

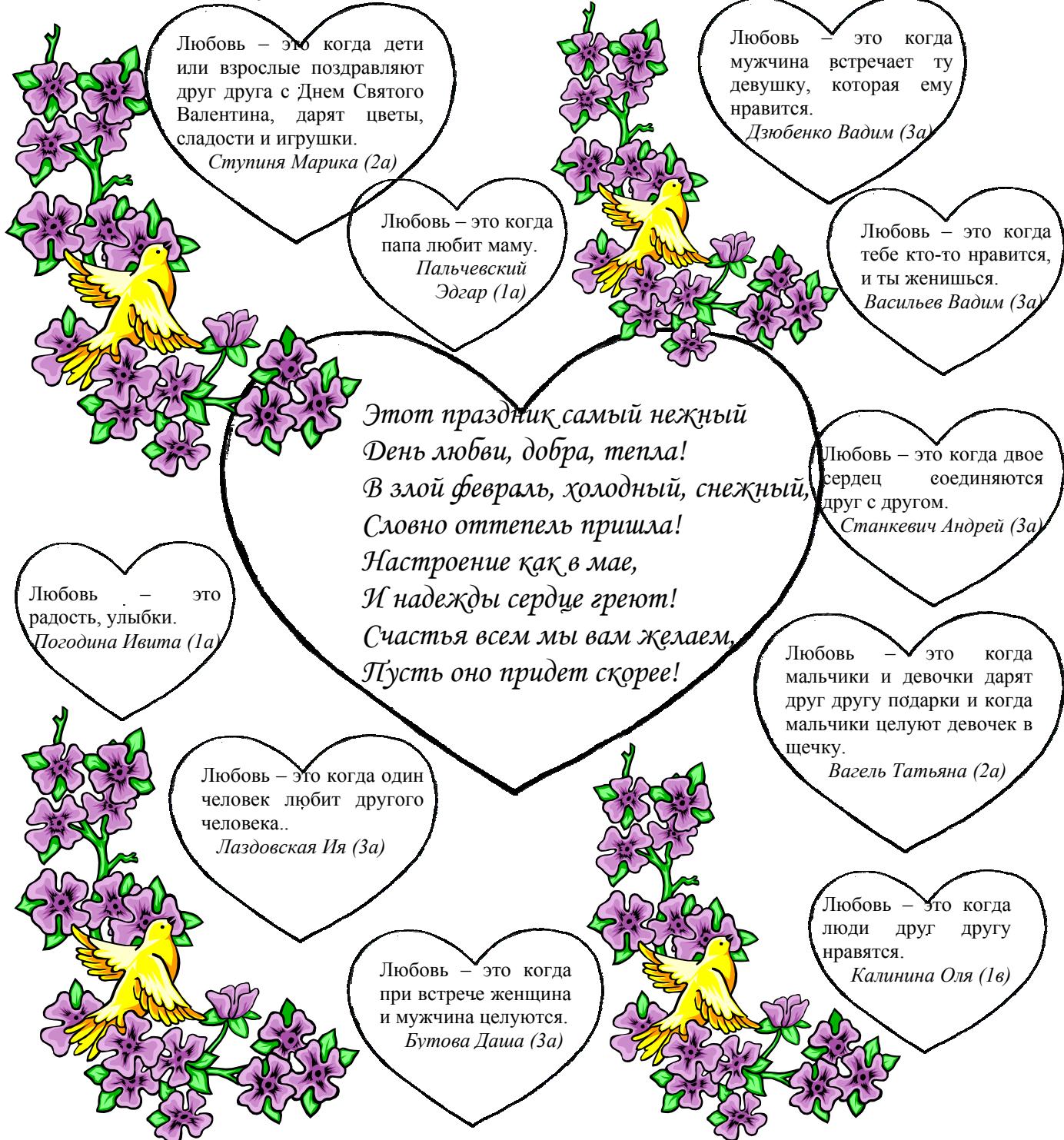


№ 6

Februāris, 2007.

