



Актуальная
№ 6 Газета
Februāris, 2009. Учащихся



Директор школы зажигает свечу славы



Лучшим учителям вручаются награды



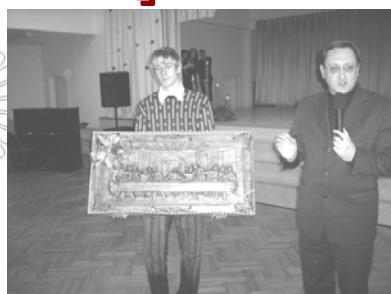
Выступление хора



20-летию школы посвящается



Поздравление Р.Строде



Ценный подарок школе



Ученики – школе



Наши гости



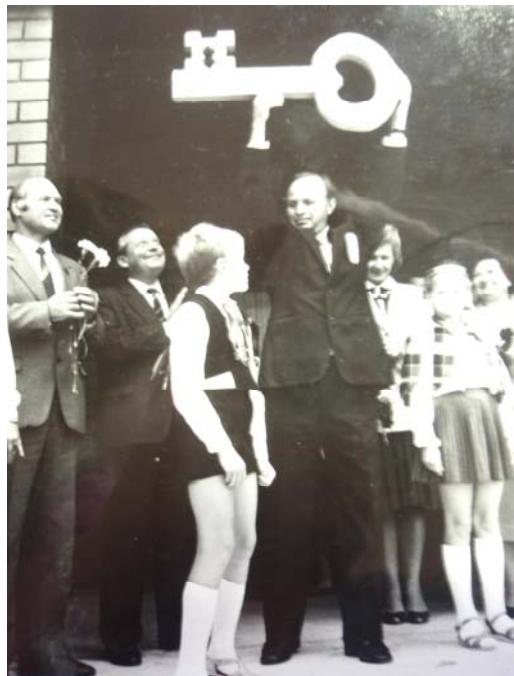
Ученики – школе



*Историческая минута:
закладка фундамента 16 средней школы
на Новом Форштадте*



*Организовал работу
Марцинкевич Антон Францевич –
наш первый директор*



В первый год работы было:

- Учеников – 1333
- Учителей – 90
- Кабинетов – 46
- Залов – 4 (два спортивных, актовый, тир-спорт зал)
- Бассейнов – 2 (маленький и большой)
- Это была школа со спортивным уклоном: этому способствовала материальная база, спортивный класс, где занимались плаванием, спортивный час, когда на пятом уроке вся школа переодевалась и вместе занимались спортом. День начинался с зарядки, первая перемена была подвижной: танцевали “гусят” под музыку (работала радиоточка).

Воспоминания учителей о первом директоре очень хорошие, и это не случайно: хорошее видится на расстоянии.

Марцинкевич Антон Францевич стал настоящим хозяином нашей школы, приложил руку даже к изменениям в проекте, не побоялся будущих учителей познакомить с ещё совершенно не готовой к сдаче школой, с залами и кабинетами, находящимися в процессе строительства.

Позже он смог создать рабочую обстановку в школе, сумел сплотить дружный коллектив. С ним было приятно работать: он не умел долго сердиться, не был злопамятным, умел прощать и понимать людей. Он был полон энергии: новые идеи, новые планы, устремления – это зарождалось и претворялось в жизнь, это был человек эпохи перестройки, он умело использовал новые тенденции, в которых учителя иногда терялись.

Антон Францевич умел и любил работать, уважал коллектив, считал, что в школе учитель – на первом месте.

К нему все прислушивались и шли за ним, а он всегда знал, кто чем живёт. В нём сочетались качества мудрого, принципиального, демократичного, делового и понимающего педагога и искреннего, душевного, отзывчивого, доброжелательного и жизнерадостного человека.



**Янис Янович Дукшинский**
Депутат 9 Сейма

В 16 средней школе преподавал математику. Именно 16 средняя школа стала началом его карьерного роста. Сначала Яниса Дукшинского назначили директором Даугавпилсской Логопедической школы-интерната, затем начальником управления школьного образования. А сейчас Янис Дукшинский – депутат 9 Сейма Латвии.

