



Учитель! Как бесценно имя это...



Ещё недавно, как будто вчера... Я помню... Море цветов и звуков! Из тёплых маминых рук учитель взял мою руку. Он ввёл меня в первый класс, так торжественно и так почтительно! Моя рука и сейчас в руке моего любимого учителя! Несмотря на то, что желтеют страницы книг, меняют названия реки, но я и есть его ученик! Всегда им был, всегда им буду и останусь навеки!

3 октября в стенах нашей школы с большим успехом прошёл День учителя! Парламент нашей школы постарался на славу! Именно в этот день каждый учитель смог позабыть о всех проблемах, неудачах и трудностях бытовой и однообразной жизни! Именно этот день стал одним из самых прекрасных дней в их жизни. Ещё не войдя в школу, каждый учитель улыбался, ведь встречали его наши старшеклассники со скромной гвоздичкой, которая символизировала нашу



преданность и уважение!

Кстати, утро этого дня было очень музыкальным! Вы спросите, почему? Да потому, что каждый, кто входил в школу, сразу мог услышать лёгкие и мелодичные напевы, которые заряжали всех хорошим и праздничным настроением!

В учительской наших учителей ждал праздничный стол! Ребята школьного парламента постарались создать тёплую обстановку, именно так и вышло! Атмосфера царила просто чудесная! Все улыбались и пребывали в прекрасном настроении! Одна большая семья... Это все мы: учителя и ученики 16 средней школы!

«Слава и честь Тебе, учитель!...» Слова

благодарности не переставали звучать и со сцены нашего актового зала, где прошёл грандиозный концерт под названием «Две звезды»!



Сколько ярких номеров, неожиданных дуэтов, потрясающих образов мы все увидели в этот день! Стильная Светлана Витальевна, романтическая Надежда Александровна, лиричная Регина Мечиславовна, мечтательная Янина Ивановна, цветочная Ирина Анатольевна, неунывающая Ирина Ивановна, артистичная Валентина Алексеевна, вечно молодая Зигрида Яновна, музыкальные Сильвия Донатовна и Лилия Зеноновна, солнечная Татьяна Евграфьевна – главные героини этого концерта, самые настоящие артистки!

Каждому учителю хочется выразить огромную благодарность за любовь и терпение! За то, что Вы – наши самые близкие друзья, самые надёжные, самые преданные! Низкий Вам поклон, наши любимые!

В.Девель 11Б



Вперед к будущему.

Опыт – это то, что приходит к нам с годами. Но где же его можно получить? Почему он так необходим при выборе своего дальнейшего пути? Какие нюансы могут возникнуть при выборе будущей профессии? На эти и еще множество других вопросов постарались ответить ученики 10 спецкласса, потому что выбор их дальнейшей профессии связан с безопасностью нашего государства. А помогла им в этом экскурсия в полицейское отделение г. Даугавпилса по адресу 18. novembra, 45. а.



Первое, что смогли оценить по достоинству будущие защитники родины, так это превосходную базу данных, благодаря которой можно найти любого человека, когда-либо совершившего правонарушение. А ещё ознакомиться с нехитрыми приспособлениями, считывающими количество алкоголя в крови человека или с так называемой «трубкой». К счастью, среди наших ребят не оказалось зачатых правонарушителей, злостных курильщиков, любителей спиртных напитков. Это все, конечно, порадовало, но вскоре мы собственными глазами смогли убедиться в том, что наша полиция действительно работает, что бы о ней ни говорили. На дежурный телефон поступил звонок о произошедшем дорожно – транспортном нарушении, и незамедлительно было вызвано подкрепление на место ЧП.

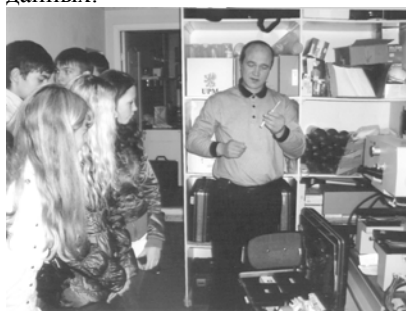
Осмотрев небольшое «дежурное» помещение, мы остались довольны, так как все выглядело именно так, как мы представляли: 2 компьютера, рация для вызова дорожной полиции, сейф, 3 круглосуточных телефона, огромный стол, куча различных документов.

Ещё мы смогли узнать о том, какая информация необходима для того,

чтобы полиция смогла помочь тебе в экстренной ситуации: это район, адрес, полное имя, персональный код, и, конечно, повод для подобного звонка.

