



С Новым 2008 годом, дорогие читатели!



Год – большой период в жизни человека... И особенно теперь, в наши дни. В повседневных заботах, в суете, в сутолоке, в суете проходят дни человеческой жизни. «И не заметил я, как жизнь моя промелькнула», - горько признавался один из тургеневских героев на смертном одре. Значение и смысл каждого Нового года именно в том, чтобы задуматься над тем, как идёт время и как пользуемся мы им в жизни своей. Новый год – это, прежде всего, оценка прошлого перед судом христианской совести, часто заглушаемой в жизненной суете. Один из самых ценных способов духовной работы над собой – это самонаблюдение, так называемый самоконтроль. В духовной самооценке полезно и необходимо ежедневное чтение Евангелия и проверка по прочитанному своих чувств, своих намерений, поступков, самых мыслей своих. И как раз Новый год (при духовном понимании его) – самый удобный момент для того, чтобы в жизни своей положить «начало благое», стать на путь бдительного наблюдения за собой.

Да подаст же и нам всем Господь, по молитвам святителя Василия Великого – истинного подвижника в словах и делах – подлинного приятия Нового года не для того, чтобы ожидать от него туманно представляемого «нового счастья» при старых грехах, а для того, чтобы самим стать кузнецами Божия счастья, с избытком подаваемого всякой «познавшей свои согрешения» и ищущей избавления от них живой человеческой душе.



Как поется в одной известной песне: «Новый год к нам мчится, скоро все случится». Вот все и случилось! Новый 2008 год наступил! Корреспонденты школьной газеты обратились к учителям и ученикам с одним единственным вопросом: «Чего вы ждете от Нового 2008 года», – и вот что они услышали.

От 2008 года я жду большого успеха, внимания от окружающих, красивой любви, крепкого здоровья и замечательных друзей.

Оксана

Счастья, любви, здоровья.
Хороших взаимоотношений с родными.
Успехов в спорте.
Хороших оценок.
Путешествий.
Чуда, чего-то необычного и нового.
Острых ощущений.

Таня Г.

Хочу, чтобы 2008 год принёс много радости, любви, терпения. Пусть в вечность канет всё плохое. Пусть 2008 год подарит счастья целый воз, здоровья крепкого впридачу, во всём задуманном удачу, мира, дружбы, счастья, ласки, чтобы жизнь моя была как в сказке.

Ира М.

От Нового 2008 года я жду новых приключений, новых знакомств, незабываемых минут жизни, успехов, счастья. Исполнения самых заветных желаний и удовольствия!!!

Аня

Хочется, конечно, улучшить то, что есть и не растерять то, что было. Хотелось бы, чтобы молодые люди, которые уезжают за рубеж, возвращались обратно, потому что численность населения уменьшается, а я хочу жить в развитии, благополучном государстве. Ну и конечно, всем всего самого лучшего и светлого в год Крысы.

Елена Ивановна

Хочется побольше светлых, теплых дней, надеюсь о переезде в другую страну. Мечтаю о второй половинке, с которой счастливо буду шагать по жизненному пути.

Юля Е.

От Нового 2008 года я жду перемен в жизни в лучшую сторону. Хочу хорошо сдать экзамены и пойти по жизненной дороге дальше.

Анастасия В.

Ожидая аккредитации школы – самое важное событие для учащихся нашей школы. Конечно, хочется удачи тем учащимся школы, которым предстоят экзамены. Ожидание прихода новых учеников в 1-ые классы и приход учеников в 10-ые классы.

Таисия Никифоровна

От этого года я жду море любви, счастья, успеха, хороших впечатлений.

Инесса

В этом замечательном 2008 году я ожидаю хороших оценок, много денег, свою собственную квартиру и свою большую машину.

Карина

Какая разница, чего ждём мы, главное, что от нас ждёт он. А если серьезно, то больше позитива, тепла, удачи, везения, крепкой любви, главное, чтобы чёрные полосы в этом году были реже и тоньше.

Наташа Б.

2008 год просто обязан стать переломным годом в моей жизни! Я верю в исполнение своей мечты, я верю, что все желания воплотятся в реальность. Я мечтаю о том, что люди станут добрее и начнут ценить, дорожить и любить...

Девель

От нового 2008 года я ожидаю много хорошего, побольше ярких впечатлений. Весёлых дней и, самое главное, - новой дружбы.

Марина

От Нового 2008 года я жду большой, светлой и чистой, а главное, взаимной любви!

Надя

От Нового 2008 года жду многого: хочу добиться больших успехов во всём. Конечно же, сдать успешно экзамены и продолжить учёбу. Твёрдо стоять на ногах и не расстраиваться, если что-то не получится, идти к поставленной цели. Постараться не допускать тех ошибок, которые остались позади. Идти всегда с высоко поднятой головой, не оглядываясь назад.

Надежда К.

Хочу добиться хороших результатов в учёбе, хотелось бы найти ту половинку, которую давно уже ищу. Побольше знакомств с яркими неординарными людьми.

Евгения О.