Актуальная  
Газета  
Учащихся

14 февраля - День всех влюбленных!



Сегодня в номере:

- В Даугавпилсе стартовал проект «Юное Дарование 2006/2007». Условия для участников на стр. 3.
- Как победить стресс (стр.4).
- 24 случая, когда на тебя оказывают давление (стр.7).

**Мūsu lepnumis!**

Pilsētas sacensības vieglatlētikā (prieaugušo grupa):  
 I vieta – Andrejs Domaņins (200m)  
 II vieta – Jānīna Visocka (augstlēkšana)  
 III vieta – Maksims Avčiņķikovs (60m)  
 IV vieta – Jevgēnijs Skribins (tālēkšana)  
 V vieta – Pāvels Aļohins, Sergejs Petrovskis, Nikolajs Gedžiūns, Igors Zarjanovs (2000m)

III vieta pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē – Darja Žuravskā (12.a).

I vieta pilsētas matemātikas olimpiādē – Jūlija Astratova (7.a)

I vieta pilsētas konkursā „Viens stils visiem” – skolas komanda: Jeļena Drozdova (7.a), Māris Bora (7.a), Irīna Volkova (8.b), Jevgēnijs Skribins (8.b), Inese Bogdāne (9.a), Vladislavs Develis (9.a).

Nedēļas „Viens stils visiem” rezultāti:

I vieta – 12.a, 9.a, 7.a  
 II vieta – 1.a  
 III vieta – 12.b, 12.c  
 Atzinība – 5.b, 8.a, 3.c

Iziešana pilsētas konkursa „Dīva” finālā – Viktorija Čerņavskā (10.b), Jekaterina Horoveca (11.b)

**Apsveicam!**

**«Единый стиль – это по-нашему».**

С 29 января по 2 февраля в нашей школе осуществился грандиозный проект, интригующее мероприятие, неделя «высокой моды». Все модницы и модники могли блеснуть своими нарядами.

Этот проект был создан школьным парламентом, и оказался он очень успешным. Ребята из школьного парламента хотели внести что-то новое в школьную жизнь и разнообразить ее. На мой взгляд, у них это получилось. Спасибо им!

Всю неделю школа шумела и пестрила. Было приятно, что многие откликнулись на это предложение. Ученики нашей школы были в ударе: в понедельник – джинсовый день. Практически вся школа, в том числе и учителя, были одеты во всё джинсовое. Во вторник все были одеты по-деловому. Очень приятно, что многие мальчики пришли в пиджаках и костюмах, было очень интересно, что школа выглядела как огромный офис. Дела, наверное, и на уроках шли тоже хорошо, по-деловому. На мой взгляд, ученики почувствовали себя взрослой и старше. Я могу сказать от себя, что это было очень интересно и интригующе.

Среда – это стиль «День и ночь». Я думаю, что этот день, как зебра, ведь бывают и черные, и белые полосы, и каждый должен знать это. Но в то же

время, я очень надеюсь, что у учеников в этот день была только белая полоса.

Четверг... Ммм... самый яркий и интересный день. Школа пестрела яркими цветами и красками, как раскраска. Настроение в этот день было потрясающим. Улыбки не сходили с лиц учеников. Было так весело, что даже не хотелось уходить из школы. Каждый человек был лучезарным и его сияние согревало всех окружающих.

Ну вот в пятницу каждый класс мог проявить смекалку, мог придумать свой единый стиль, который бы как раз отличал бы эти классы от других. Например, у 12а класса был стиль детства. У всех девчонок были бантики на головах, и было весело и смешно, что взрослые девушки не хотят отпускать детство.

9а класс выбрал пиратский стиль. Целый «бандитский», но задорный парад могли видеть остальные учащиеся школы.

7а класс и их классный руководитель хорошо вжились в роль реперов, и этот стиль соответствовал им. Ведь он был такой задорный и интригующий.

Мы будем надеяться, что в следующий раз все в школе отзовутся на такое мероприятие. И наша школа будет самой яркой и самой активной, ну уж и само собой – самой модной.