Затем, дружно зашагав по «темным» коридорам, мы зашли в небольшое помещение, битком забитое наградами и всевозможным оружием, начиная от современного пистолета и заканчивая аналогом, из которого стрелялся на знаменитой дуэли сам Александр Сергеевич Пушкин. Все это богатство на протяжении долгого времени собирает майор полиции Р. Ермаловичс. Этот человек не только рассказал нам об истории оружия, о его путешествиях в поисках старины, но еще поразил своей коллекцией различных мечей, кастетов, кинжалов, катаны (оружие самураев) и многих других.

Следующая остановка – это химическая лаборатория. Работа тонкая, потому что когда необходимо найти мельчайшую информацию и разгадать преступление учитывается все: вещества, стороны света, погодные факторы, малейшие следы, оставленные человеком. Все это благодаря химической экспертизе связывается воедино и облегчает дальнейшее расследование. Вся информация вносится в базу данных.



Наверное, именно это путешествие произвело бы на нас самое неизгладимое впечатление, если бы не одно «но» - работа кинологов и спецназа.

Впервые подойдя к клеткам с собаками, ты понимаешь, насколько это чуткие животные и сколько времени требуется человеку, чтобы наладить с ним «отношения», работа эта сложная и требует не только аккуратности в обращении с собакой, но и недюжинного терпения. А в этот день мы смогли увидеть истинных асов своего дела, легко манипулирующих животными, которые внимательно

следуют всем указаниям своего инструктора. Все собаки, которых мы видели – это немецкие овчарки. Считается, что именно эта порода обладает хорошей памятью и необходимыми физическими характеристиками. В разыгранных перед нами ситуациях необходимые улики были найдены, а преступник был схвачен, обезврежен и шокирован.



Наверное, этих же правил придерживается подразделение специального назначения или, говоря просто, спецназ. Ведь главное их отличие от простых работников полиции - это умение мыслить быстро, реагировать незамедлительно и обескуражить преступника, последнему помогает психологический фактор – цвет спецодежды (черный). Множество историй об особенностях работы, курьезы, сложные ситуации – все это было услышано нами из уст людей, которые подвержены риску, как никто другой. «Работа страшная, но если к ней не относиться с долей юмора, то можно сойти с ума», - поделились с нами ребята из спецназа. Позже было множество фото и забавные попытки поднять различную амуницию. Думаю, что наши девчонки уходили вдохновленные тем, что есть на свете настоящие рыцари, а парни с мечтой стать такими же героями, готовыми всегда прийти на помощь.

От имени коллектива 10.А класса и его классного руководителя Татьяны Солдатенок, благодарим Даугавпилсское отделение полиции за профессионализм и предоставленную нам возможность ознакомиться с будущей профессией. Мы этого никогда не забудем!!!

Анастасия Зудова 10А

Ekskursija uz Tērveti un Rundāles pili



Ļoti agrā 4. oktobra rītā mēs devāmies ekskursijā. Mums tika solīts, ka šajā ekskursijā redzēsim daudz interesanta. Tā arī bija. Vispirms mēs apmeklējām Tērvetes dabas parku, kurš atrodas netālu no Dobeles. Tas aizņem 1200 ha lielu teritoriju. Pie ieejas nopirkām meža karti, lai neapmaldītos un varētu visu apskatīt. Pa Meža mātes taku nonācām Pasaku mežā, kur atradās spēļu laukums. Tur varējām izskraidīties, pašūpoties, iziet labirintu un pavizināties ar zirgiem. Pēc tam devāmies uz Raganas silu,

kur mūs sagaidīja īsta ragana. Viņa kaut ko vārīja lielā katlā. Vēlāk devāmies uz Rūķīšu mežu. Mājas, dzirnavas, rūķu darbnīcas bija ļoti mazas. Bijām ļoti noguruši no lielās staigāšanas, kad ieraudzījām mazu vilcieniņu, kas mūs izveda no meža.



Tērvetē atrodas rakstnieces Annas Brigaderes muzejs, un, ja esat lasījuši šīs rakstnieces darbus, mežā atradīsiet Sprīdīša, Lutausa, Velna un citas skulptūras.