До 16 средней школы Янис Дукшинский работал учителем в Огрском районе, а опыт работы в огромной городской школе помог получить навыки общения с людьми, развить инициативу и творчество.

Работать в школе Анатолий Мацкевич начал в 1988 году, когда школа только начинала свою работу. Как вспоминает Анатолий Александрович, сначала официально в школе работали три человека: первый директор Антон Францевич, завхоз и он в качестве простого рабочего. Учителем спорта стал позже.

В то время для того, чтобы получить профессию учителя физкультуры, надо было сдать много экзаменов: по химии, математике, биологии, написать огромное количество сочинений, пройти физическую подготовку, сдать сложнейшие нормативы и получить рекомендацию от спортивного комитета.

Именно поэтому люди «отсеивались» ещё во время учёбы и немногие заканчивали университет. Но Анатолию Александровичу это удалось, кроме того, он стал мастером спорта по лёгкой атлетике и даже собирался ехать на Олимпийские игры.

О работе в 16 средней школе (1988-2002) Анатолий Мацкевич вспоминает с радостью и честно добавляет, что отдал бы многое для того, чтобы вернуться в то золотое время. Во время работы А.Мацкевича в школе огромное внимание уделяли спортивным мероприятиям. Проходило много занятий по борьбе, боксу, пятиборью, аэробике, были организованы даже специальные спортивные классы. Надо сказать, что это всё не прошло даром, ведь многие наши ребята занимали высокие места в городе и не только. Чего только стоит наша ученица Л.Челидзе, которая стала чемпионкой мира по прыжкам в длину среди девочек!!

В день юбилея Анатолий Мацкевич пожелал школе солидно выглядеть не только внутри, но и снаружи, поэтому обещал помочь с покраской фасада.

**Ольга Николаевна Дукшинская**
Руководитель управления образования

Преподавала в 16 средней школе латышский язык с 1990 года по 1991 год. Работу в 16 средней школе Ольга Николаевна вспоминает с радостью. Ведь школа дала многое в профессиональном плане. Помогла сформировать такие качества как аккуратность, точность, дисциплинированность, огромную работоспособность.

Ольга Николаевна Дукшинская вспоминает, какие интересные, познавательные педсоветы проводились в 16 средней школе. Но были и трудности: за короткую перемену трудно было успеть добежать до кабинета, который находился на другой стороне огромной школы. Трудно было работать во вторую смену: уроки до 19.00, а садик – до 18.00, вот и приходилось бежать за дочерью, а потом вести вместе с нею последний урок.

В день рождения школы Ольга Дукшинская пожелала педагогическому коллективу и ученикам оставаться такими, какие мы есть, быть сплочёнными и достичь хороших результатов на экзаменах и в жизни.

Преподавал с 1989 по 1992 год. В 1993 году назначили директором железнодорожного техникума, поэтому пришлось оставить работу в школе, которая очень нравилась.

Ромуальд Францевич вспоминает, что, работая в нашей школе, он овладел методиками преподавания латышского языка. Тесно сотрудничал с учителями немецкого языка Дельмухаметовой Л.Г. и Савельевой В.Д., перенимал опыт преподавания иностранного языка.

Пожелание к 20-летию от Р.Ф.Мацуловича: желаю быть всегда «на плаву», выдержать конкуренцию с другими учебными заведениями, желаю творческого огня!!

**Ромуальд Францевич Мацулович**
директор железнодорожного техникума.**Ромуальд Францевич Мацулович,**
директор железнодорожного
техникума.

И вновь в нашей школе кипит работа. И вновь в нашей школе проектная неделя. Неделя, благодаря которой каждый ученик независимо от возраста может проявить себя и доказать всем, а прежде всего самому себе, что он находчивый и оригинальный. Он может поделиться своими креативными идеями, предложениями, что-то создать, изобрести, главное, чтобы ему это нравилось, доставляло удовольствие и приносило пользу школе. Так сказать, должна быть соблюдена гармония, ведь всем известно, что тот труд будет хорош, который делается от души, т.е. с инициативой и огромным желанием.