Конечно, на первом месте – успешная сдача экзаменов. Хочется сделать правильный выбор в дальнейшей жизни. Найти интересных новых друзей.

Арина М.

Чтобы ученики хорошо сдали экзамены по латышскому языку, сделали правильный выбор в дальнейшем.

Зинаида Савельевна

Apsveicam!

Jūliju Astratovu ar iekļūšanu latviešu valodas un literatūras olimpiādes finālā (4. kārtā).

Pilsētas bioloģijas olimpiādes dalībniekus:

Andreju Tankovu (12.b) – 2. vieta,
Andri Lazdānu (12.b), Jūliju Čerņišovu (10.b) – 3. vieta,
Taťjanu Romanovu (9.b), Gintari Judejkaiti (9.b) – atzinība.

Nadeždu Maļinovsku (6.a), Jekaterīnu Mitrofanovu (6.a) ar atzinību pilsētas konkursā „Lūcijas svētki”.

Pilsētas publiskās runas konkursa latviešu valodā ar devīzi „Dažāda pasaule un es tajā” dalībniekus:

Jekaterīnu Grigorjevu (11.b) – 3. vieta,
Ingu Haževsku (12.b) – 3. vieta,
Inesu Bogdani (10.a) – atzinība,
Jekaterīnu Gaideli (12.b) – atzinība.

Skolas parlamenta komandu ar 2. vietu pilsētas konkursā „Erudīts”. Komandas sastāvā: Oļegs Jerofejevs (11.a), Taťjana Leonova (11.a), Vjačeslavs Romancevičs (11.a), Anastasija Slavinska (10.a), Staņislavs Lazdāns (10.b), Marina Rogova (10.a), Aleksandra Tuhtarova (10.a).

5. klašu komandu ar atzinību pilsētas konkursā „Rotaļu un rotaļlietu svētki”. Komandas sastāvā: Jevģenija Obodnikova (5.a), Rišards Šidlovskis (5.a), Veronika Valeniece (5.a), Ļubova Šuļaka (5.b), Margarita Ostaņina (5.b), Diāna Ivanova (5.b), Līva Suhane (5.b).

Nedēļas „Viens stils visiem” rezultāti:

1. vieta – 1.c, 8.a, 10.a
2. vieta – 4.a, 2.c, 7.b, 10.b
3. vieta – 1.a, 3.a, 4.c, 7.a

Paldies par piedalīšanos konkursā 2.a, 2.b, 3.b, 3.c, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 8.b, 8.c, 9.a, 9.b, 9.c, 11.a, 12.b klasei.

Liels paldies 1.c, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 10.a, 10.b, 12.a, 12.b klašu audzinātājiem un skolēniem, kuri piedalījās Ziemassvētku akcijā „Ziemassvētku dāvanas Ruģeļu internātskolas bērniem”!

Любовью жить.

Дети – цветы жизни! С ними нужно делиться самым сокровенным и дорогим, им нужно давать только самое тёплое и желанное. Всё это есть любовь!

Она творит чудеса, особенно если основа этой любви – Бог! Ученики нашей школы и педагог Вероника Донатовна 12 января организовали поездку в Науенский детский дом. Целью этой поездки была помощь и поддержка всех детишек, которые в этом нуждаются. В детский дом были переданы вещи, которые были пожертвованы прихожанами из костёла Сердца Иисуса. Ко всему этому детишкам был показан мини-спектакль. В качестве благодарности воспитанники детского дома также поделились с ребятами своими талантами. Атмосфера была очень дружелюбная. Позже всем была предоставлена возможность пообщаться. Все остались под большим впечатлением, и даже пообещали не забывать этот детский дом и приезжать вновь и вновь. Кстати, обещания выполняются, ведь уже именно в субботу, 19 января несколько ребят опять посетили этот дом. Дети помнят и очень ждут всех нас, они нуждаются в общении.

Давайте будем добрее и милосерднее. Давайте научимся не только «брать», но и «делиться». Любовь творит чудеса, она победит!

Девель Влад, 10В



17 января 2008 года в нашей школе у первоклассников прошёл долгожданный «Праздник букваря».

Все ребята были нарядные, красивые, радостные, а главное – умные. На этом празднике ученики показали свои умения выразительно читать стихи, отгадывать загадки, составлять из букв слова, петь песни. Первоклассники к этому дню выучили все буквы в алфавите и научились читать. Они знают волшебные слова «спасибо» и «пожалуйста». Ребята активно принимали участие в празднике и были счастливы. Не остались в стороне и их учителя: они активно поддерживали своих ребят.

Праздник подготовили и провели ученики младшего самоуправления. Праздник удался на славу!

Евсеева Ю. 8А



Дела парламентские

В понедельник 21 января состоялось очередное, традиционное собрание школьного парламента. Жаркие темы этой встречи: предстоящий отборочный тур на шоу-конкурс «Дива», который пройдёт 28 января; также была поднята «горячая» тема, которую можно охарактеризовать как дефицит ярких, талантливых, активных и раскрепощённых учеников в нашей школе. Наша школа – это наш «дом», поэтому давайте создавать самые лучшие условия для проживания в нём. Чтобы с гордостью произносить имя нашей школы, нужно быть заинтересованным в её творческой жизни. Кто если не мы?

