Daugavpils 16. vidusskolas avīze

№ 2

Oktobris,2010.

Актуальная Газета Учащихся

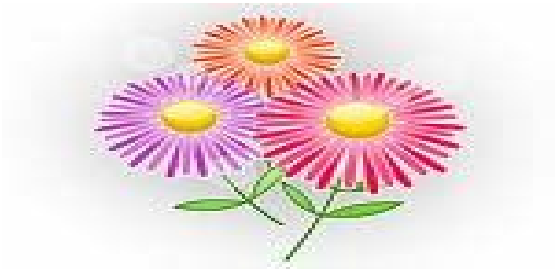
5 октября школа отметила традиционный праздник – День Учителя. Отметила улыбками, цветами, приподнятым настроением. Приятно было смотреть на родных наших учителей, с улыбкой переступающих порог школы. Все такие нарядные, счастливые, ждущие отзывчивости и понимания от своих учеников. Но нет учителя без учеников. А это значит, что этот праздник не только учителей, но и всех, кто учился и продолжает учиться.

В этот день ученики сделали всё для того, чтобы учителя почувствовали себя счастливыми людьми: торжественно встретили их возле дверей школы, вручили подарки, пригласили на чаепитие, а после уроков устроили грандиозный концерт.

Открыла праздник Таисия Никифоровна с тёплыми пожеланиями в адрес учителей. Зазвучала музыка, закружились в вихре вальса ребята, как разноцветные листочки этой яркой осени. Ученики от всей души дарили свои яркие, красочные номера виновникам торжества. Многие учителя не остались в стороне и приняли участие в концерте. Голоса учителей тонули в овациях учеников, ведь педагоги доказали в очередной раз, что их талантам нет предела. Праздник получился семейным, тёплым, но, к сожалению, всё когда-нибудь заканчивается. Закончился и этот день, но я знаю, что обязательно повториться в следующем году.

И пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей светлой, доброй
Всегда вас окружали дети, как цветы,
Чтоб школа всем была надёжной пристанью-
Счастливой, светлой, полной доброты!

Ковальчук Н. 12Б



В субботу, 16 октября, на экскурсию в Екабпилс отправились призёры различных олимпиад 2009/2010 учебного года. От нашей школы поехали я, Ольга Наумова, призёр олимпиад по русскому языку и математике, и Диана Андреева, призёр олимпиады по математике. С нами были наши учителя: Жанна Угаренко и Валентина Егорова. А также это право получили самые активные члены школьного музея Рындина Сюзанна, Погодина Ивета, Эрастова Алина.

В Екабпилсе мы посетили Крустпилский исторический музей и подворье „Sēļu sēta". Екабпилский исторический музей является одним из старейших музеев в Латвии. Крустпилскому музею уже 770 лет. После экскурсии по замку мы делали свечи своими руками. В этом музее есть такой обычай: когда сделаешь свою свечку, надо положить левую руку на сердце, взять свечку в правую руку, закрыть глаза и загадать своё желание, но только одно, и оно обязательно сбудется!

Потом все отправились в „Sēļu sēta". Там рассказывали о том, как раньше жили селяне. Нас научили, как правильно варить сыр. Угощали сыром и чаем из девяти лечебных травок. Мы пели песни и танцевали латышские народные танцы, нам всем очень понравилась эта экскурсия и то, как нас тепло принимали в Екабпилсе.

Ольга Наумова, 5 А класс

18 октября ребята 3 и 4 классов нашей школы очень активно участвовали в важном мероприятии: игре-конкурсе под названием «Я знаю о своей безопасности» Команды состояли из 6 участников, ребята отвечали на вопросы по различным разделам безопасности: дома, в школе, в лесу, на улице. Участники заполняли тесты, решали кроссворды, рассказывали о необходимости соблюдать правила безопасности каждому. Мероприятие проходило в занимательной форме, все работали с большим интересом. Команды показали свои знания в этой области на отлично, но чуть лучше всех выступила команда 3 С класса. Оценило работу ребят жюри, в состав которого входил настоящий полицейский – инспектор государственной полиции Артур Давыдов, который и прокомментировал очень подробно все ответы ребят и пожелал успехов в дальнейшем освоении знаний. Он напомнил ребятам, как важно всегда помнить о своей безопасности. Каждая команда была отмечена благодарностью. Все остались довольны, потому что было интересно, и ребята знают, что знания по безопасности необходимы каждому.