Pēc tam mūsu ceļš veda uz Rundāles pili. Rundāles pilī sastapām ļoti daudz tūristu no



dažādām valstīm, kas tāpat kā mēs, bija ieradusies apskatīties šo skaisto pili. Pilī mūs pārsteidza lielā bagātība. Visapkārt redzējām zeltu, skaistas gleznas, vāzes. Arī pils dārzs ir ļoti skaists. Tur ir strūklakas, aug neparasti koki un zied ļoti daudz rožu. Visiem skolēniem arī novēlam redzēt to, ko šajā braucienā redzējām mēs

Veronika Baltkaula, 5.a

Andrejs Stankevičs, 5. a

Deniss Petkuns, 5.b

Mūsdienīgas teikas par Daugavpili



Sensenos laikos Daugavpils vietā nebija ne cilvēku, ne celtni. Bija vieni vienīgi meži, dzīvnieki un putni. Meža brāļi dzīvoja saskaņā un bez bēdām līdz tam laikam, kad atnāca liels sausums. Tas izžāvēja purvus, ezerus un upes. Lielas bēdas apņēma meža

iemītniekus. Viņi sāka strīdēties par pēdējo ūdens malku, un, ja nebūtu ierūcies lācis, strīds turpinātos līdz nāvei. Tā kā visā Latvijas teritorijā nebija ūdens, lācis lika zvēriem ņemt ūdeni no jūras. Lācis sauca palīgā Upes, Ezera un Purva Mātes vecāko māsu- Jūras Māti. Jūras Māte piekrita palīdzēt, un tā radās Daugava. Lielais sausums aizbēga, un pēc daudziem gadiem meža vietā radās liela un skaista pilsēta- Daugavpils.

V. Petkuns, 10.b

Vienreiz Dievs palīdzēja uzcelt cilvēkiem Rīgu, kura pēc kāda laika kļuva par Latvijas galvaspilsētu. Dievs padomāja un nolēma, ka varbūt Latvijai vajag vēl vienu pilsētu, kura būtu labāka par Rīgu un citām pilsētām. Rīdziniekiem tas nepatika, bet Dievam palīdzēja Laima un Mēness. Viņi uzcēla Daugavpili tā, ka neviens par šo pilsētu līdz noteiktam laikam nezināja. Kad šis laiks pienāca, tad visi redzēja, kāda skaista un jauka pilsēta ir Daugavpils.

D.Trifonovs, 10.b

„Filozofiskas domas” :D jeb citiem vārdiem- no skolēnu domrakstiem.

- ✍ Apdzīvotība Austrālijā ir 4 kvadrātcilvēki uz vienu metru.
- ✍ Mēs ģimenē esam divi – es un televizors.
- ✍ Man ir blondi zābaki.
- ✍ Bibliotēkā ienāca zēns un meitene. Viņi bija brāļi.
- ✍ Ar Raini es iepazīnos jau bērnudārzā, kur viņš stāvēja pie sienas.
- ✍ Govis nedrīkst ātri skriet, lai neizlīst piens.
- ✍ Zoodārzā ir forši. Tur var redzēt dzīvniekus, kādi pat neeksistē.
- ✍ Es gribētu, lai skolā būtu 20 datori un visi tie būtu pieslēgti pie interneta.

- ✍ Vispār adoptēšana ir labāka. Tad vecāki var izvēlēties bērnu un nav jāņem, kas viņiem nejauši tiek.
- ✍ Ādams un Ieva dzīvoja Parīzē.
- ✍ Aplis ir apaļš kvadrāts.
- ✍ Mana māsa ir ļoti slima. Viņa katru dienu dzer pa tableti. Bet viņa to dara slepeni, lai vecāki nesatrauktos.
- ✍ Es ar ausi nesu mazu auskaru.
- ✍ Šodien es pamodos uz astoņiem pulksteņiem.
- ✍ Baznīcā notika ērgļu mūzikas koncerts.
- ✍ Mūsu namam ir deviņi stāvoķļi.

1 октября – День Святой Терезы Младенца Иисуса.



Тереза умерла в возрасте 24 лет, уединённо прожив около 10 лет в монастыре кармелиток. Она никогда не занималась миссионерской деятельностью, не основывала какого – то религиозного ордена, не совершала великих деяний. После её смерти была опубликована лишь единственная книга под названием «История одной души», представляющая собой краткий отредактированный вариант дневника Терезы. Несмотря на это, спустя 28 лет после её смерти интерес к ней возрос настолько, что Тереза была канонизирована в ответ на настойчивые требования верующих. Что же заставило римско – католическую Церковь причислить эту девочку к лику святых?

Св. Тереза из Лизье, в миру Тереза Мартен, родилась 2 января 1873 года во Франции в семье часовщика Луи Мартена. Семья была очень религиозная, и с детства Тереза и её сестры впитали в себя искреннюю веру родителей.