Луцкова С. (12a)

\*\*\*

В первую субботу февраля наша школа гостеприимно распахнула двери для своих выпускников.

Учителя с нетерпением ждали встречи со своими бывшими учениками. Им хотелось узнать, какие изменения произошли в их карьере и личной жизни.

Парламент школы готовился тоже. Большой праздничный концерт, который был показан гостям школы – бывшим выпускникам – никого не оставил равнодушным. Стихи, песни, танцы, выступление школьной команды КВН сменяли друг друга. Бурными аплодисментами зал встречал каждый номер, но и выпускники не сидели пассивными гостями. Закончившие школу 10 лет назад вспомнили свои режиссерские навыки, и изумленным зрителям была показана сказка «Репка» в современной интерпретации. Закончившие школу 5 лет назад вспомнили и станцевали ламбаду, которую когда-то прекрасно танцевали на выпускном. Они доказали: знания, полученные в школе, не забываются даже через 5 лет.

Больше всего пришло выпускников, окончивших школу в прошлом году. Из разговоров с ними выяснилось, что они больше всех скучают по школе и хотели бы снова вернуться сюда! Но жизнь есть жизнь, надо переходить на новый жизненный этап, надо становиться взрослыми. Но мы счастливы, что у большинства выпускников школа

оставила добрые, приятные воспоминания.

Ждем вас и в следующем году, выпускники, на новом вечере встречи.

Варславане М. (12a)



\*\*\*

У каждого человека определённый месяц рождает какие-то конкретные ассоциации. Февраль – время любви, март – время пробуждения, июль – месяц солнца и тепла, октябрь – месяц дождя и бурных листьев. Мы живём и не задумываемся, что тот или иной месяц внёс в нашу жизнь, а вот участвовавшие в конкурсе, проводимом LVAVA, ребята с радостью поделились своими ассоциациями и пережитыми чувствами. Вот уже второй год Государственное агентство по изучению латышского языка создаёт календарь из самых лучших работ. В этом году более чем 750 учеников со всей Латвии приняли участие в столь необычном конкурсе, в том числе и ребята из нашей школы: Анастасия Барановская (в группе 5-8 классов), Татьяна Асташонок, Юлия Чернышова, Елена Далецкая, Екатерина Григорьева, Анна Ерофеева (в группе 9-12 классов). А 15 февраля состоялась презентация главного виновника – Календаря 2007. Работники LVAVA сумели создать поистине тёплую атмосферу, ощущение праздника. Работая в одной упряжке, участники прочитали даже не один, а 2 новоиспечённых календаря. «Как?» – спросите Вы, а очень просто! Второй агентство решило представить в виде большого и вкусного торта, который дал возможность каждому испытать такие же приятные ощущения, как и вызываемые у читателей работами конкурсантов.

Пусть не все участники попали на страницы нового издания, но каждый своим участием способствовал появлению столь замечательного сборника и, значит, данный сборник является общим детищем!

Авласина М. (12b)



В Даугавпилсе стартует новый грандиозный молодежный проект «Юное Дарование-2006/07», организованный «Нашей Газетой» совместно с радиостанцией Europa Plus 107,2 FM

**Юные, Талантливые, Дерзкие, Успешные, Неординарные! Этот конкурс — для вас!**

В начале февраля 2007 года впервые в истории Даугавпилса пройдет первый тур регионального общеобразовательного молодежного конкурса для учащихся основных и средних школ Даугавпилса и района, организованного изданием «Наша Газета» и радиостанцией Europa Plus 107,2 FM.

Издание «Наша Газета» и радиостанция Europa Plus 107,2 FM впервые выступают организаторами такого широкомасштабного образовательного юношеского проекта под названием «Юное Дарование», в котором могут принять участие ученики всех общеобразовательных школ Даугавпилса и района. Поэтому мы очень надеемся, что это начинание будет поддержано Управлением образования, общественными и молодежными организациями, бизнес-структурами, даугавпилсским самоуправлением и всеми, кто заинтересован в том, чтобы наши молодые люди хотели учиться жить и работать в нашем городе.