Большое спасибо ребятам за участие, а учителям за подготовку команд. Молодцы!

Людмила Войцеховская, социальный педагог

18 октября в актовом зале состоялась первая игра сезона «Брейн – ринг» для 4 -7 классов. В этой игре участвовали как игроки, которые каждый год борются за титул самых умных, так и новички. Все с удовольствием и большим рвением решали нелёгкие задачи.

Интересно то, что все команды играли на одинаковом уровне. В первой игре этого сезона у нас появилось два лидера, которые впоследствии и получили первые места.

Хочу особо отметить 5-ые классы, лучший результат показали именно они, очень приятно видеть их внимательные и умные глаза во время игры. А как счастливы они, когда их ответы оказываются правильными! В конце игры поздравление принимали «Вишенки» 5В класса и команда «Девчата» 5С класса. Команда 6В класса «Симпсоны» заняли II место, серебро получили и «Мозголомы» из 7В класса.

Арина Михайлова, 12А класс

Десятиклассники так долго ждали этого дня, и вот он настал - Посвящение. Мы знали, что уже 4-ый год ученики 11-ых классов посвящают десятиклассников в старшеклассники. Посвящение было по желанию, но всё равно мы всем классом приняли участие, не испугавшись всех трудностей и испытаний, которые нас ждали. Старшеклассники подготовили для нас трудные испытания, но мы их с лёгкостью прошли, так как мы были дружным коллективом и помогали друг другу.

Теперь мы посвящены в старшеклассники и с гордостью будем носить это звание, в будущем так же хорошо примем новых десятиклассников и продолжим традицию. Хотим сказать большое спасибо старшеклассникам, которые так отлично и радушно нас приняли и посвятили. Будьте уверены - мы вас не подведём!!!

Анна Карло, Ольга Дубашинская,10А класс

Накануне Дня Учителя были названы лучшие учителя 2009/2010 учебного года. Рита Елсте и Алла Пожарская в номинации «Лучший учитель года», Алла Нипане и Зигрида Панфилова в номинации «Лучший классный руководитель». Корреспонденты школьной газеты побеседовали с этими учителями. Вот что они рассказали.

Когда я узнала, что признана лучшим учителем за 2009 год, я испытала гордость. Чтобы получить такое звание, учитель должен быть опытным и добиться успехов в работе. Считаю, что 33 года работы в школе учителем латышского языка даёт мне право говорить, что я обладаю такими чертами. Я выбрала эту профессию, потому что хотела быть всегда молодой, работая с детьми. На мой выбор профессии повлияло и то, что в моей родне четыре учителя, моя дочь– учитель дошкольного образования, тоже магистр педагогики. В работе учителя иногда возникают трудности, но я их всегда преодолеваю. Я люблю детей, прощу всё, кроме нахальства. Любимчики у меня те, кто работает и старается, но самый любимый у меня был 12Б класс 2000 года выпуска. За время работы в школе ребята очень изменились, стали развязнее и свободнее в общении. На уроках бывают и курьёзные случаи. Был такой ученик Андреев, его кто-то обидел, он пришёл ко мне и говорит: «Я пришёл попрощаться, пойду повешусь»,- и целует меня. Я очень испугалась и побежала к директору школы Марцинкевичу А. Ф., а он так спокойно говорит: «Ничего он не сделает, успокойтесь». Весь день после каждого урока смотрела, есть ли этот ученик в школе. А отдыхаю после работы я на своей даче, поэтому моё любимое время года – весна, когда начинаются дачные хлопоты, природа оживает. Учителям школы желаю здоровья, терпения и удачи!

Рита Элсте, учитель латышского языка

📖

О себе могу сказать кратко: в учительской профессии вижу своё призвание, стараюсь работать на совесть, а не просто «для галочки». Люблю детей, а мой 9.с- мой «первый класс», «моя первая любовь». Верю в них, молюсь о них, стараюсь воспитывать добрыми, отзывчивыми, порядочными людьми. Я очень рада тому, что за годы моего классного руководства, удалось сплотить коллектив, сдружить ребят между собой. Конечно, в нашей классной семье не всегда всё бывает гладко, но трудности и проблемы - они ещё больше нас объединяют, делают дружнее.....