В этому году ребятам были предложены актуальные темы, посвящённые 20-летию школы. Кто-то делал красочные открытки, чтобы поздравить школу, кто-то срежиссировал целый концерт, где было много детской самодеятельности. Это чистый, светлый труд детей, это их чувства, которые они не скрывают, а, наоборот, делятся ими с другими, от всей души поздравляют школу. Что может быть более звонким, чем детский голос? Что может быть более чистым, чем детский наивный смех? Что может быть более искренним, чем детские поздравления? Что может быть более ценным, чем труд детей, труд будущего нашей школы?...

Основная и средняя школа также активно работала на неделе проектов. Ребята создавали проекты, посвящённые первому выпуску нашей школы, учителям, работающим 20 лет в стенах нашей



Kad es atnācu uz pirmo klasi, man likās, ka skola ir milzīga, ka tajā var viegli pazust. Pēc skolā pavadītajiem pieciem gadiem, šodien man tādu sajūtu vairs nav. Skola kļuvusi man mīļa un pazīstama. Man liekas, ka mūsu skola ir viena no labākajām pilsētā. Ne katrai skolai ir siks peldbaseins, bet mums tādi ir veseli divi, trīs lielas sporta zāles un jauns sporta laukums. Nesen skolā ielikti jauni logi. Tie ir lieli, gaiši un vienmēr tīri, tāpat kā gaiteņi. Vislabāk man patīk datoru klase, tur katram skolēnam ir siks moderns dators. Man patīk, ka mūsu skola ir mūsdienīga. Es ceru, ka nekāda krīze netraucēs mūsu skolai augt un attīstīties.

Deniss Eisāns 5. b

Skolā man patīk dabaszīnības. Dabaszīnībās es mācos par planētām, par debess ķermeņiem un vēl daudz ko citu. Tās ir ļoti interesantas stundas. Es te iegūstu

школы, первому директору нашей 16-ой средней... Работы было сделано много, все потрудились на славу и узнали об истории нашей школы много полезной информации. Можно сделать вывод, что эта неделя не прошла даром для ребят, а, наоборот, оказалась очень познавательной...

Что касается парламента нашей школы, так и они не были в тени, а с неким азартом взялись за работу и сумели создать свой проект. Как и в прошлом году, весь акцент делался на детях, учениках из начальной школы, с которыми ребята из парламента активно сотрудничают и крепко дружат. Хочется отметить, что детишки в этом году стали более раскрепощёнными и инициативными, но цель – развивать в них и организаторские способности, чтобы они сами уже с детских лет могли быть авторами и творцами. Всё получится! Мы в это верим!

В четверг, 12 февраля, в актовом зале все классы смогли защитить свои проекты и поделиться с другими своим опытом. Данная неделя проектов была очень полезной и нужной для каждого из нас, ведь все мы учимся в 16-ой средней, а это значит, что все мы обязаны знать обо всех, кто стоит у истоков создания школы, о её истории и о тех, кто трудится во благо еë. Тем самым и сможем отдать уважение школе и рассказать другим о том, что наша школа – самая лучшая!

B. Девель 11б

Mēs par savu skolu

daudz jaunu zināšanu. Man patīk, kā mums māca skolotāja Inga. Visvairāk man patīk, kad skolotāja rāda dažādus interesantus eksperimentus. Ja es gribu uzzināt kaut ko vairāk, es apmeklēju skolas lasītavu.

Laura Mustermene 3.c

Mani sauc Aleksandra. Es mācos 3.c klasē. Manai skolai ir 20 gadu. Šeit es iemācījos skaisti rakstīt, skaitīt un izteiksmīgi lasīt. Mūsu skolai ir arī sava avīze. Skolas avīzei es dažreiz rakstu savu sacerēto dzeju. Man ļoti patīk šeit mācīties.

Aleksandra Skrabovska 3.c

20 gadi skolai nozīmē, ka tas ir tikai sākums, ka vēl daudzi šeit varēs iegūt izglītību.