**Зачем нам это надо?**

Основная цель конкурса «Юное Дарование-2006/07» — выявление талантливой и активной молодежи города и региона, поощрение и продвижение одаренных, талантливых, успешных ребят. Мы уверены: Даугавпилс может и должен гордиться своим подрастающим поколением. А будущие выдающиеся ученые и изобретатели, бизнесмены и топ-менеджеры, художники, певцы и актеры могут и должны гордиться тем, что выросли и сделали первые шаги к своему успеху именно в нашем городе.

В рамках проекта «Юное Дарование» его участники смогут не только заявить общественности о своих достижениях на городском, региональном и республиканском уровне и получить заслуженные награды. Этот проект даст возможность стимулировать всех даугавпилсских ребят отлично учиться, быть лучшими в своей области знаний и мотивировать их стремление достигать в жизни поставленных целей и высоких результатов.

**Это конкурс для тебя!**

Основным результатом осуществления этого проекта является поиск, позиционирование и поощрение ребят, которые в 2006-2007 учебном году добились особых успехов и достижений в каких-либо областях деятельности, проявили активную жизненную позицию, стали гордостью страны, школы, класса и т.д.

Поэтому участнику конкурса может стать любой молодой человек в возрасте от 11 до 19 лет, учащийся в 5-12-х классах даугавпилсских и районных образовательных школ. Этот конкурс рассчитан на ребят с самыми разными способностями и наклонностями: от гуманитарных, художественных до научных, исследовательских, технических, спортивных и даже сверхъестественных. Поэтому в отличие от других «специализированных» конкурсов, в конкурсе «Юное Дарование-

**Мы ищем ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ**

2006/07» могут быть представлены ваши достижения и проекты в любой сфере деятельности.

Конкурс «Юное Дарование-2006/07» предусматривает привлечение проектов, достижений и работ по нескольким направлениям:

- общобразовательные и научные достижения;
- научно-технические разработки и исследовательские проекты;
- творческие достижения и проекты (в том числе и медиа-проекты) с целью их дальнейшей реализации и продвижения;
- достижения в области спорта и физической культуры.

А также только в нашем конкурсе могут принять участие ребята, обладающие какими-либо неординарными, сверхъестественными, порой необъяснимыми способностями. Для них мы тоже подготовили призы и подарки.

**Как все будет проходить**

Конкурс «Юное Дарование-2006/07» проводится в два этапа. На первом этапе, с 1 февраля до 15 мая 2007 года, работы и заявки, поступающие в Оргкомитет конкурса, оценивает наш экспертный совет — жюри конкурса в составе: Ольга Дукшинская, руководитель Управления образования, Айвар Брокс, директор Музыкального колледжа, Инна Плавока, административный директор «Нашей Газеты», Людмила Смыкова, директор Центра «Яунибас», Андрей Минченко, руководитель спортивного клуба Šao Liq-D, Лига Чибле, главный художник города.

Заявить о своем желании выдвинуть кандидата на участие в конкурсном отборе проекта «Юное Дарование-2006/07» может любой желающий: сам ученик, его школьные друзья и товарищи, руководство класса, школы, кружка, студии и т.д., родители школьника, общественные детские и молодежные организации. Причем любой житель нашего города может выдвинуть любое количество кандидатов в любой номинации.

Все заявки будут зарегистрированы на сайте «Нашей Газеты» [www.nasha.lv](http://www.nasha.lv) — на специальной страничке конкурса «Юное Дарование-2006/07».

А на втором этапе оргкомитет и жюри конкурса определят финалистов. Итоги конкурса будут подведены:

- по результатам голосования на сайте организаторов [www.nasha.lv](http://www.nasha.lv);
- тайным голосованием жюри конкурса (каждый член жюри выбирает из общего количества номинантов по 3 финалиста на получение главного приза, а затем из них тайным голосованием определяется 1 победитель в каждой номинации).