Алла Нипане учитель латышского языка

📖

Uzzinot to, ka esmu izvirzīta par labāko klases audzinātāju, biju ļoti izbrīnīta. Domāju, ka katrs klases audzinātājs, kurš strādā mūsu skolā, ir šī nosaukuma cienīgs. Tie ir cilvēki, kas šajā darbā ieliek visu savu sirdi. Tie skolotāji, kuri nekad nav bijuši klases audzinātāji, varbūt nezina, ka priekšmeta skolotāja pienākumi vēl jāpareizina ar divi. Ļoti daudz laika aizņem gatavošanās dažādiem pasākumiem un konkursiem, darbs ar vecākiem, dokumentu kārtošana. Klases audzinātājs ir pirmais cilvēks, pie kura vēršas bērni, viņu vecāki, priekšmetu skolotāji. Tas ir darbs vakaros, brīvdienās, ejot uz skolu un atgriežoties mājās. Dažreiz gribas tam visam atmest ar roku. Bet tad pienāk brīži, kas sniedz lielu gandarījumu un prieku. Ir tik jauki, ka skolēni, kuri jau beiguši skolu, atceras un nāk ciemos. Gribētos, protams, lai bērni ir aktīvi, zinoši, draudzīgi, lai mazāk būtu nesaskaņu un konfliktsituāciju, lai viņi savu skolu arī pēc daudziem gadiem atcerētos ar mīļumu. Citiem kolēģiem novēlu, lai nekad nenolaistos rokas un lai Jums šajā pelēkajā laikā bērni sagādātu kaut nelielu prieciņu.

Zigrīda Panfilova, latviešu valodas skolotāja

📖

Мой 14-ый сентябрь позади…

Это много или мало ?

Всё относительно в нашей жизни. Как относительно и звание ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ.

Просто НЕ ЛУЧШИЕ не задерживаются в этой профессии, и каждый учитель достоин этого почётного звания.

Конечно, приятно, что заметили, оценили, но не награды и звания радуют, а ощущение, что любимое дело спорится, что идеи находят своё воплощение, что ты растёшь профессионально. А особенное счастье ты испытываешь тогда, когда тебя встречают любящие и любимые глаза – глаза детей…

Нелёгким был мой путь в Учительство…Но, как известно, дорогу осилит идущий. Благо, на моём пути встречались люди способные поддержать ,помочь, подсказать. И как приятно осознавать, что всё не зря. Это Мой путь. Это Моё…

Интересна ли профессия учитель?

Учитель – это не просто профессия, это образ жизни, это состояние души. А как может быть не интересно то, чем ты живёшь и чем наполняешь душу?

Каким должен быть учитель ?

С горящими глазами, озарёнными Верой, Надеждой и Любовью…к детям, к профессии, к Жизни

Ведь всё, что не окрашено Любовью , остаётся бесцветным… Этим ощущением живу, с этим иду по жизни…

Алла Пожарская, учитель русского языка и литературы

Редакция нашей школьной газеты попросила меня рассказать о своем детстве, о школьных годах моей жизни. Если это кому-то будет интересно, читайте дальше.

Училась я в 14 средней школе, к сожалению, в настоящее время такой школы уже нет. Поскольку до школы ходила в детский сад, уже в начальных классах была девочкой активной. Первых три класса была круглой отличницей, училась не только сама, но и «учила» своих кукол. Так закладывались первые навыки учительской работы, конечно, я копировала своих учителей. Моя первая учительница Мария Петровна заметила, что у меня звонкий голос и назначила командиром отряда октябрят. Параллельно я поступила в музыкальную школу по классу фортепиано. Совмещать учебу в двух школах, конечно, трудно, (сочувствую сейчас своим ученикам), поэтому дальше была только хорошисткой. Когда мой класс вступил в пионеры, меня выбрали председателем совета отряда (ну сейчас современным ученикам трудно представить, что это за должность такая). Нужно было свой отряд построить, привести на сбор и отчитаться в готовности и так далее. Проходили смотры-конкурсы пионерских отрядов, в которых участвовал и мой отряд (например, смотр инсценированной военной песни). Потом меня выбрали председателем совета дружины (повышение!), теперь уже отчитываться надо было перед старшей пионервожатой.

В школе очень много внимания уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей Родине. У меня бал очень классный учитель по истории. Куда он только нас ни возил на экскурсии! Больше всего мне запомнились экскурсии в Хатынь, Брест, Саласпилс, где надолго сохранились раны на земле и в душах людей от Великой Отечественной войны.