Šajā skolā mācījās mans tētis un mana māsa, bet tagad mācos es. Mūsu ģimenē bieži tiek uzsāktas sarunas par skolu. Skola man deva iespēju uzzināt kaut ko jaunu, šeit es ieguvu labus draugus. Skola man iemācīja cienīt cilvēkus, būt disciplinētākai.

Es novēlu skolai ilgu mūžu.

Ilona Leitāne 6.b

Man šķiet, ka 20 gadi ir diezgan ilgs laiks. Daudzi skolēni pa šo laiku ir pabeiguši skolu un mācās augstskolās vai jau strādā. Mana vecmamma strādāja šajā skolā, tāpēc skola ir tik nozīmīga man un manai ģimenei.

Skola man devusi prieku, pārdzīvojumus, jaunas iepazīšanās, daudz zināšanu. Skola man ir iemācījusi strādāt kolektīvā. Man ir radusies interese par matemātiku un angļu valodu.

Es novēlu, lai skola vēl ilgi mācītu bērnus.

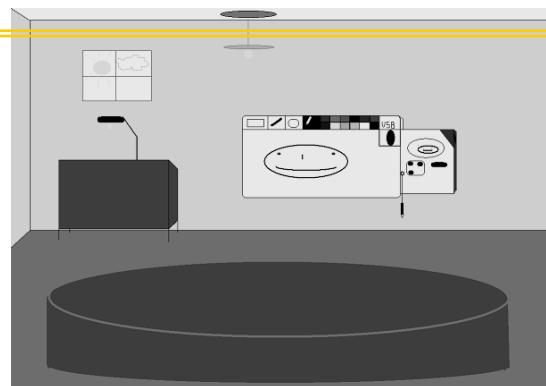
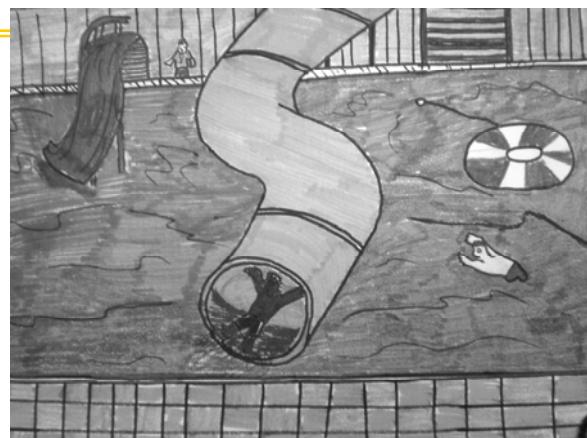
Arturs Kirins 6.b

5 классы работали над проектом „Школа будущего”. В своих рисунках ребята учили все пожелания учеников 16 средней школы.

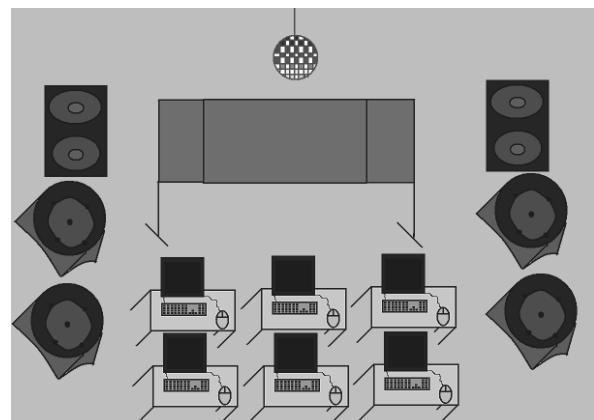
Школа будущего в представлении ребят должна измениться как внешне, так и изнутри. Ученики решили изменить фасад школы, длительность учебной недели и рабочего дня, а также школьный звонок. Кабинеты ребята предлагают обновить, сделать более удобными: с мягкими стульями, новыми партами, с зоной отдыха, где будет диван и телевизор, около школы ребята хотят видеть карусели, а в спортивных залах больше тренажеров.

Надеемся, что в будущем учтутся все пожелания учеников, наша школа преобразится и будет служить ещё много лет.