Девель Влад, 10В

28 января в волейбольной школе проходил традиционный ежегодный Лимонадный праздник, но, поскольку лимонад пить вредно, его переименовали в праздник Сока, и мы всей школой пили соки да собирали пустые коробки. Здорово, когда каждый человек и даже школьная столовая отзываются на подобные мероприятия.

Праздник состоял из 5 конкурсов: презентация нашей этикетки для сока. Здесь мы блеснули талантами и прочитали жюри сочинённые нами стихи. Затем был конкурс на знание названий лимонадов, соков, тоников и энергетических напитков. Потом нас ждали сложные эстафеты, в которых племени Хакуна Матата, то есть ученикам 16 школы, пришлось выжать из себя все силы. Затем мы рассказывали про наши знаки. И затем нас ждал самый ответственный конкурс – Поп-Клип. Наш вождь племени пел прекрасную песню про чудотворный источник, из которого всю свою жизнь пьёт племя Хакуна Матата и не знает никаких проблем. Остальные «хакунамататчики» (так мы называли остальных жителей племени) танцевали и просто веселились.

Конечно же, вниманием не обошли нашу сделанную из пачек сока фигуру корабля. В конце праздника на всех участников полился дождь из воздушных шариков, были награждения, призы. Что можно еще добавить? Было здорово!

Суханцова И., 10в

Праздник Крещения Господня



Праздник Крещения Господня... Не только одно историческое Евангельское событие воспоминает Церковь в этот день великого откровения тайны Святой Троицы – созидającego отца, искупляющего сына и животворящего и освящающего Духа Святого. Поэтому и именуется праздник Крещения праздником Богоявления, потому и свидетельствует Святая Церковь в тропаре этого дня о том, что «Тройческое явися поклонение». Но церковные праздники не могут быть оторваны от нашей жизни, не могут быть только одними воспоминаниями истории. Сила праздника в его влиянии на

жизнь. О чём же нам напоминает праздник Крещения? Да о самом главном, что может быть в нашей жизни, – о нашем крещении, о тех обетах, которыми связаны мы от святой купели. «Для христианина, – говорит отец церкви первых веков святой Кирилл Иерусалимский, – воды крещения являются «и гробом, и матерью». Гробом для всей его прежней жизни вне Христа и матерью его новой жизни во Христе и в Царстве Его бесконечной правды».

Крещение – дверь из царства тьмы в царство света. «Елицы во Христа крестистесь, во Христа облекостесь»... Кто крещён во Христа, тот и облечён во ризу Христовой правды, тот порвал связь с миром, лежащим во зле. Сила крещального обета в любви. Крещаемый любит. Во имя этой любви он Христа предпочитает миру, радость общения со Христом ставит безмерно выше мирских радостей и житейских утех. Тот, кто любит, никогда не будет совещаться «с плотью и кровью», никогда не будет стараться сделать для любимого только часть, а не всё, что он просит от него. В этом и заключается несчастье

«половинчатых» христиан нашего времени, что они не любят Христа, но хотят служить и Ему, и миру. И в этом весь ужас нарушения обета Святого Крещения, – в том, что мы не любим Его, неспособны ради него пойти на жертву. Пойти не с ропотом и недовольством, а свободно, радостно, по своей доброй воле. Христианин не тот, кого надо заставлять исполнять Евангельский закон, а тот, кто сам стремится его исполнить, кто ищет случая быть не только слушателем, но и исполнителем Божественных заповедей.

Итак, дорогие читатели, празднуя нынешний наш торжественный праздник, вспомним об обетах нашего крещения, о нашей личной любви к спасающему нас Господу Иисусу Христу. Любовь не знает сомнений и противоречий, она не боится никаких «преткновенных камней», которые лежат на пути холодного и оторванного от жизни «кричащего» разума. Любовь сама учит. Но учит своим научением – научение мира, тишины, радости «о Дусе Святе».

Подумаем же и мы о благодатном даре этой любви и будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас.

К.Р.

Когда креста нести нет мочи,
Когда тоски не побороть,
Мы к небесам возносим очи,
Творя молитву дни и ночи,
Чтобы помиловал Господь,
Но если вслед за огорченьем
Нам улыбнется счастье вновь,
Благодарим ли с умилением,
От всей души, всем помышленьем
Мы Божью милость и любовь?

Прежде чем молиться, важно понять, сколько у тебя есть для этого времени, а не сколько страниц или молитв надо прочесть. Если тебе не хочется побыть с Богом, что толку зачитывать ему молитвослов? И если у тебя нет желания уделить Богу несколько минут из двадцати четырех часов суток, может быть, стоит спросить себя, каковы же твои подлинные чувства к нему. Подумай,

поступил бы ты так по отношению к своей маме или друзьям?