В 8 классе я вступила в комсомольскую организацию и вскоре была выбрана секретарем школьной комсомольской организации.

Кроме общественной деятельности я принимала участие во многих конкурсах, олимпиадах. Очень нравился конкурс «А ну-ка, девочки!». Мы так к нему серьезно готовились и побеждали! А еще в моей школе был вокально-инструментальный ансамбль, в котором я была солисткой и играла на синтезаторе (тогда назывался еникой). Репетиции, выступления – все было классно! На хор мне тоже приходилось ходить, только не очень хотелось рано вставать (репетиции хора были до уроков).

В старших классах существовал летний стройотряд, нас на месяц вывозили за город на сельскохозяйственные работы, мы даже могли заработать себе денег. Но это не главное! Самое интересное – это то, что мы были самостоятельными, а после работы весело отдыхали.

Ну что еще запомнилось? На уроках физкультуры зимой мы катались на коньках на стадионе «Локомотив», даже сдавали какие-то нормативы. Здорово! А на лыжах кататься ездили с учителем в Стропы. Бассейна, к сожалению, у нас не было, и плавать меня научили только в институте.

Вспоминаются уроки начальной военной подготовки! Представляете, это входило в школьную программу! Мы маршировали, собирали, разбирали оружие, стреляли и вместе с курсантами военного училища участвовали в «Зарнице». Я, например, была связистом, для этого осваивала азбуку Морзе и флажковую азбуку. В противогазе бегать зимой было нелегко, особенно тогда, когда ты постоянно носишь очки (сейчас смешно).

Вот такая моя школьная жизнь помогла мне адаптироваться и в студенческой жизни, и в начале моей трудовой деятельности, ведь начинала я с пионервожатой…

Дорогие читатели, школьной газеты, ребята! Я хочу пожелать вам, чтобы учеба в нашей 16 школе осталась ярким воспоминанием в вашей жизни, таким, как мое о моей школе. Чтобы наша школа помогла вам найти свое место в жизни. Будьте активными! Поверьте, это здорово!

Елена Петриченко, учитель биологии

Я всегда с трепетом вспоминаю свою школьную жизнь, особенно выпускные классы, когда нам казалось, что мы уже совсем взрослые. Особенно были страшны первые экзамены. В старших классах я очень любила урок литературы, и когда мы проходили «Войну и мир» Толстого, при пересказе мне особенно удавалось передать настроение, царящее на балу, любовь Наташи Ростовой, а моему однокласснику, как и всем парням, нравилось пересказывать военные события (которые я, в свою очередь, умышленно пропускала, так как не могла запомнить кто на кого наступал, а кто отступал) ...

И вот так мы уже сколько уроков подряд вызывались пересказать свои любимые моменты....пока учительница, что-то заподозрив, попросила пересказать наоборот, мне – военные события, а однокласснику - переживания Наташи Р. И мы оба молчали...(получили по заслуженной «2-ке»).

И только после этого неудачного урока мы с усердием читали, пытаясь запомнить все события из произведения.

Алина Николаева, учитель танцев

Никогда не говори „никогда“ (англ. Never Say Never Again) – я полностью согласна с этими словами из известной поговорки. Мне ни один раз в своей жизни пришлось убедиться в правдивости этих слов.

С самого раннего детства я, как и все дети, мечтала о какой-нибудь интересной профессии в будущем, но эта мечта не имела никакого отношения к школе. Моя мечта была стать знаменитой телеведущей.

Я родилась в маленьком уютном городке-Краславе. Этот городок с давних пор славится своими живописными местами, знаменитыми художниками, целителями Я закончила Краславскую среднюю школу. Эта школьная пора оставила в памяти много ярких незабываемых впечатлений. Какой я была ученицей?

Я всегда принимала активное участие в школьной жизни: писала стенгазеты, была ведущей литературного кружка, ведущей школьных концертов, помогала в работе школьного исторического музея. Принимала активное участие в школьных спортивных соревнованиях. Я могла посещать одновременно по несколько кружков в Доме творчества. На протяжении многих лет я выступала в школьном хоре и посещала школьный танцевальный кружок. Мой круг интересов был очень большой. Несколько раз я поступала и затем бросала музыкальную школу. Заучивание нот казалось в тот момент утомительным и скучным занятием.

Глядя на усталые лица современных учеников их апатию к жизни, постоянно удивляюсь, почему их ничего не интересует, кроме компьютера Мы все постоянно где-то принимали активное участие. Одни выезды в колхоз на сбор урожая чего стоили! Их точно никто из нас никогда не забудет.