М. Баранова 11 Б



- 5 -





Да, да, да... В очередной раз в стенах нашей школы встречались все те, кто когда – наполнял школу радостью и смехом, все те, кто оставался в школе допоздна, переписывая свои неуды, все те, кто любил и любит нашу 16 среднюю. Конечно же, я говорю о вечере встречи с выпускниками и о том, что 7 февраля в школу пришли все, кто помнит, скучает и хранит в своём сердце память о тех золотых временах, беззаботных, незабываемых...

Любовь – это чувство, которое объединяет всех нас. Мы – это основа нашей школы. Мы – это учителя, ученики, все те, чьи судьбы перекликаются с судьбой нашей любимой школы. И неважно, ученик ты первого класса, выпускник с 10 летним стажем или учитель со стажем работы в 20 лет. Мы гордимся нашей школой, и это нас объединяет. Все поколения связаны между собой крепкой нитью, ведь у нас есть возможность встречаться, общаться и делиться опытом.

Каждый год у всех учащихся, у всех учителей, кто когда – то учил или учит наших ребят, есть прекрасная возможность повидаться и в очередной раз сказать слова благодарности

*Здравствуй, здравствуй, вечер встреч!
Нам традиции беречь.
День выпускников сегодня,
И о вас ведем мы речь.
Ждет вас шквал аплодисментов,
Поздравлений, комплиментов—
Вечер встреч!*



друг другу... каждый из нас навсегда останется любимым учеником нашей школы, ведь 16-ая средняя для нас словно «мама». Для неё мы всегда такие же дети, наивные, непосредственные, свободные... мы – ученики, и у этого слова нет прошлого...

7 февраля в нашей школе можно было увидеть много знакомых лиц. Выпускники разных выпусков пришли в школу, чтобы признаться в любви школе, учителям... Звучали слова благодарности, и это было так искренне, так робко, так трогательно и нежно...

Кто – то уже с ребёнком, а кто – то с двумя. Кто – то успешный чиновник, а кто – то прекрасный актер. Кто – то живёт в родном Даугавпилсе, а кто- то устраивает жизнь за рубежом. У каждого своя жизнь, своё настоящее, но у всех нас одно, единое прошлое. Всех нас воспитала и продолжает воспитывать наша школа. Именно благодаря ей, мы стали более раскрепощённые, уверенные, сильные... школа воспитала нас и вновь хочется сказать ей: «Спасибо! спасибо, мама!»...

В. Девель 11Б



*Школа, как цветов букет,
В ожиданье часа встречи.
Так пускай на много лет
Мы запомним этот вечер.
Через несколько минут
Озарится светом сцена.
В этот вечер всех нас ждут
В школьном зале неизменно.*



16 школа – это ...



- второй дом, где мы получали мудрые советы. *Казакова Ирина, выпуск 2005.*
- школа, которая выпустила меня во взрослую жизнь. *Афонич Екатерина, выпуск 2006.*
- самое важное место в моей жизни. *Карницкая Мария, выпуск 2008.*
- замечательные учителя, дружная атмосфера и желание всегда сюда возвращаться. *Анна Дорофеева, выпуск 2006.*
- незабываемые дни, радужное детство, отличные друзья. *Фомин Владимир, выпуск 1998.*
- много впечатлений, положительных чувств и преданных друзей на всю жизнь. *Инесса Доване, выпуск 1996.*
- начало начал. *Сардыко Галина, выпуск 2004.*
- второй дом, куда хочется вернуться. *Дарья Журавская, выпуск 2007.*



ПДД ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОРИДОРОВ И НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ НИХ

Возвращается Вовочка из школы, а у него коленка разбита.

Мама ему говорит:

- Ну что это такое? Я так и знала, что ты опять будешь носиться на переменах и что-нибудь себе повредишь!

Вовочка обиженно:

- Какая ты все-таки! Знала и ничего мне не сказала?!

Это, конечно, анекдот. А если серьёзно, то давно пора на страницах школьной газеты поговорить о правилах поведения в школе!