Необязательно читать много молитв. Из предложенных тебе ты можешь выбрать те, что ближе тебе, больше нравятся. Молитвенное правило не должно быть в тягость. Если ты сохранишь в себе способность общаться с Богом, эта способность будет расти вместе с тобой.

Подготовили: Жойдь Е., Баранова М. (10в)

Kas? Kur? Kad?

24. janvārī 13. vidusskolā notika konkurss „Kas? Kur? Kad?” par tēmu „Latvija Eiropas Savienībā”. To organizēja latviešu valodas un literatūras sekcija.

Konkursā piedalījās 11 komandas no Daugavpils skolām. Spēlē bija trīs posmi. Pirmajā posmā, kā vienmēr, krustvārdu mīkla, mīklas, erudīts loto. Otrajā posmā – pentagons, trešajā – reitinga spēle.

Visas komandas spēlēja ar lielu interesi un azartu, dzirkstēja ar savām zināšanām un atjautību. Komandas bija līdzvērtīgas, un ar nelielu punktu starpību uzvarēja gudrākie: 1. vieta – 6.vidusskola, 2. vieta – 10.vidusskola, 3. vieta – Krievu licejs un Centra ģimnāzija.

Pateicamies mūsu komandai par piedalīšanos.

Inesa B.

25. janvārī Valodu centrā notika pilsētas publiskās runas konkurss latviešu valodā ar devīzi „Dažāda pasaule un es tajā”.

Nakts bija satumsusi. Priežu zaros uzdziedēja zvaigznes. Viens otrs zvaigžņu zieds raistījās no sava kāta un krita uz zemi, bet, kur tas palika, neviens nezināja, tāpat kā nezina, kur paliek cilvēku raudātās asaras...

(Z. Mauriņa)

Katrs cilvēks grib ticēt brīnumam. Redzot krītošo zvaigzni, viņš iedomājas kādu vēlēšanos, un tic, ka tā piepildīsies. Mums ir dāvāta iespēja katru vakaru vērot mūsu dzimtenes debesis un sapņot. Un nav svarīgi, vai tās ir mākoņainas vai skaidras, jo tikai dzimtajā pusē debesis ir tik tuvas, *svaigas* un piepildītas ar mēness gaismu.

Tikai dzimtenē ir tik brīnumaina daba, tik skaisti un burvīgu smaržu pilni meži.

**Ideālās mājas**

Katram cilvēkam ir savas par to, kas ir ideālās mājas. Manuprāt, ideālās mājas – tās ir mājas, kur dzīvo labvēlīgi un sabiedriski cilvēki.

Es domāju, ka māja ir silta un atvērta visiem, kad tajā dzīvo labi, draudzīgi un mīloši cilvēki, nevis tad, kad tajā ir skaistas mēbeles un daudz jaunu mantu. Mājā jābūt kārtībai un tīrībai, mantām ir jākalpo cilvēkiem, nevis otrādi. Tad māju mēs varam saukt par mājām.

Šajā konkursā piedalījās 8. – 12. klašu skolēni no dažādām skolām, un katram dalībniekam bija savs viedoklis par mūsu pasauli. Visi drosmīgi uzstājās un pārliecināti izklāstīja savas domas. Cik bija cilvēku, tik daudz dažādu viedokļu izskanēja par tēmu, tik atšķirīga izrādījās pasaules izpratne. Domāt ir viens, bet publiski uzstāties, skaidri formulējot savas domas, ir daudz sarežģītāk. Visi dalībnieki ar šo uzdevumu lieliski tika galā. Šis konkurss atstāja brīnišķīgus iespaidus skolēnu dvēselēs.

Arī mūsu skolas audzēkņi apliecināja savas publiskās uzstāšanās spējas. Par to liecina arī apbalvojumi: 3. vieta – Jekaterīna Grigorjeva (11.b), Inga Haževska (12.b), atziniņa – Inesa Bogdane (10.a), Jekaterīna Gaidele (12.b).

Apsveicam!

Inesa B.

Mūsu klase piedalījās konkursā „Esi vesels!”. Konkurss notika starp 4. klašu komandām. Pavisam piedalījās 8 skolas.

Dzimtene

Tikai dzimtenē īpašu prieku sagādā krāsainas pļavas vasaras laikā, kad tajās lidinās dažādi taurenīši, circeņi dzied par prieku un dzīvi, un arī ziemas sniegotie klajumi.

Mana dzimtene ir Latvija. Un es ticu, ka tā vēl uzdziedēs visā savā krāšņumā, jo tikai dzimtenē putni dzied priecīgu dziesmu un pat lietainās, ļoti skumjās dienās sirdi sasilda tas, ka pēc lietus no mākoņiem uzsmaidīs saulīte un valdīs tāds debešķīgs svaigums, kuru nevar sajūst nekādā citā pasaules malā.

Es ticu Latvijai, jo tā ir mana dzimtene, un ļoti gribu, lai arī citi cilvēki ticētu mūsu tēvzemei. Lai arī viņi, pamostoties no rīta, sajustu rāsas smaržu.

Mūsu pārdomas

Tieši tādās mājās es justos omulīgi.