Заявки об участии в конкурсном отборе проекта «Юное Дарование-2006/07» принимаются с 1 февраля 2007 года на сайте организаторов проекта ([www.nasha.lv](http://www.nasha.lv)) или в редакции «Нашей Газеты» (ул. Михоэлса, 9, 1-й этаж).

Конкурсный отбор участников будет проходить до 15 мая 2007 года.

Награждение лучших из лучших состоится 2 июня, как раз в то время, когда мы все отмечаем Дни детства. Всю подробную информацию о конкурсе «Юное Дарование-2006/07» вы всегда найдете на страницах «Нашей Газеты» и на сайте [www.nasha.lv](http://www.nasha.lv).

Отбор кандидатов, претендующих на звание победителей проекта «Юное Дарование 2006/07», будет проводиться в 7 различных номинациях.

**Эрудит года.** Здесь оцениваются ваши общеобразовательные и научные достижения, например, победа в городской, региональной олимпиаде, ваша научная работа, разработка проекта и т.д. А может быть, вы просто лучший ученик школы или класса и ваши школьные друзья просто гордятся вами. Тогда заявите о себе, эта номинация для вас!

**Изобретатель года.** Номинация для юных техников, будущих кулибинах и королевых, здесь вы можете заявить о своих научно-технических разработках и исследовательских проектах, которые обязательно потрянут мир и наше жюри.

**Дебют года.** Ты одержал победу на фестивале, стал призером престижного конкурса танцев, ты хочешь, чтобы все знали о твоих музыкальных, эстрадных или художественных достижениях? Тогда эта номинация для тебя.

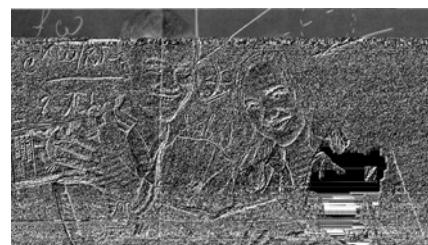
**Надежда большого спорта.** Ты уже установил мировой рекорд? А мы еще ничего об это не знаем! Расскажи о своих победах в соревнованиях городского, регионального и международного уровня (установление рекорда).

**Творческое открытие года.** Если ты рисуешь картины, сочиняешь музыку, пишешь стихи или даже целые романы и захватывающие детективы, но о твоем таланте еще никто не знает, а твои работы еще никто никогда не видел — расскажи нам о них. Ты вполне достоин стать победителем в этой номинации. И мы выпустим диск твоих песен или твою первую книгу, организуем первую в твоей жизни выставку картин. Стань открытием этого года!

**Медиапроект года.** Мечтаешь о карьере в масс-медиа? Грезишь о работе журналиста или радиодиктора? Придумай и напиши интересный проект для радиостанции Europa Plus или «Нашей Газеты» и мы осуществим его вместе с тобой. Ты с головой окунешься в настоящую работу создания газеты и радиоэфира. Может быть, суперприз от организаторов конкурса ждет именно тебя!

**Мисс и Мистер Неординарность.** Можно считать, что это наша прототип известного конкурса «А вам слабо?». Если у тебя есть таланты или сверхъестественные, просто необъяснимые способности, которыми обладаешь только ты, один-единственный во всем мире — обращайся к нам! Мир просто обязан узнать о тебе, и мы это сделаем!

*Всех заинтересованных в поддержке данного проекта прошу обращаться по телефону 26518763 или лично в PR-отдел «Нашей Газеты» (ул. Михоэлса, 9, 1-й этаж).*



Марина Авласина (ученица 12 класса 16 средней школы) и Алексей Бондарь (ученик 9 класса 11 основной школы)



По словам одного специалиста, стресс можно определить как «состоение повышенного нервного напряжения в ответ на какое-то сильное воздействие (физическое, химическое или эмоциональное)». Означает ли это, что стресс сам по себе – зло? Нет. Как отмечает доктор медицины Мелисса Стопплер, «лёгкий стресс и напряжение бывают полезны. Например, когда нам поручено какое-то ответственное задание, лёгкий стресс мобилизует силы и побуждает нас хорошо выполнять свою работу».