В школе, как и в любом месте, нужно вести себя соответственно обстановке. Представь, что бы творилось в школах, если бы все ученики и учителя не придерживались правил поведения! Вряд ли в таких школах можно было получить хорошее образование.

Школа - это сложная организация, нормально существовать внутри которой можно, только соблюдая определенные правила. Нарушение их может повлечь за собой массу неприятностей. Как бы тебе ни надоели разговоры учителей о дисциплине, о нормах поведения учеников в пределах школы, тебе нужно помнить, что все многочисленные школьные правила созданы для того, чтобы обеспечить тебя нормальными условиями для учебы и защиты своего здоровья. В школе, как и в любом месте, нужно заботиться о своей и чужой безопасности. Любой школьник знает, что порой добраться от одного кабинета до другого не так просто, как кажется на первый взгляд. В школе порой случаются непредвиденные ситуации с печальными последствиями, избежать которых чаще всего можно было бы, соблюдай ученики элементарные правила безопасности.

Каждый день в школе ты встречаешь массу людей - твоих одноклассников, учащихся других классов, учителей, школьный технический персонал.

Очень важно научиться поддерживать со всеми доброжелательные отношения и избегать конфликтов. Осторожность, деликатность, соблюдение правил школьного этикета помогут тебе этого добиться.

Немало опасностей подстерегают учеников в школьных коридорах во время перемены. Конечно, перемены между уроками никогда не хватает на важные дела. Тебе удалось лишь перекинуться парой слов с приятелем из параллельного класса, съесть пару бутербродов, принесенных из дома, как звенит звонок, и ты вспоминаешь, что тебе нужно было повторить физику или математику, перейти в другой класс и приготовиться к уроку.

Что же делают в такой ситуации большинство учеников?

Конечно же, ученик бежит сломя голову по коридору, расталкивая младшеклассников и старательно обегая старшеклассников, мчится по лестнице, перепрыгивая через три ступеньки, и, влетев в класс, расшвыривает неповоротливых одноклассников, занимая место за столом.

Можешь поверить: бегать по школе не нужно. Беготня по коридорам может привести чересчур шустрой ученика в школьный медпункт, где медсестра мажет зеленкой ссадины бегуна.

В школе для бега и прочих физических упражнений предназначено только одно помещение. Тебе приходилось в нем бывать – оно достаточно просторное, и на его дверях висит табличка «Спортивный зал». Во всех других помещениях бег может привести только к самым нежелательным последствиям - можно столкнуться с кем-нибудь в коридоре, поскользнуться и упасть, удариться об острый угол стола, стены....По коридорам лучше передвигаться не спеша, так, чтобы не сбивать с ног встречных и никому не мешать. В коридорах и на лестницах нужно придерживаться правой стороны. При этом не стоит забывать простых правил этикета и всегда пропускать перед собой всех взрослых и девочек.

И еще необходимо предупредить о поведении в одном из мест в школе. Это школьная столовая. Не секрет, что школьный буфет на переменах часто напоминает крепость, которую берут штурмом, не жалея собственного здоровья и здоровья тех, кто стоит рядом. Увы, нередко со школьниками, стремящимися как можно быстрее стать обладателями вкусного румяного пирожка и стакана сока и нещадно толкающие таких же нетерпеливых случаются неприятности. Совет такой: если ты видишь, что у школьного буфета кто-то толкается и пытается прорваться без очереди, не присоединяйся к давке, а обратись за помощью к учителю.

Всем, конечно, понятно, что и в школьной столовой, и в коридорах, и в кабинетах, и на лестницах, и в гардеробе нужно быть осторожным и внимательным, чтобы никому, в том числе и себе, ничего не повредить!



Социальный педагог Л. Войцеховская.

Самый смешной, курьезный случай из школьной жизни.

Перемена. Надо сорвать урок! В замочную скважину вставляется спичка. Учитель ключом эту спичку проталкивает дальше в замок. Урок сорван.

Ирина Петунова, выпуск 1992.

Когда первый раз меня застукали со шпаргалкой. Мне был так стыдно!

Мария Карницкая, выпуск 2008.