A. Manzjuka

Ideālās mājas ir tās, kurās tu jūties labi, tev ir labas attiecības ar vecākiem. Tajās ir gan mājīgums, gan ērtības. Un tu vienmēr gribi atgriezties tajās, jo tur tevi gaida, palīdz, tur tev nerodas sliktas domas.

V. Uginčute

Ideālā māja ir tāda māja, kur ir kārtība un tīrība. Tur ir ļoti skaisti, mājīgi, katra manta atrodas savā vietā. Ar netīriem apaviem istabā nedrīkst iet. Brokastis, pusdienas un vakariņas ir noteiktā laikā, ēdieni ļoti dažādi, garšīgi un veselīgi. Katram cilvēkam ir savi pienākumi, un viņš tos pilda ar prieku. Katrs cilvēks jūtas te vismīļākais, visderīgākais un vajadzīgs

Šim konkursam mēs sākam gatavoties jau vairākas nedēļas iepriekš. Mums vajadzēja no tukšām sulas tetrapakām izveidot kādu figūru. Mēs uzcēlām māju. Vēl mēs izgatavojām pilnīgi jauna dzēriena etiķeti. Tāpat vajadzēja zināt jau esošo dzērienu nosaukumus. Mūs gaidīja jaunas sporta stafetes. Bija ļoti interesanti. Lai gan mēs palikām ceturtie, šis konkurss deva mums daudz enerģijas un prieka.



Anastasija Bogomoļnikova (4.a)

Lai, dzirdot Latvijas vārdu, cilvēku sirdi pārņemtu lepnums. Man ļoti gribētos, lai tie saudzētu un koptu mūsu neatkarīgo dabu, tradīcijas, skaisto, seno latviešu valodu.

Es ceru, ka cilvēki, aizceļojot uz ārzemēm, atceras un skumst pēc Latvijas skaistajām ainavām. Es gribu, lai ļaudis lepotos ar savu dzimteni un slavinātu to!

Latvija mums ir viena, un mums vajag to saudzēt un lolot. Mums jādara viss, lai tā plauktu un zeltu, lai tā vienmēr paliktu cilvēka sirdī kā visskaistākā, vismīļākā, vistuvākā pasaules mala. Neaizmirsīsim, ka dzimtene cilvēkam ir tikai viena un tikai no viņa ir atkarīgs, kāda tā būs.

M. Čehmeistere

Šajā mājā ir daudz ziedu, kuri patīkami smaržo un uzlabo garastāvokli. Katram cilvēkam ir sava istaba, kur viņš var atpūsties un darīt visu, ko grib. Sienas šajā mājā ir ar labu skaņu izolāciju, lai varētu skaļi klausīties mūziku un netraucēt kaimiņiem.

Tādas ir manas ideālās mājas.

O. Misjuro

Es domāju, ka ideālās mājas ir tad, kad tajās viss ir labi. Tās ir ērtas un mājīgas. Tu tajās vienmēr jūties komfortabli, un tev ir labs garastāvoklis. Tev patīkami tajās atrasties, jo viss ir gaišs un patīkams. Pat neko negribas mainīt. Tās iedvesmo un atgaiņā visas sliktās domas.

J. Šileinis-Šileiko

Может ли библия помочь в воспитании детей?



ОРХИДЕЯ – великолепный по красоте цветок, но вырастить его очень трудно: нужно поддерживать определённую температуру, освещённость и правильно выбрать размер горшка. Орхидеи очень чувствительны к почве и удобрениям, и они легко поражаются болезнями и вредителями. Поэтому начинающему цветоводу вырастить орхидею почти невозможно.

Воспитание детей – задача куда более сложная, и оно тоже требует немалых усилий. Поэтому неудивительно, что родители часто теряются, когда дело доходит до воспитания детей. Многие осознают, что им необходима помощь, так же как и начинающему цветоводу, решившему вырастить орхидею, необходим совет профессионала. Любой родитель, несомненно, хочет получить самый лучший совет. Но где найти такой совет?

Хоть Библия и не практическое руководство по воспитанию детей, все же под вдохновением Создателя в ней записано много советов, которые могут быть в этом полезными. В Библии подчёркивается необходимость воспитания лучших качеств – именно этим, по мнению многих, часто пренебрегают. Значит можно сказать, библейские советы – это основа правильного образования. Они помогли уже тысячам людей, которые жили в разное время и в разных культурных условиях. Поэтому библейские советы, которые приведены ниже, вероятно, помогут и вам правильно воспитывать своих детей.

Родительский пример – лучший воспитатель

«Однако ты, уча другого, не учишь себя самого? Проповедуя „не кради“, крадёшь? Говоря „не прелюбодействуй“, прелюбодействуешь?» (Римлянам 2:21,22).