Я не могу похвастаться, что всегда была только прилежной ученицей. Это будет неправда. Я как и все ученики, могла списать домашнее задание на переменке или за десять минут до звонка вызубрить стихотворение по литературе, и умудрится его ответить на отлично на уроке, так как отвечать на плохие оценки было стыдно. Если кто-то в классе получал неуд или удовлетворительно, его все считали неудачником.

Жанна Шпоге, учитель английского языка

О школе у меня самые добрые и тёплые воспоминания. Вам до школы 2 минуты ходьбы? А мне в школу приходилось ездить 15 км и до автобусной остановки идти 15 – 20 минут. Теперь, конечно, это можно назвать ссылкой на Соловки, а тогда моя школа – центр кипучей сельской жизни, куда утром спешили ученики: пешком, на велосипеде, мопеде, мотоциклах, грузовых машинах и автобусах.

Школа жила традициями, а они были хороши! Весной ребята сажали лес. Теперь на склонах возле школы шумит сосновый бор. И я знаю, что там растёт и моя сосна!

А какой классный пришкольный участок. Сколько названий растений было узнано! Но 9 дней лета каждому ученику(кроме старшеклассников) нужно было ездить на прополку этой красоты.

А День пионерии – 19 мая! Я и сегодня помню этот майский день: яркое солнце, огромный костёр, конкурсы, торжественные речи и красные галстуки. Пусть это сегодня ни о чём не говорит нашим детям, но тогда это было сильно или, говоря сегодняшним языком, – круто!

Каждый учебный год начинался с уборки картофеля. Сколько её, бедной, осталось зимовать на полях. Для нас, деревенских детей, это была пытка: дома картошка и на школьном поле – картошка. Однако никто не умер. Зато сколько задора, смеха, общения целый месяц!

А школьные вечера, которые готовили сами! На них приезжали ребята из других школ со своими номерами художественной самодеятельности. А потом - танцы! И этот «Клён», который исполняла Татьяна Николаевна в День Учителя, напомнил о том романтическом времени.

Урок был – автодело. Изучали «строение» трактора, теорию вождения. Нам, девчонкам, 100 лет он был нужен! Зато как мы любовались нашими мальчишками, ведь они на этом уроке чувствовали себя как рыба в воде. Это был их урок славы!

Особые слова о нашей классной – красивой, интеллигентной, грамотной, строгой учительнице русского языка и литературы. Мы замирали возле кабинета в ожидании её. С каким настроением придёт? В каком платье? Костюме? Кому сегодня придётся принять удар на себя?

Поступая в Лиепайский педагогический институт, я сдала экзамен по русскому языку на «5». Преподаватель спросила: «В какой же школе так изучали предмет?» С какой же гордостью я признесла: «Земгальская средняя школа Даугавпилсского района.»

И моя драгоценная дочь носит имя моей учительницы – Виктория. Разве это не признание в любви и не знак благодарности?!

Ирина Тумановская, учитель начальных классов

Ежегодно в 15 средней школе проводится фестиваль творческих работ учащихся городских школ, посвящённый Дню открытия Лицея. В этом году нашу школу на фестивале представляли учащиеся 6-х классов. Результат фестиваля – сборник творческих работ, вышедший под названием «Унылая пора… Очей очарованье». Представляем вам, дорогие читатели, познакомиться с работами наших ребят.

Можно ли не любить осень?

Можно ли не любить осень? Нет!

Я люблю осень за ее необыкновенную красоту.

Все деревья и кусты художница - осень раскрасила яркими красками. Каждое деревце одарила она неповторимым нарядом. Березы красуются в царственных золотых платьях, в бронзовых камзолах стоят могучие дубы. Клены-факелы пылают багряным огнем. Рябине с калиной достались коралловые бусы и ожерелья.

Особенно красив осенний лес. Янтарем и рубинами горят листья сквозь вечнозеленые ели и сосны. Подует ветер – и пустятся в разноцветный хоровод листья-кораблики-лодочки-парашютики, красочным ковром покроют землю.

Гулять по осеннему лесу – такое удовольствие! Вот во мху рыжеет маленькое ажурное солнышко. А вот рядом еще и еще! Это семейство лисичек радостно встречает тебя на поляне. Грибной царь в белоснежном одеянии и роскошной темно-коричневой шляпе – крепыш – боровик - величественно обозревает свои владения. Со всех сторон сигналят яркие сыроежки: не проходите мимо красоты!