Мать Терезы умерла, когда девочке было четыре года, через пять лет её старшая сестра Полина, заменившая ей маму, ушла в монастырь кармелиток, а спустя ещё несколько месяцев Тереза серьёзно заболела. Никто уже не надеялся, что она поправится, но Тереза верила, что Бог спасёт её, и постоянно молилась перед ликом Девы Марии. Однажды Тереза внезапно увидела, что Дева Мария улыбнулась ей, и в тот же самый миг она выздоровела.

После своего неожиданного исцеления Тереза Мартен приняла решение посвятить свою жизнь служению Богу, но как ей было убедить всех, что она способна вынести трудности монашеской жизни, если она не могла справиться даже со своими эмоциональными взрывами? Как бы она ни старалась сдерживать свои бурные эмоции, всякий раз, когда её кто – то осуждал или делал малейшее замечание, Тереза заливалась слезами.

Она молилась, чтобы Иисус помог ей, но в ответ ей не было никакого знака.

Отец Терезы не хотел, чтобы девочка выросла, и до четырнадцати лет по традиции продолжал класть ей Рождественские подарки в башмачок. Рождественским днём 1886 года четырнадцатилетняя Тереза и её сестра вошли в дом и увидели, как отец клал подарки в башмачки. Все ждали, что Тереза разразится слезами, однако взрыва эмоций не последовало. С Терезой случилось что – то невероятное. Иисус снизошёл в её сердце и сделал то, что она сама сделать не могла. Он заставил её почувствовать переживания отца сильнее, чем свои собственные. В своей автобиографии она называет это Рождество днём своего «обращения».

Терезу называли «маленьким цветочком», но у неё была стальная воля. В 1889 году в возрасте 15 лет Тереза предприняла первую попытку поступить в монастырь, но настоятельница монастыря отказалась дать своё согласие, ссылаясь на юный возраст. Однако девочка пошла к епископу. Когда же и епископ отказал ей в просьбе, она решила обратиться выше. Вскоре епископ, убедившись в том, что желание Терезы не минутная прихоть, изменил своё решение, и Тереза смогла реализовать свою мечту. Иисус трижды испытывал волю Терезы и проверял, насколько сильно её желание посвятить себя служению ему.

Тереза понимала, что, будучи монахиней – кармелиткой, она никогда не сможет совершить великих деяний. «Любовь можно доказать поступками; а как я должна проявлять свою любовь? Я не могу совершить великих деяний. Единственный способ доказать мою любовь – это разбрасывать цветы, и эти цветы будут маленькими жертвоприношениями, как и каждый мой взгляд, слово и все мои внешне непримечательные поступки, которые я буду совершать ради любви». Она пользовалась любым случаем, чтобы принести жертву, неважно, какой бы малой она не казалась. Она улыбалась сестрам, которые ей не нравились. Она ела всё, что ей давали, не жалуясь, – поэтому ей часто давали худшие остатки. Однажды Терезу обвинили в том, что она разбила вазу. Несмотря на то, что это была не её вина, Тереза не спорила, а упала на колени и молила о прощении.

Когда Полину избрали настоятельницей монастыря, многие сестры опасались, что семья Мартен захватит монастырь, поэтому она попросила Терезу о великой жертве – остаться послушницей. Это означало то, что Тереза никогда не станет настоящей монахиней, не примет

постриг, что она всегда будет вынуждена просить разрешение на всё, что она делает.

Тереза постоянно думала о том, как можно достигнуть святости в своей жизни. Она не хотела быть просто хорошей, она хотела быть святой. Она думала, что должен быть путь для людей, которые проживали свои маленькие, незаметные жизни, подобные той, которую вела она. «Но я говорила себе: Бог не заставляет меня желать чего – то невозможного и поэтому, несмотря на мою малость, я могу стремиться к святости. Я буду искать какие – нибудь возможности, чтобы попасть на небеса. найдя свой собственный путь, пусть очень короткий и прямой, но совершенно новый».

Главным понятием в размышлениях святой Терезы стал «малый путь». Так она называла путь достижения святости, не подразумевающий героических действий или подвигов во имя веры.

Тереза обратилась к Святому Писанию, чтобы почерпнуть из него, как достичь той жизни, к которой она стремилась, и прочла такие слова: «Кто бы ты ни был, приходи ко мне». «Твои руки, Господи Иисус, вознесут меня к небесам. И поэтому мне не нужно больше расти: я должна остаться маленькой и становиться меньше», – писала Тереза.