Слово в сочетании с делом – наилучший способ научить ребёнка. Если родители в своей речи и поступках не придерживаются того, чему они учат ребёнка, то ребёнок быстро поймёт, что родители лицемерят, и перестанет прислушиваться к их словам. Например, если родители хотят научить ребёнка честности, они сами должны быть честными. Некоторым родителям ничего не стоит попросить своего ребёнка ответить на телефонный звонок и сказать, что родителей нет дома. Ребёнок, которого об этом просят, будет чувствовать неловкость и смущение. Однако со временем, попадая в затруднительное положение, он, возможно, начнёт говорить неправду, не

испытывая при этом стыда. Поэтому, если родители действительно хотят, чтобы их ребёнок вырос честным человеком, они сами должны быть честными в своих словах и поступках.

Хотите ли вы привить своему ребёнку хорошие манеры в общении? Тогда вы должны стать для него хорошим примером. Ваш ребёнок быстро начнёт вам подражать. В Библии, в Галатам 6:7, говорится: «Что посеет человек, то и пожнёт». Родители, которые хотят, чтобы их дети придерживались высоких нравственных норм, должны собственным примером показывать, что они сами живут по этим нормам.

Всегда будьте готовы к разговору

«Внушай... [заповеди Бога] детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Второзаконие 6:7).

Количество людей, работающих сверхурочно, постоянно растёт. Когда в семье работают и отец, и мать, это серьёзно сказывается на детях. Родители проводят с детьми все меньше времени. Нужно выполнять работу по хозяйству, поэтому они часто чувствуют себя обессиленными. Как при этом поддерживать полноценное общение с детьми? Например, можно разговаривать с ними в то время, когда вы вместе делаете что-нибудь по дому.

Очень важно, чтобы дети с раннего возраста могли спокойно общаться со своими родителями. Иначе родители не станут близкими друзьями своих детей, и, когда дети подрастут и столкнутся с трудностями, они не смогут обратиться к своим родным за помощью. Что побудит детей делиться своими сокровенными мыслями? В Притчах 20:5 говорится: «Помыслы в сердце человека – глубокие воды, но человек разумный вычерпывает их». Используя вопросы по точке зрения, например спрашивая: «А как по-твоему?» – родители могут побудить детей делиться своими мыслями и чувствами.

Как вы поведёте себя, если ваш ребёнок совершит серьёзный проступок? Это как раз то время, когда необходимо уделить ему особое внимание. Выслушивайте ребёнка и не выплескивайте на него свои эмоции. Вот что рассказывает один отец о том, как он поступает в подобных случаях: «Когда дети допускают промахи, я стараюсь не принимать это слишком близко к сердцу. Я внимательно выслушиваю их и стараюсь понять, что произошло. Если я чувствую, что мне трудно сдерживать свои эмоции, то даю себе время остыть». Если вы сохраняете спокойствие и выслушиваете ребёнка, то ему будет легче принять от вас исправление.

Вразумление, основанное на любви

«Вы, отцы, не раздражайте своих детей, но воспитывайте их, применяя

вразумление и наставление Иеговы» (Ефессянам 6:4).

Достичь хороших результатов возможно лишь в том случае, если вразумление основано на любви. Каким образом родители могут «раздражать своих детей»? Так, если наказание не соответствует серьёзности проступка или если замечания высказаны в очень критичной форме, то это вызовет у детей негодование. Исправлять всегда следует с любовью (Притчи 13:24). Если, наказывая детей, вы объясняете, почему это делаете, они поймут, что вы наказываете потому, что любите их (Притчи 22:15; 29:19).

К тому же хорошо, если ребёнок ощутит на себе неприятные последствия неправильного поведения. Например, если он обидел кого-то, вы можете потребовать, чтобы он попросил прощения. Если он нарушил установленные в семье правила, можно лишить его некоторых удовольствий и таким образом показать ему, что правилам нужно подчиняться.

Важно также вразумлять детей вовремя. В Екклесиаста 8:11 замечается: «Не скоро совершается суд над худыми делами; от этого и не страшится сердце сынов человеческих делать зло». Подобно этому, многие дети постараются проверить, смогут ли они избежать наказания за проступок. Поэтому, если вы предупредили ребёнка, что он будет наказан за определённое неправильное поведение, держите свое слово до конца.

Ценность благотворного отдыха

«[Есть] время смеяться... и время плясать» (Екклесиаст 3:4).

Свободное время и благотворный, уравновешенный отдых необходимы для правильного умственного и физического развития ребенка. Если родители проводят свободное время вместе с детьми, то отношения в семье крепнут и у детей появляется чувство защищенности. Как членам семьи вместе проводить время? Поразмыслив над этим, можно найти немало приятных занятий. Можно вместе заниматься спортом на открытом воздухе, например, кататься на велосипеде, а также играть в бадминтон или в игры с мячом, такие, как теннис или волейбол. Представьте также, сколько можно получить удовольствия, вместе играя на музыкальных инструментах. Поездки на природу тоже могут оставить много приятных воспоминаний.

Используя это время, родители могут привить своим детям правильный взгляд на отдых. Детям, которым нравится проводить свободное время в кругу семьи, легче отказаться от телепередач, видео- и кинофильмов, а также игр в Интернете, в которых показывается насилие, безнравственность и употребление наркотиков.