Тогда в каких же случаях стресс приносит вред? Мелисса Стопплер говорит: «Стресс опасен только в крайних своих проявлениях или же тогда, когда человек не может с ним совладать».

Социолог Рональд Питцер говорит: «Многие дети испытывают сильный стресс». Они подвержены физическим и эмоциональным трудностям переходного возраста. В школе им тоже нелегко. Каждый день в школе ребёнок сталкивается с проблемами и трудностями – а значит, и со стрессом, вызываемым учёбой, занятиями спортом, а также отношениями со сверстниками и учителями.

Иногда из-за агрессии со стороны некоторых учеников у детей возникает чувство тревоги. Одна девочка рассказывает: «Когда родители непрестанно говорят о том, как страшно сегодня жить, действительно начинаешь бояться».

## Как победить стресс

Родители должны быть источником поддержки для своих детей. «К сожалению, часто, когда дети выражают свои тревоги, родители не воспринимают их слова всерьёз и отмечают как выдумку или преувеличение», - говорит Питцер. В некоторых случаях родители просто не в состоянии помочь детям, поскольку сами подавлены и угнетены из-за семейных неурядиц.

Молоды вы или стари, стресс, испытываемый на работе или в школе, может стоить вам очень дорого. В одной медицинской публикации писалось: «Организм в состоянии стресса можно сравнить с самолётом, который готовится к взлёту». В состоянии стресса частота сердечных сокращений и кровяное давление резко возрастают. Повышается уровень содержания сахара и гормонов в крови. В той же публикации отмечается: «Если человек долгое время испытывает нервное напряжение, все органы, обеспечивающие реакцию организма на стресс (мозг, сердце, лёгкие, сосуды и мышцы), будут постоянно работать на пределе или же, наоборот, недостаточно активно. Со временем страдает физическое и психическое здоровье человека». Многих тревожит то, что стресс может способствовать возникновению большого числа заболеваний. Это болезни сердца, инсульт, расстройство иммунной системы, рак, заболевания опорно-двигательного аппарата, диабет и многие другие.

Более всего беспокоит то, как многие – особенно молодые люди – пытаются побороть стресс. Автор одной публикации о подростках, Бетти Янгс, пишет: «Печально, что подростки, желая заглушить душевную боль, прибегают к алкоголю, наркотикам,

половой распущенности, агрессии, насилию, а также прогуливают занятия, совершают правонарушения или убегают из дома. Но этот путь ведёт их к проблемам, ещё более страшным, чем те, от которых они пытаются убежать».

Стресс сегодня стал неизбежной реальностью нашей жизни и полностью избавиться от него невозможно. Но есть много способов, с помощью которых можно совладать со стрессом:

- ❖ Каждый день выделяйте достаточно времени для отдыха.
- ❖ Питайтесь здоровой пищей. Не переедайте.
- ❖ Умеренно занимайтесь физкультурой, например быстрой ходьбой.
- ❖ Если вас что-то беспокоит, поговорите об этом с другом.
- ❖ Проводите больше времени в кругу семьи.
- ❖ Разделяйте с другими домашние обязанности.
- ❖ Осознавайте пределы своих физических и эмоциональных возможностей.
- ❖ Ставьте перед собой реалистичные цели, избегайте максимализма.
- ❖ Будьте организованны, и уравновешенны и планируйте дела с учётом ваших сил.
- ❖ Развивайте кротость, терпение и другие христианские качества.
- ❖ Выделяйте время для себя.

