk baudīt piena ēdienus, brokastīs ēst biezputru. Tāpat kā citās svinamās dienās strādāt nedrīkst, atļauts tikai iztīrīt māju skursteņus.

Pavasara Māra ir viena no tām dienām, kad koki sajūt sāpes, tādēļ tos nedrīkst cirst, griezt vai lauzt. īpaši svētki šai dienā ir ābelēm – tās tiek pušķotas ar lentītēm, izrakstītām prievidēm, lai āboli labi augtu.

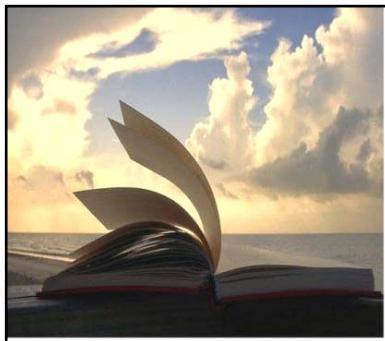
Ticējumi:

- ja nakts pirms Māras dienas ir auksta – viss pavasaris būs auksts;
- ja Māras dienā tin kamolus – būs labas kāpostgalvas;
- nedrīkst noraut nevienu zaru kokam, jo Māras dienā kokiem tek asinis;
- Māras dienā ar pūpoliem jāper visi ogu krūmi, lai būtu daudz ogu.

Sagatavoja Vadims Vasiljevs, 8. A klase

Почему ты ушло незаметно?
 Почему не сказало: „Пока?”
 Так уходит прекрасное лето,
 Возвращается грусть и тоска.
 Пенья птичек уже я не слышу,
 И трава засыхает опять,
 Пеленою багряной покрыта
 Осенняя тихая гладь.
 Вспоминаются поля просторы,
 Как ромашки цвели на лугу,
 Золотистые лучики солнца
 Мне давали тепло поутру.
 А сейчас все совсем изменилось
 И вернулась осенняя тишина,
 Листья клена на землю
 спустились,
 Не слыхать даже резвую мышь.
 Осень гнев на нас свой бросает,
 И дожди идут каждый день.
 Как же грустно мне все же
 бывает,
 Когда осень бросает в мир тень!
 Я во сне все равно вижу где-то,
 Как теплом согревало нас лето!

Надежда Зенкова, 7В



(мысли после прочтения
стихотворения А.Пушкина)

Храни меня, мой талисман,
 От неудачи, горя, грусти,
 Чтоб в жизни не царил обиан,
 Храни меня, мой талисман!

Спасай меня, мой верный друг,
 Избавь меня от сердца мук,
 Развей опасности туман,
 Храни меня, мой талисман!

Моя надежда, мой герой,
 Иди ты за руку со мной.
 Мой не согнётся гордый стан,
 Храни меня, мой талисман!

От всех грехов убереги,
 Свободу, веру сохрани,
 Мне кем-то свыше был ты дан,
 Храни меня, мой талисман!

Екатерина Калинина, 8 А

У меня за спиной два надёжных крыла

У меня за спиной,
 два надёжных крыла.
 Всюду рядом со мной,
 где бы я ни была.

Мне без них не прожить,
 не взлететь в небеса.
 Раны все излечить,
 могут их голоса.

Две звезды надо мной,
 два луча, два огня.
 Охраняют покой,
 не жалея себя.

Жизнь прекрасна, когда,
 блеск в глазах вижу я.
 И улыбку тогда,
 подарю, не тая.

У меня за спиной,
 два огромных крыла.
 Нет защиты иной,
 чтоб я не берегла.

Дорог мне каждый вздох,
 каждый нежный их взгляд.
 Я прошу, тебя Бог,
 пусть два сердца горят.

Пусть по жизни ведут,
 меня два маяка.
 Мама с папой спасут,
 даже издалека.

В моей жизни огни,
 светят ярко всегда.
 Мама с папой одни,
 два крыла, навсегда.

Катрина Щербакова, 12



А в мой город вернулась весна

А в мой город вернулась весна,
 Подарила тепло на миг.
 Я стою у реки одна,
 Из души моей рвётся крик.

Промелькнули отрывки дней,
 Когда рядом со мной был ты.
 Но теперь все цветы лишь ей,
 Все слова, все твои мечты.