Однажды на перемене я вышла из класса, и мои одноклассники положили мне в пенал майского жука. Когда я открыла пенал, крику было на весь класс, я не очень люблю жуков, пауков..

Жанна Максименко, выпуск 2001.

В 9-ом классе Лена Петрова опоздала на урок, влетая в кабинет, вырвала ручку из двери.

Марина Варславане, выпуск 2007.

Одна девочка из ансамбля надела очень коротенькую маячку на выступление, а Сильвия Донатовна пыталась пришить майку к брюкам. Было смешно!

Диана Кижло, выпуск 2007.

Всем классом прогуляли урок латышского языка.

Айвар Османис, выпуск 1996.

Когда первый раз меня застукали со шпаргалкой. Мне был так стыдно!

Мария Карницкая, выпуск 2008.

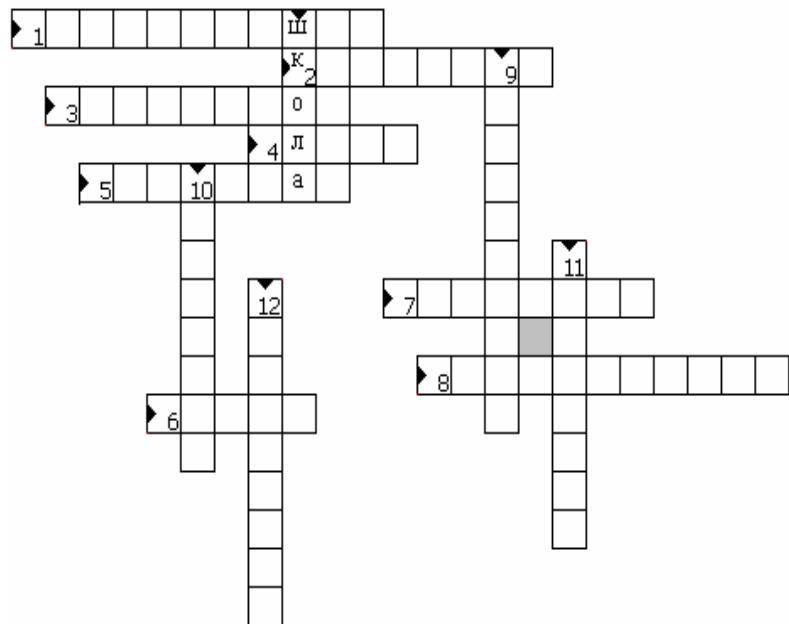


По горизонтали:

1. Впервые открывает двери школы.
2. Самое счастливое время для детей.
3. Торжественный день в школе, когда ученики и учителя одновременно радуются и грустят.
4. Первый раз в первый...
5. Самое популярное место в школе.
6. Источник знаний.
7. Вещь для транспортировки учебных принадлежностей.
8. Первый директор школы.

По вертикали:

9. Учебный предмет, на котором ученики познают жизнь.
10. Помощник учителя химии.
11. Прямоугольник и квадрат, найти ...я рад.
12. Учебный предмет, который помогает путешествовать по разным странам.



Поздравляем!



Дорогие наши учителя
Ольга Александровна,
Рита Владиславовна,
Янина Ивановна,
Владимир Янович!



Пусть годы мчатся – не беда;
 Врачует время раны,
 И пусть уходят навсегда
 Невзгоды и туман.
 А то, что для души светло,
 Пусть остается с Вами.
 Желаем в этот день того,
 Чего хотите сами.

Ваши ученики.

Redaktors:

V. Devels, 11.B

Redaktora vietniece:

V. Pozvonkova 11.B

Korespondenti, noformējums:

N. Barča, 11.A

M. Baranova, 11.B

T. Golubeva. 11.A

A. Jurkjane, 11.B

O. Jerofejevs, 12.A

N. Kovalčuka, 9.B

I. Melničuka. 11.A

O. Nikolajeva, 12.A

N. Petkune, 11.B

J. Petrova, 9.B

I. Suhancova. 10.B

Konsultantes:

V.Lipkoviča

I.Grodze

Z.Panfilova