Она размышляла о своём предназначении, она чувствовала в себе призвание священника и Апостола. Мученичество было мечтой ее юности, и эта мечта росла вместе с ней. Любовь к ближнему дала ключ ее призванию. Тереза поняла, что у Церкви есть сердце, и это сердце пылает любовью. Она поняла, что любовь заключает в себе все призвания, она всеобъемлюща, она вечна. Тогда, исполненная безумной радости, Тереза воскликнула: «О, Господи, Любовь моя... мое призвание, наконец – то я нашла его! Мое призвание – это любовь!» В монастыре Тереза жила двумя тайнами: детством Иисуса (требующим послушания и простого, доверчивого предания себя Богу) и его страстями (требующим сопричастности и жертвы). Поэтому она просила позволения называться сестрой Терезой Младенца Иисуса и Святого Лика.

В 1896 у Терезы начал развиваться туберкулез, несмотря на это она продолжала работать, никому не говоря болезни, но через год об этом узнали все. Боли были такими сильными, что Тереза писала, что если бы не вера, она отдала бы свою жизнь без колебаний.

Она чувствовала, что умрет молодой и ничего после себя не оставит. И все же она старалась казаться улыбающейся и бодрой – и ей это удавалось так хорошо, что некоторые думали, что она всего лишь притворяется, что больна.

Тереза мечтала о работе, которую она будет делать после смерти, помогая всем, кто живет на земле. «Я вернусь», – сказала она. «Мои небеса будут на земле». Тереза умерла 30 сентября 1897 года в возрасте 24 лет. Она знала, что с благословения Господа умрет именно в этом возрасте. Ведь она чувствовала в себе призвание священника, и Господь позволил ей умереть в том возрасте, когда она приняла бы сан, будь она мужчиной, таким образом, ей не пришлось страдать. Последние годы жизни она посвятила автобиографической книге, где описывала свою жизнь и размышляла над богословскими вопросами.

Через год после смерти Терезы Полина опубликовала дневник Терезы под названием «История одной души» тиражом 2 000 экземпляров, но ко всеобщей неожиданности книга имела потрясающий успех – епископы и ведущие богословы Франции выражали свое восхищение наряду с простыми читателями. В начале 20 века «История одной души» была переведена на все ведущие европейские языки.

Святая Тереза из Лизье была канонизирована 17 мая 1925 года. В 1929 году, учитывая все возрастающие масштабы паломничества на могилу святой, в Лизье была построена великолепная базилика святой Терезы. В 1997 году папа Иоанн Павел II провозгласил Терезу Учителем Церкви.

Тереза стремилась развить подход к духовной жизни, которая была бы понятной и поддающейся воспроизведению всеми, кто хочет ей следовать, независимо от их уровня образования. «Малый путь» веры в Господа, найденный Терезой для достижения святости, заключался в выполнении ежедневных маленьких обязанностей, а не великих деяний. Ни одно поколение католиков преклонялось перед этой юной святой, названной «Маленьким цветочком», а ее короткая жизнь вдохновляла людей гораздо больше, чем тома, написанные учеными – богословами.

Тереза из Лизье – одна из святых – покровительниц миссионеров, но не потому, что она когда – либо занималась миссионерской

деятельностью, а из – за ее особой любви к миссионерскому движению, а также молитв и писем, которыми Тереза поддерживала миссии. Ее жизнь – это напоминание всем нам, кто чувствует, что ничего нельзя сделать, – именно такие «маленькие» дела, какие совершала Тереза, строят Царство Божие.

Подготовила Жойдь Елена 11Б



Сердце Иисуса – Божий дом!

В чем смысл жизни? Этот вопрос, пожалуй, люди ставят перед собой всегда. Будь они материалисты или христиане, теософы или люди других воззрений. Этот вопрос не стоит лишь перед теми, кто живет днем сегодняшним. Христиане считают, что человек живет для того, чтобы соединиться с Богом. Материалисты преследуют научные, материальные интересы, улучшают свое благосостояние из поколения в поколение. Теософы стремятся соединиться с «высшей» энергией. Все они стремятся к чему-то высшему. Хотя для каждого из них это абсолютно разные вещи. В чем же для меня смысл жизни? Ответ очевиден... Это есть служение Господу! Это исполнение Его воли! Каждый день нужно проживать как последний! Каждый день, каждый час нужно искать ту самую истину, то милосердие, ту благодать, которая делает человека счастливым! Счастье есть любовь, любовь есть Бог! Если эта «формула» актуальна в жизни человека, то он уже может считаться счастливым, ведь он может быть уверен, что Бог его не оставит, а значит его ждёт вечная жизнь в Царствии Всевышнего!