### Как правильно справляться со стрессом

Стресс – неизбежная реальность нашей жизни, и совсем избежать его нельзя. Однако можно научиться с ним справляться. Следующие библейские принципы помогут вам в этом. Например, когда становится трудно, помните, что «бывает друг, более привязанный, нежели брат» (Притчи 18/24). Поговорите с кем-то из духовно-зрелых

друзей. «Не держите свои чувства в себе, - говорит социолог Рональд Питцер. – Поделитесь ими с кем-нибудь, кто способен здраво оценить ситуацию, понять вас и помочь».

В Библии советуется «благотворить душе своей» (Притчи 11/17). Конечно, заботиться о себе необходимо. В Слове Бога также говорится: «Лучше горсть с покоем, нежели пригорши с трудом и томлением духа» (Екклесиаст 4/6).

Умеренные занятия физкультурой и здоровое питание тоже помогают справиться со стрессом. В одной книге по воспитанию детей говорится: «Когда вы тратите своё драгоценное время и силы на себя, то, по сути, вы вкладываете средства в «банк» своих личных ресурсов [...] Постоянно растратчивая себя, вы должны следить за тем, чтобы ваш «счёт» пополнялся, иначе вы рискуете однажды обнаружить эмоциональную «недостачу» или же полностью «обанкротиться».

Ещё Библия помогает нам развивать кротость, терпение, доброту и другие качества необходимые для того, чтобы справляться со стрессом. Более того, Слово Бога даёт надежду на новый мир, в котором уже не будет ничего того, что приносит людям горе и страдания! (Откровение 21/1-4). Поэтому стоит вырабатывать привычку читать Библию каждый день.

Конечно, нельзя сказать, что христиане не подвержены стрессу. Но Иисус Христос сказал, что «не отягощаться... житейскими заботами» возможно (Луки 21/34, 35).

Так что ваше здоровье в ваших руках.

Материал предоставлен учителем биологии Петриченко Е.Н.

## Mārai Zālītei – 55



"Zālītes dzeja iezīmē visai savdabīgu krustpunktū, kurā savienojas gan atbalsis no Aspazijas un Raiņa, gan tieksme turpināt sešdesmito gadu dzejnieku aizsāktos motīvus, gan kārtējie nacionālā koda radīšanas mēģinājumi, gan astoņdesmito gadu intelektuālisms. Kur mazliet

vēlāk debitējušie dzejnieki saka ironisku, skeptisku, nīgru vai agresīvu "nē", tur Zālīte lielākoties meklē viscaur pozitīvi orientētu "jā". Vismaz - maldīšanās pa strupceļu labirintiem Zālītei nepavism nav raksturīga; viņa drīzāk orientējas uz "mūžīgajām aktualitātēm" un mēģina ieskicēt mūslaikiem nepieciešamos ētiskos kritērijus, pareizāk sakot, tiecas šos kritērijus pārtulkot mūsdienu poēzijas valodā. Zālītei piemīt nosliece uz universālismu un plašiem vispārinājumiem, tai pašā laikā paliekot liriski intīmai."

Guntis Berelis

Tā ir milzīga sevis atdošana, atvēršana,

sadedzināšana. Tā nav konjunktūra, ja cilvēks ļauj savā dvēselē plosīties tautas sāpei, lai to izkristalizētu par mākslas darbu. Drīzāk upuris uz tautas un mākslas altāra. [...] Māra turpina būt, kas bija. Pāreju uz pozīcijas patriotismu viņa veica bez pārrāvuma, lielā uzticībā tam, kas viņa ir kā māksliniece. Uzņemot jaunus impulsus, viņa palikusi uzticīga dziļākām patiesībām. Dieva dots talants, spēja to pārkausēt sevī, pārvērst mākslas darbos. Es viņas vārdos redzu līdzīgu enerģiju kā dainās.

Vaira Viķe-Freiberga  
sarunā ar Noru Ikstenu.

\*\*\*

Manā četrstabu sirdī tu būsi pilnīgā drošībā.

Diezgan plaši apartamenti un brīva rocība.

Tevi netraucēs it neviens, varu apsolīt gandrīz droši.

Aiz loga tev manas asinis šalkos kā oši.