Отложите свои дела , посмотрите вокруг. Вдохните бодрящий осенний воздух. Прикоснитесь душой к красоте осенней природы, и вы поймете, что я права: осень невозможно не любить.

Муромская Юлия, 6А класс

Моя осень

Для меня осень - самая красивая пора. Это время, когда смешиваются все краски природы и возникают удивительные оттенки, которые подвластны только кисти чудесного мастера. Листва берез не просто желтая, она песочная, медовая, лимонная, золотая. Кленовые кроны багровые, багряные, пурпурные, карминные.

Удивительные мгновения дарит нам осень. Сорвалась с родной ветки целая семейка каштанов, ударилась о землю - и превратились зеленые ежики в коричневые гладкие орехи.

Но самое удивительное – это листопад, когда кружатся листья в медленном танце, повисая на паутине, плавают корабликами в лужах после дождя.

По утрам уже подмораживает. Белый иней на траве словно хрусталь.

Красота осени быстротечна. Поэтому торопись насладиться ею, запечатлеть ее неповторимые моменты.

Романовский Александр, 6А класс

Осеннее настроение

Вот и наступила осень. Осень-художница. Она раскрасила природу в божественно- красивый наряд. Могучие дубы одела в медно-бронзовые костюмы, березки - в лимонно-желтые платья. Красочная листва торопливо ложится на землю, но некоторые листочки все еще держатся на деревьях из последних сил. На земле ковер не только из красных, золотых, лиловых листьев. Встречаются и коричневые, и серые, и фиолетовые…

Ветреные, быстро сменяющиеся дни мчатся с такой скоростью, будто куда-то опаздывают. Скоро осенний дождик смоет всю эту красоту, и природа с замиранием будет ожидать прихода зимы. Вот уже точно:„Унылая пора! Очей очарованье!" Но все же „приятна мне твоя прощальная краса", поэтому "унылая пора" не вызывает в моей душе уныния. И рождаются строки:

Радостные мысли и цветные сны. Лучше быть не может этой красоты! Счастье бродит, бродит и тебя найдет. Станет сразу весело, и дальше позовет. Ты найдешь и радость, счастье и добро, но главное – не забывай, что важней всего: Любовь и верность, дружба, и красота души. Все это в моем сердце ты до конца цени!

Надежда Зенкова, 6 В класс

Подарки осени

Я люблю путешествовать по осеннему лесу.

Мне нравится наблюдать, как тихо падают листья и ложатся золотым неповторимым узором на зеленый мох. Вот что-то виднеется во мху. Да это же лисички разрослись яркой дорожкой и манят все дальше и дальше. Полезайте-ка, сестрички, в корзинку, там вам будет веселее.

А вот и долгожданная для любого лесного путешественника находка: на могучей ножке красуется огромный боровик. Обязательно поклонюсь хозяину леса.

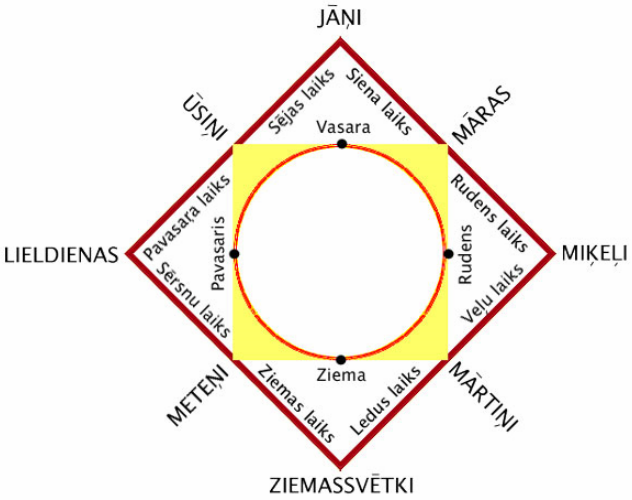
Корзина тяжелеет. Каких даров в ней только нет: разноцветные сыроежки, липкие маслята, зеленые зеленки и рыжие рыжики.

Иду дальше. В лесу тихо, но жизнь в нем кипит. Принялся за работу лесной доктор – дятел. Его стук то и дело нарушает осеннюю тишину. А вот ежик зашуршал опавшими листьями, сам испугался и замер.