Подготовила Липкович В.

Ваши скрытые желания

Вы, конечно, не раз замечали, как непроизвольно рисуете на бумажке разные узоры, фигуры, цветы... Эти «заметки» (а также неосознанные жесты, оговорки, описки) позволяют, что давно доказано психологами, судить об исключительно внутренних, часто скрытых от человека его желаниях, целях, потребностях.

Спирали, дуги, волнообразные линии.

Чужие проблемы вас мало интересуют или вообще не интересуют. Они мешают вам или кажутся обременяющими. Если всё же вы должны заняться чужими делами, то хочется закончить их побыстрее. Почему? В этот момент ваше внимание сконцентрировано на своей личности. Возможно, что вы переживаете небольшой кризис, готовитесь принять ответственное решение. Если замечаете, что начали рисовать спирали, берегитесь! В этом случае вы обязаны особенно контролировать свои поступки. Это поможет избежать ненужной «вспышки» и оскорблений собеседника.

Солнце, цветочки, гирлянды.

Мало радости в вашей душе. Вы мечтаете о дружбе и нежности, и слова, которые вы желаете сказать, невольно «вырисовываются» на бумаге. Если ваша рука начинает водить цветочки, солнечные круги, то поспешите навестить хороших друзей или в ближайшее время быть среди людей.

Сетки.

Вы чувствуете, что попали в рискованную или неловкую ситуацию. Каждая жирная, энергичная линия – наступление, которое вы не решаетесь начать. Если вокруг этого рисунка будет круг, то это значит, что проблема, пусть даже только снаружи, перестала существовать. Вы слишком часто готовы смириться с оскорблением. И это таит в себе опасность: в вашей душе

накапливается разочарование, поэтому вы чувствуете себя с каждым разом ещё несчастнее.

Переплетённые сердца.

Вас переполняют чувства. Хочется обнять и поцеловать весь мир. Не бойтесь, не скрывайте своих чувств! Выставляйте их на свет!

Узоры на обоях.

Острые углы и струящиеся овалы, которые объединились в мотив, повторяющийся до бесконечности. Этот рисунок говорит о том, что вам скучно: надоело выслушивать выступление оратора и, возможно, претит вся жизнь. Вы ожидаете перемен, мечтаете о новых путешествиях, которые вас избавят от чувства, что время тратится попусту. Серьёзно подумайте, как переменить свой образ жизни! Можно начать с мелочи: совершите что-то экстравагантное, чего очень давно желали, но не осмеливались сделать! Это поможет избавиться от однообразия, которое вас удручает.

Кресты.

Бывают на рисунках довольно часто. Женщины рисуют их нарядными, мужчины – строго определёнными. В обоих случаях они выражают чувство вины, которое родилось во время собрания или телефонного разговора. Что-то давит на вас: или сердитесь сами на себя, или услышали незаслуженное оскорбление в свой адрес. Постарайтесь выяснить причину! Иначе будете долго мучиться!

Человечки.

В общем – весело, но этот оптимизм обманчив. Эти рисунки свидетельствуют о беспомощности и о стремлении избавиться от неприятного обязательства. Обычно люди рисуют человечков тогда, когда они хотели бы сказать категорическое «нет!», но не в силах этого сделать. Человечка следует

считать предупреждением и себе сказать: «Не сдавайся!».

Квадраты, треугольники и другие фигуры.

Ясно дело: вас не так – то легко обвести вокруг пальца. Вы имеете ясную цель, убеждения, вы почти никогда не скрываете своих взглядов. Редко боитесь конкурентов или врагов. Обычно вы концентрируетесь. Чем острее углы геометрических форм, тем больше агрессивности у вас, хотя снаружи это не всегда заметно. Это качество скрывает вашу фантазию и не даёт вам возможности освободиться. Постарайтесь посмотреть на вещи и явления проще.

Пчелиные соты.

Они говорят о стремлении к миру, гармонии, устроенной жизни. Могут также повествовать о тайном желании создать уютное семейное гнездышко. Подумайте над этим. Ваша проблема, наверное, скрывается в вашем нежелании признать это. Рисунок вас разоблачает.

Шахматная доска.

Очевидно, вы попали в неприятную ситуацию. Вы мечтали о ясной и безопасной дороге, как выйти из нее. В такую минуту не надо ничего скрывать или молчать. Если шахматная доска у вас «вырисовывается» часто, то, наверное, вас беспокоят внутренние комплексы.

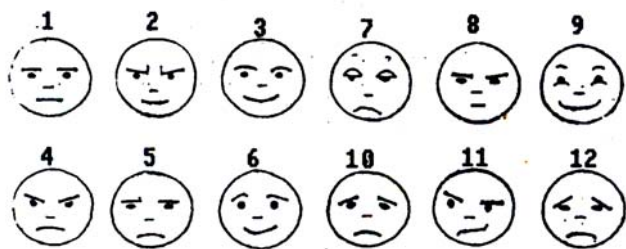
Свитые кольца или круги.