Где же человек может найти эту истину? Где же душа человека может быть насыщенной? Ответ прост... Храм Божий и есть пристанище для наших душ! Жителям Нового Форштадта очень повезло, ведь у нас

есть три церкви, три Божьих дома... Каждый может пойти в свой храм и забыться! Забыть обо всех проблемах и неудачах серых дней, проститься со всей злобой, обидами и грустью!

Я не перестаю славить Господа Иисуса Христа, ведь два года назад Он помог достроить храм и подарил всем католикам его, чтобы они могли молиться, каяться, причащаться и тем самым быть уверенными, что Бог их любит! Бог любит каждого... Меня, тебя, всех нас! Бог любит нашу школу, ведь можно вспомнить 1 сентября, когда к нам на школьную линейку пожаловали Святые отцы и благословили нашу школу!

Храм Сердца Иисуса – это невероятно таинственное место, где Божье милосердие чувствуется особо! Каждый прихожанин после Святой Мессы уходит защищённым и духовно подкованным, ведь он получает Божье благословение Святыми дарами!



Хочется сказать «спасибо» Господу за трёх священников, которых он послал в наш храм! Отец Андрис – настоятель храма, Отец Дмитрий и Отец Язеп, да хранит вас Господь и освещает ваше служение Ему!

Господи, храни нас! Не дай нам духовно умереть... А существует ли смерть? Нет! Смерти нет и быть не может, ведь человек, умирая, остается жить в своем духовном состоянии, но уже на небесах, там, где так хорошо и так красиво! Там, где есть Бог, а значит есть любовь, а если есть любовь, значит и есть счастье...

В. Девель 11 Б



День Микелиса!

В латышской мифологии день Микелиса означает конец сбора урожая и начало зимы. По традиции в нашей школе 29 сентября прошёл этот чудесный праздник, свидетелями которого стали ученики с 1 по 4 класс.

В уютном актовом зале нашей школы собралось очень много ребят, которые хотели поближе познакомиться с традициями этого праздника и, конечно же, с самим Микелисом! Все ребята были в ожидании! И вот этот миг настал!

Первой гостьей этого праздника стала «госпожа Осень»! Она сразу сумела всех поразить своей красотой, изяществом и богатством красок! «Осень» сразу отметила огромное количество любознательных детишек в зале и высказала своё почтение им, ведь они пришли в таком хорошем настроении на этот праздник! Первые минуты общения ребят с «Осенью» оказались очень дружелюбными, поэтому «Осень» не стала долго мучить детишек нашей школы и позвала своего друга Микелиса! Весь зал взорвался овациями, ведь все так долго ждали героя этого дня – Микелиса! И вот он пришёл! Кстати, не с пустыми руками, а с целой корзиной осенних богатств: спелыми овощами и фруктами!



В зале звучали песни об осени, урожае... Атмосфера была великолепной, именно поэтому на этот чудесный праздник в гости пожаловали сказочные герои – добрая мышка, собачка из соседнего двора, мистер мухомор и даже сама ежиха!

Микелису настолько понравилось в гостях у ребят, что он решил с ними поиграть! Сначала он загадывал загадки об осени и её дарах! А ещё он оказался очень щедрым, и именно поэтому за правильный ответ он одаривал ребят сладкими и волшебными сувенирами! После этого в зале начались танцы, где каждый мог продемонстрировать свои таланты и способности!



Праздник удался на славу! После него в школьной столовой был устроен «мини-рынок», где каждый ученик начальной школы мог заработать немножко денег за продажу своего товара: булочек, яблок, конфет или ещё чего-нибудь!

Огромную благодарность хочется выразить всем ребятам, ведь они оказались очень дружелюбными, открытыми и просто настоящими знатоками!

КСТАТИ, Микелису в нашей - 16 средней школе - очень понравилось и он ещё обязательно вернётся, только через год...

М. Баранова 11 Б

Чудеса, да и только!

14 октября в актовом зале нашей школы выступали настоящие мастера сказки и чудес! В гости к нам пожаловал Московский

кукольный театр, и все ученики начальной школы могли посмотреть и оценить своими глазами, что же такое настоящий театр, настоящий кукольный театр! Яркие выступления, неожиданные номера, море хорошего настроения... Ребята были в восторге! Ни один из них не сидел на месте, ведь для скуки времени не было! Некоторым из зала даже посчастливилось выйти на сцену и самим поучаствовать в красочном мероприятии!