Что-то оборвалось внутри,
 Поселился холодный мрак.
 Значит, не было той любви,
 О которой кричал мне так.

Я гуляю по старым местам,
 Вспоминаю твои глаза.
 Жаль не сбыться бытым
 мечтам,
 Прошептала так тихо слеза.

Потерять в жизни очень легко,
 Обрести во стократ сложней.
 В небе птицы так высоко,
 Им оттуда нас даже видней.

Вы скажите подруги мне,
 В чём была я с ним не права.
 Ведь жила словно бы во сне,
 И кружилась так голова.

Но завяли в душе сады,
 За окном расцветает март.
 Сгнили старые те плоды,
 Но никто в том не виноват.

Просто видимо не судьба,
 В разных лодках с тобой
 плывём.
 У любви той была раба,
 Поглотила меня живьём.

Волны катятся к морю вдаль,
 С ними мысли мои о нём.
 Унесут ли они печаль,
 Что горит в сердце так огнём?

И забуду ли я черты,
 Что уносят покой и сон.
 Ты не скёг за собой мосты,
 Сыщен всё еще нежный звон.

Но вернуться не хватит сил,
 Не войти в эту реку вновь.
 Знаешь, ты в моей жизни был,
 И жила в сердце все же любовь.

Катрина Щербакова, 12



Интересные факты о языках мира

По данным Французской Академии наук, современное человечество говорит почти на 3 000 языках. Если же посчитать диалекты отдельных языков, то их количество достигнет 5 000. Таким образом получается, что в среднем на один миллион людей приходится один язык или диалект.

Какой язык самый простой? Вопрос, на который дать однозначный ответ невозможно, ибо каждый из языков имеет свои особенности. Например, в табасаранском языке 48 падежей, в кабардинском 28 лиц, в убыхском языке 80 согласных звуков и всего один гласный, а в языке седанг больше всего гласных – 55.

Наречие мандарин китайского языка - самый используемый язык в мире, на нем общаются более 885 миллионов человек. Испанский занимает второе место - 332 миллиона человек, английский с совсем небольшим отрывом занимает третье место - 322 миллиона человек. Русский язык занимает 7 место. На нем говорят 170 миллионов человек.

На африканском континенте более 1000 разных языков. А у языка берберов в Северной Африке даже нет письменной формы.

В алфавите кхмеров 72 буквы, в алфавите туземцев острова Бугенвиль - всего 11, а в Гавайском алфавите только 12 букв. Самый длинный алфавит в мире — камбоджийский, в нём 74 буквы.

В английском языке более 600 000 слов, в китайском письме более 40 000 символов. Язык таки, распространенный в некоторых частях Французской Гвиане, состоит только из 340 слов.

Самым емким на Земле словом считается «мамихлапинатана», что означает «глядеть друг на друга в надежде, что кто-либо согласится сделать то, чего желают обе стороны, но не хотят делать».

Самая древняя из сохранившихся до сих пор буква алфавита – О.

«Солнечное затмение» на латыни будет звучать как «defectus solis».

Есть грамматическое правило, согласно которому исконно русские слова на букву "а" не начинаются.

Искусственный международный язык эсперанто был создан в 1887 году варшавским врачом Л. Заменгофом.

У писателя Эрнеста Винсента Райта есть роман "Гедсби", состоящий из более чем 50 000 слов. Во всем романе нет ни одной буквы Е (самой частой буквы английского языка).



Дорогие наши учителя

Светлана Генриховна
Светлана Анатольевна
Татьяна Евграфьевна
Регина Мечиславовна
Ирина Болеславовна

Желаем Вам от всей души
Здоровья доброго навечно,
Любви хорошей бесконечной,
Большой надежды, крепкой веры,
И счастья полного без меры,
В работе прочного успеха,
А в жизни - искреннего смеха!



Dārgā mūsu skolotāja

Zigrīda Panfilova

Lai vienmēr dvēsele Jūsu
Kā brīnumsvēcīte zied,
Lai ziedi, zvaigznes un sapņi
Tur savākti vienuviet.
Lai vienmēr ir radoša doma,
Kas apvāršņa tālumos skrien,
Lai esat kā jūra, kā doma,
Kas dzintara pilna arvien!
Lai pietiek spēka katram dzīves rītam,
Lai katrs rīts kā skaisti ziedi plaukst!