Мысли о стабильных связях? Возможно. Но часто такой рисунок говорит о желании принять в чем-нибудь участие. В данный момент вы чувствуете, что находитесь вне событий. Может быть, вы хотите кому-нибудь помочь, но не знаете, как это сделать. Или кто-то празднует юбилей и вас не пригласил. Попробуйте выяснить, почему вы оказались «вне игры», постарайтесь исправить ваше положение!



Понимаете ли вы язык мимики?

Перед вами двенадцать выражений лица, в которых художник закодировал двенадцать эмоциональных состояний человека. Попытайтесь их расшифровать.



А теперь сравните с правильными ответами (правильными считаются ответы, находящиеся в одном синонимическом ряду с данными ниже формулировками).

1. безразличие

2. враждебность
3. веселье
4. сильная злость
5. грусть
6. застенчивость
7. плохое самочувствие
8. злость
9. бурная радость
10. глубокая печаль
11. скепсис
12. скорбь

Если вам удалось угадать большинство состояний – значит, задача научиться читать по лицам для вас не актуальна. Если же результат получился неутешительный, вам следует уделить этому вопросу особое внимание.

Подготовила Ковальчук Н. (9в)

Царь и узник

Узнику пришёл срок выходить из темницы, но царь не хотел его выпускать и предложил ему тянуть жребий.

- Здесь два листка, - сказал он узнику, - на одном написано «свобода», на другом - «неволя». Какой листок вытащишь, такова будет твоя судьба. Узник догадался, что коварный царь на обоих листках написал «неволя». И все же ему удалось выйти на свободу. Каким образом?



Ёлка сверкала огнями, звучала веселая музыка. За новогодним столом царил оживление.

- Удивительно вкусные пироги, уважаемая Софья Николаевна, - хвалил Громыхалов хозяйку. - И как это вам удаётся?



Дорогие наши учителя:

Skolotāja Anželika

Ирина Анатольевна

Зинаида Савельевна

Елена Анатольевна

Валентина Рихардовна

Светлана Ивановна

Елена Брониславовна

Жанна Владимировна

Алина Юрьевна

Людмила Витольдовна!

- Да очень просто, Географ Географыч. Не поверите - щепотка натрий-аш-цэ-о-три, и никаких дрожжей ненужно...

- Иван Семенович! - слышалась просьба с другого конца стола. - Цэ-аш-три-цэ-о-о-аш, будьте любезны, и хренку к студню!...

- Ах какая неудача! - всплеснула руками молодая гостя. - Новое платье, первый раз надела!

- Не волнуйтесь, Ниночка, - успокаивали её. - Сначала натрий-хлор и потрите, потрите. А потом теплой аш-два-о с цэ-семнадцать-аш-тридцать пять-цэ-о-о-натрий. А если не поможет, то попробуйте эн-аш-четыре-о-аш или аш-два-о-два. И пятнышка не останется...

- Вот вкусный кусочек, Сергей Михайлович, - угощали справа.

- Нет, благодарю, - отвечал Сергей Михайлович, - диабет, знаете ли. Цэ-двенадцать-аш-двадцать два-о-одиннадцать, да и цэ-шесть-аш-десять-о-пять мне можно очень ограниченно...

- Какая красивая статуэтка на буфете. Из мрамора сделана? - интересовались слева.

- Да нет, - отвечали любопытствующей. - Просто кальций-эс-о-четыре на два-аш-два-о. Но работа неплохая...

Поздравляем!



Пора объяснить, что наш Громыхалов встречал Новый год в компании друзей-химиков. А они привыкли известные всем вещи и продукты называть химическими символами. Географ Географыч их, конечно, легко понимал. А вы?

КРОССВОРД «Бабочка»

Отгадав слова по вертикали и горизонтали, вы сумеете прочесть название бабочки.

	7					
	5					
1						6
2			3			
	4					

По вертикали: 1. Лиственное дерево. 6. Водоплавающая птица.

По горизонтали: 2. Азиатское животное. 3. Европейская птица, зимующая в Африке. 4. Домашний зверёк. 5. Самое любимое животное австралийцев, сумчатый медведь. 7. Южное цитрусовое растение с жёлтыми плодами.



От всей души желаем лучшего - Неповторимых ярких дней, Здоровья и благополучия, Побольше преданных друзей. Тепло, удачу, радость, счастье Пусть продолжает жизнь дарить, И с каждым годом лишь прекрасней Вам будет в этом мире жить!

Ваши ученики

Redaktors:
V. Devels, 10.B

Korespondenti, noformējums:
N. Barča, 10.A
M. Baranova, 10.B
T. Golubeva, 10.A

A. Jurkane, 10.B
O. Jerofejevs, 11.A
N. Kovaļčuka, 9.B
I. Melničuka, 10.A

O. Nikolajeva, 11.A
N. Petkune, 10.B
J. Petrova, 9.B
V. Pozvonkova, 10.B

I. Suhancova, 10.B
I. Volkova, 9.B
J. Žoide, 10.B

Konsultantes:
V. Lipkoviča
A. Anufrijeva