Например, ученик 1 б класса Владик смог продемонстрировать всем мастерское умение завязывать шнурки, а ученики 3 а класса – Герман и Кирилл на несколько минут стали настоящими волшебниками и показали парочку умелых фокусов! «Чудеса, да и только...», - слышалось из зала! Ребята были в самом настоящем шоке!

Впервые на сцене нашего актового зала творились самые настоящие волшебства! Как же прекрасно, что у наших ребят из 1-4 классов есть возможность посещать такие грандиозные мероприятия! Что может быть прекрасней человеческой улыбки? Особенно когда эта улыбка является улыбкой ученика 16 средней школы...

Е. Ободникова 6 А



Если, читая эти стишки, Вы
улыбнётся, я буду счастлив.
С уважением: З.Воеводский.



Знакомьтесь, Зенон Воеводский
– дедушка ученицы 4Б класса
Виктории Петкевич, автор
огромного количества
прекрасных стихотворений.
Предлагаем и вам, дорогие
читатели, окунуться в
поэтический мир этого
необыкновенного человека.

Непослушка

Просыпайся, непослушка!
Глазки мыть давно пора.
Очень мягкою подушка
Всегда кажется с утра.
Буду помнить я, какая
Тёплая у мамы грудь.
И, прижмусь к ней, засыпая,
Ну, ещё совсем чуть-чуть.
Ну, ещё совсем немножко,
Ну, ещё совсем чуть-чуть.
Мама, ты накрой мне ножки,
Почитай чего-нибудь.
Просыпайся, непослушка!
Глазки мыть давно пора.
Очень мягкою подушка
Всегда кажется с утра.



У него та-ка-я шея!
Лучше всех он видит вдаль.
Может он гордиться ею?
Всё равно жирафа жаль.

Я не страуса ребёнок,
И, конечно, не дельфин.
Вот как наберусь силёнок,
Станет ясно, я – пингвин.

У меня сидит в ладошке
Пухлый, мягенький комок.
Кушать может он без ложки,
Запихнёт всё между щёк.



У него та-ка-я грива,
Парикмахера работа.
Чтобы выглядел красиво,
Льву причёску сделал кто-то.

Этот лебедь очень странный,
Не похож на лебедей.
Он выходит на поляну,
Кушать просит у людей.



Кто он, кто так раскрывает
Тот большой, огромный рот?
И живот свой потирает?
Ну, конечно, бегемот.

И капусту, и морковку
Ему только подавай,
С ней управится он ловко.
Он же заяц – так и знай.

Был он маленький слонёнок.
Стал большим, как папа, слон.
Много накопил силёнок,
Стал он весить кучу тонн.



Быстро, ловко и красиво
Переплыл болото он,
Глубже всех нырял с обрыва.
Лягушонок – чемпион.

На мне крепкая рубашка,
Я прожила сотню лет,
Вы узнали? – Черепашка
Всем ребятам шлёт привет.

Во дворе увидел гуся,
Он красив и очень бел,
Почему его боюсь я?
Потому что он шипел.



Ух, как громко раздаётся
Топот тех могучих ног,
Кто так по земле несётся?
Ну, конечно, носорог.

То, что он упрям, не слушай.
Зря так люди говорят.
Просто ослик хочет кушать.
Всё бы съел сейчас подряд.

Станет вашим лучшим другом
Самый маленький щенок.
Там за речкой, там за лугом
Милый катится клубок.



Вырос маленький лисёнок
Вдруг стал хитрою лисой.
Мишу провела хитрёна,
Волк обманут и косой.

А игривый наш котёнок
Очень ловок и смешон.
И, как маленький бесёнок,
Безобразничает он.

Мы в лесу гуляли с дедом,
Вдруг услышали тук-тук.
Кто таков он, непоседа?
Что решил построить тут?



Шуба у него в полоску,
Лапы, когти, острый клык.
Зазевался кто немножко,
В миг услышит грозный рык.

Умеешь ли ты ссориться?

В самом деле, умеешь ли ты ссориться? Занятие это, конечно, приятным не назовёшь, но кто в наш век стрессов, спешки и перегрузок может его избежать? Потому что ит попытаться усвоить «культуру ссоры». Заодно посмотрим, можно ли прожить без конфликтов?

После прочтения каждого утверждения реши, свойственно ли тебе то или иное поведение. Предлагается три варианта ответа: 1 – часто, 2 – от случая к случаю, 3 – редко.