Много удивительных встреч и находок может подарить осень. Отправляйтесь в осенний лес, и вы в этом убедитесь сами.

Юринов Максим, 6А класс

Rudens nāk ne tikai ar Zinību dienu, Skolotāju dienu, bet arī citiem ļoti mīļiem un gaidītiem svētkiem. Septembra beigās skolā jūtama liela rosība. Sākumklašu skolēni, piepalīdzot vecākiem, nes dažādas dārzeņu, augļu un puķu kompozīcijas. Izbrīnu rada bērnu izdoma. Kā uz burvju mājiena kabacis ir pārtapis laivā, ķirbis - mājiņā, kuras iemītnieki ir jauki ozolzīļu vīriņi. Bērni zina stāstīt, ka šīs kompozīcijas tapušas par godu Miķeļdienai. Bet kas tad tie būtu par svētkiem bez Miķeļdienas gadatirgus? Tiek cepti pīrāgi, cepumi un citi gardumi. Mazie pārdevēji ir patiesi lepni. Jāsteidz tik pirkt un nobaudīt šos labumus. Bērnu zināšanas par Miķeļdienu tiek pārbaudītas dažādos konkursos un viktorīnās. Bet vai visi zina, kāpēc 29. septembrī godinām Miķeli?



Miķeļi ir ziemas sākuma svētki. Miķeļos saka, ka ziemas vārti tagad vaļā, tas nozīmē, ka no šīs dienas jau gaida, kad sāksies aukstais laiks. Senajā laika skaitīšanas sistēmā Miķeļi iezīmē rudens saulgriežus, kad dilstošā saule nonākusi viduspunktā, un diena un nakts atkal ir vienādā garumā. Ziemeļu puslodē pēc Miķeļiem saule mazāk apspīd zemi, dienas kļūst īsākas un naktis garākas. Latviešu teiksmā par Sauli tas attēlots ar Saules meitas noslīkšanu avotā: gaisma iet mazumā, jo Saule bēdās par meitu staigā noraudājusies. Dzērves uz saviem spārniem aiznes launagu, saule pagriežas uz ziemas pusi, un līdz ar tumšajiem rudens vakariem atnāk veļu laiks.

Līdz Miķeļiem visām labībām jābūt zem jumta. Tad Miķelis staigā pakārt un visu apskatās. Ja kas vēl nenokopts, jāpasteidzas, jo Miķelis var uzsūtīt sniegu un salu. Uzskata, ka pēc Miķeļiem vairs tikai kāposti vien augot. Miķeļi ir apjumības jeb appļāvības – pēdējā pļaujas diena, kad ar maģisku palīdzību cenšas nodrošināt veiksmi nākamajā gadā un iegūt Jumja labvēlību. Jumis ir latviešu druvu dievība. Par Jumi sauc divus kopā saaugušus augļus, riekstus, ziedus, divas vārpas uz viena salma. Šādā reāli pastāvoša parādība tautas uzskatos izveidoja priekšstatu kā par auglības, labklājības simbolu.

Svētī, Dievs, to vietiņu, kur ēdām, kur dzērām;
Audzē, Dievs, div vārpiņas viena salma galiņā!

Pēc seno latviešu domām Jumītis dzīvoja tikai labībā, un tam saimniekam, kura labībā viņš mājoja, auga braša maize. Tādēļ bija jāpamet arvien drusciņa labības, lai Jumi pielabinātu un lai viņš druvas neatstātu uz visiem laikiem, jo ja vienu vien reizi tīrums bija atstāts bez labības škumšķina, tad Jumītis bija sadusmots, un viņš vairs neatgriezās. Tādā kušķītī Jumis pārdzīvoja ziemu. Nu ņēma un sasēja šo salmiņu rogas kopā, jumtiņa veidā, no kā, domājams, viņš arī savu vārdu dabūjis.

Miķeļi iekrīt visbagātākajā laikā, tādēļ galds šai dienā ir ēdienu pārpilns. Uz galda noteikti vajadzēja būt gaļai, tāpēc kāva aunu, āzi vai visbiežāk sivēnu, kas tika barots īpaši šai dienai un saukts par Miķelīti.

Miķelītis mazs vīriņš,
Tas atnāca pilnu roku.