Итак, как ты обычно ведёшь себя в конфликтной ситуации, во время ссоры?

1. Угрожаю или дерусь.
2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаю с ней, как со своей.
3. Ищу компромиссы.
4. Допускаю, что не права, даже если не могу поверить в это окончательно.
5. Избегаю противника.
6. Желая во что бы то ни стало добиться своих целей.
7. Пытаюсь выяснить, с чем я согласна, а с чем – категорически нет (это может сузить площадь конфликта).
8. Иду на компромисс.
9. Сдаюсь.
10. Меняю тему.
11. Ною и канючу, пока не добьюсь своего.
12. Пытаюсь найти исток конфликта, понять, с чего всё началось.
13. Немножко уступлю и подтолкну тем самым к уступкам другую сторону.
14. Предлагаю мир.
15. Пытаюсь всё обратить в шутку.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За ответ «часто» поставь себе 3 балла, «от случая к случаю» – 2 балла, «редко» – 1 балл. После этого внеси выставленные тобой баллы в таблицу в соответствии с порядковым номером вопроса.

А	В	С	Д	Е
1...	2...	3...	4...	5...
6...	7...	8...	9...	10...
11...	12...	13...	14...	15...

Сложи баллы в каждой колонке. Они отражают определённый стиль решения конфликта. В какой колонке сумма оказалась самой высокой?

А. Соответствует «жестокому» типу решения конфликтов. Ты до последнего стоишь на своём, защищая свою позицию, в которой, по твоему мнению, нет и не может быть изъянов и ошибок. Во что бы то ни стола ты стараешься выиграть. Ты – тип человека, который «всегда прав».

В. «Примиренческий» стиль. Ты придерживаешься мнения, что всегда можно договориться, – «одна голова хорошо, а две лучше». Во время спора ты пытаешься предложить альтернативу, ищешь решения, которые удовлетворили бы обе стороны.

С. «Компромиссный» стиль. С самого начала ты согласна на компромисс.

Д. «Мягкий» стиль. Своего противника ты уничтожаешь добротой. С готовностью принимаешь точку зрения противника и отказываешься о своей.

Е. «Уходящий». Твоё кредо – вовремя уйти. Ты стараешься не обострять ситуацию. Не доводишь конфликт до открытого столкновения.

Многим из нас свойственны разные стили поведения в конфликтной ситуации. В конфликте с начальством мы «уходим»; решая домашнюю проблему, стоим на своём до конца... любой из пяти типов приемлем для определённых обстоятельств, у каждого есть свои плюсы и минусы.

«Жестокий» стиль хорош при необходимости действовать немедленно, когда ты твёрдо уверена в том, что совершенно права, а на доказательства своей правоты у тебя нет времени.

«Примиренческий» поможет в решении, выгодном для обеих сторон, и сохранит нормальные отношения между ссорящимися.

«Компромиссный» может выручить при столкновении двух равных сил, если разногласия невелики и, соглашаясь с мнением противника, ты не особенно проигрываешь.

«Мягкий» идеален в следующей ситуации: ты соглашаешься со второстепенными вопросами, а затем отстаиваешь свои, более важные.

«Уходящий» стиль может предотвратить открытую ссору, прямое столкновение, если ты его опасешься или избегаешь.

Это что касается плюсов этих стилей. А о негативной стороне любого конфликта – неприятностях, нервотрёпке и прочих огорчений – каждый и так знает достаточно.

Подготовила Н. Ковальчук 10 Б

Поздравляем !

Дорогие наши учителя:
Елена Ивановна,
Надежда Александровна,
Инна Евгеньевна,
Зинаида Хрисанфовна,
Ирина Васильевна,
Галина Роландовна



Пусть любят вас ученики,
 Пусть ценят, понимают власти,
 Желаем вам здоровья, счастья,
 Надежной дружеской руки.
 Пусть чувство юмора у вас
 Среди других преобладает.
 И пусть сиянье детских глаз
 Повсюду вас сопровождает.

Redaktors:

V. Devels, 11.B

Redaktora vietniece:

V. Pozvonkova 11.B

Korespondenti, noformējums:

M. Baranova 11.B

S. Ginbare 11.A

N. Kovaļčuka 10.B

R. Ugarenko 10.A

S. Zadohina 10.A

I. Zarjanovs 10.B

J. Žoide 11.B

A. Žuravļova 10.B

J. Obodņikova 6.A

A. Zudova 10.A

Konsultantes:

V.Lipkoviča

I.Grodze

Z.Panfilova