Ar Miķeļdienām saistīti daudzi latviešu ticējumi, un viens no tiem vēsta, ***ja Miķeļos vējš pūš no ziemeļiem, tad gaidāma auksta un dziļa ziema, ja vējš pūš no dienvidiem, tad silta ziema, savukārt, ja no rietumiem vai austrumiem, tad mērena.***

Tāpat ticējumi vēsta, ***ja šajā dienā ozoliem vēl ir zīles, tad gaidāmi dziļi Ziemassvētki.***

Ja Miķeļa diena un nakts ir miglaina, tad būs laba vasara, savukārt, ja ir sausa un auksta diena un nakts, tad būs slikta vasara.

Kā liecina Latvijas Vides ģeoloģijas un meteoroloģijas centra informācija, šajā dienā bijis ziemeļu vējš, kas pēc ticējuma vēsta par aukstu un dziļu ziemu.

Lai tiktu vaļā gan no pelēm, gan žurkām un kukaiņiem, tad Miķeļdiena ir īstais laiks, kad rīkoties. Ticējumi vēsta, ka ***šajā dienā nedrīkst no svešām mājām neko līdzi atnest, ne ēst, ne arī dzert drīkst svešā mājā, jo tad var atnest līdz to māju peles un citus kukaiņus.***

Miķeļi ir diena, kad ļoti populāra ir mīklu minēšana. Pamēģiniet arī jūs!

- Zaļa vista tup uz dzeltenām olām. (kartupeļu laksti un kartupeļi).
- Ielāps uz ielāpa, adatas ne dūriena. (kāpostgalva).
- Sarkans vīriņš, zaļa bārdiņa. (burkāns).
- Zaļa mājiņa, pilna baltu kundziņu. (zirņu pāksts).
- Zaļa pļaviņa, sarkanas aitiņas. (ogas zālē).
- Mazs, mazs vīriņš trejdeviņiem svārkiem. Kas to izģērbs, tas gauži raudās. (sīpols).
- Maza, maza meitenīte, akmens sirds krūtīs.(ķirsis ar kauliņu).

Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: "Умывайтесь по утрам" – они берут и не умываются. Им говорят: "Здоровайтесь друг с другом" – они тут же начинают не здороваться. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно.

Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов: "пожалуйста", "спасибо"
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.

☺☺☺☺☺
Если что-нибудь случилось,
И никто не виноват,
Не ходи туда, иначе
Виноватым будешь ты.
Спрячься где-нибудь в сторонке.
А потом иди домой.
И про то, что видел это,
Никому не говори.

☺☺☺☺☺
"Надо с младшими делиться!".
"Надо младшим помогать!"
Никогда не забывайте
Эти правила, друзья.
Очень тихо повторяйте
Их тому, кто старше вас,
Чтобы младшие про это
Не узнали ничего.

☺☺☺☺☺
Если твой сосед по парте
Стал источником заразы,
Обними его - и в школу
Две недели не придешь.

☺☺☺☺☺
Не расстраивайтесь, если
Вызывают в школу маму
Или папу.
Не стесняйтесь,
Приводите всю семью.
Пусть приходят дяди, тети
И троюродные братья,
Если есть у вас собака,
Приводите и ее.

С днем рождения!

Дорогие наши учителя:
Елена Ивановна
Инна Евгеньевна
Алина Николаевна
Ирина Васильевна
Галина Роландовна

Вас поздравляем с Днем Рождения,
Желаем море вдохновения,
Пусть все мечты у Вас сбываются,
Задуманное – получается,
Чтоб школьная судьба нелегкая
Волшебной стала б потихоньку бы
С учениками понимающими,
Законы этикета знающими!

Mīļā mūsu skolotāja Diāna!
Prieku, laimi spaiņiem smelt.
Naudu lieliem maisiem velt
Veselību saglabāt,
Visas bēdas sabradāt.
Sveicam dzimšanas dienā!

Redaktors: J.Rukmans, 8.A
Redaktora vietniece: J.Šileinis – Šileiko 11.A
Korespondenti, noformējums: R.Fišers 7.A, V.Geidāns 7.A, N.Kovaļčuka 12.B, V.Lapekina 8.A, A.Latišenko 7.A, J.Obodņikova 8.A, D.Paramonovs 7.A, V.Parfjonovs 8.A, M.Rindina 11.A, R.Šidlovskis 8.A, A.Špoģis 8.A, S.Vagele 8.A, K.Veržbicka 8.A, A.Zolotohina 8.A
Konsultantes: V.Lipkoviča, Z.Panfilova