Manā četrstabu sirdī nāc iekšā un noauj kājas.

Un vispār –  
jūties kā mājās.



Trešdien, 21. februārī, mēs apmeklējām mūsu rajona Piekrastes bibliotēku. Mūsu apmeklēšanas mērķis bija uzzināt kaut ko jaunu par latviešu un krievu rakstniekiem.

Tā kā Mārija Zālītei februārī bija jubileja, mūsu pēcpusdienas tēma bija „Māra Zālīte un viņas daiļrade”.



Mīlestība.  
Greizsirdīga, nepacietīga.  
Sarūgtina, izposta, pamet.  
Bez mīlestības nebūs pasaules.  
Dzīve.

D.Dragoners (9.a)  
Mīlestība.

Gaiša un īsta.  
Ciena, apvieno un palīdz.  
Mēdz redzēt visu skaisto.  
Dzīve.

J.Žoide (9.a)  
Mīlestība.  
Brīnišķīga, īsta.  
Sapņo, apvieno, pārbāuda.

Bibliotēkas lasītavā mums bija maza konference. Tur mēs lasījām un analizējām rakstnieces dzeju un tās tulkojumus citās valodās (krievu, angļu, vācu). Viens no veiksmīgākajiem tulkojumiem krievu valodā ir „Новогоднее”.

Что пожелать себе?

Гореть?

Свеча сгорит и без меня.

Что если пожелать?

Расти?

Ель вырастет и без меня.

Что пожелать судьбе?

Добра?

Творят добро и без меня.

Что пожелать тебе?

Чтоб был?

Ты есть и будешь – без меня.

Что пожелать себе?

Чтоб ты был счастлив.

Чтоб это не случилось без меня.

Mūsu rajona bibliotēka ir bagāta ar grāmatām. Katru gadu tā saņem vairāk nekā 2000 eksemplāru. Tagad tai pieder tikai viens stāv, bet šogad vasarā tā grib paplašināties un atvērt otro stāvu. Šī bibliotēka ir bagāta ne tikai ar grāmatām, bet arī ar datoriem un internetu.

Mūsu bibliotēku apmeklē gan bērni, gan pusaudži, gan pieaugušie. Šī bibliotēka ir tavs uzticamais palīgs.

Literārās kafejnīcas dalībnieki



Laime.

A.Bugajenko (9.a.)

Mīlestība.

Satraucoša, kārdinoša.

Priecē, aizrauj, vilina.

Galvenais mūsu katra dzīvē.

Pavasaris.

S.Ginbare (9.a.)

Mīlestība.

Gaiša, tīra.

Rūpējas, cieš, aizsargā.

Mīlestība ir stiprāka par nāvi.

Jūtas.

A.Minova (9.a.)



## Mīlestības dienā runājam par mīlestību

Mīlestība stiprāka par nāvi.

Laime.

M.Rogova (9.a)

Mīlestība.

Skaista, interesanta.

Mīlestība, satuvina.

Mīlestība ir stipras jūtas.

Skūpstis.

D.Petrovs (9.a)

Mīlestība.

Kaislīga, satraucoša.

Cieš, palīdz, uzticas.

Tās ir visaizraujošākās jūtas.

Puķes.

N.Petkune (9.a.)

Mīlestība.

Gaiša un abpusēja.

Uzvar, cieš un sargā.

Mīlestība ir dzīves avots.

Dievs.

J.Suhancova (9.a.)

Mīlestība.

Skaista, bezgalīga.

Dāvina, atklāj, dod.

Mīlestība palīdz mums dzīvot.

Dzīve.

I.Bogdane (9.a.)

Mīlestība.

Nebeidzama, jauka.

Silda, patīk, spārno.

Divu siržu kaislīgas jūtas.



**Маме, Модесте Девеле!**  
Мир распахнулся передо мной,  
Ангел-хранитель мой за спиной!  
Мама, любимая, Ты - это Я,  
Если печали, то не беда!

Море колышется, звезды поют,  
Осень прошедшую вновь не  
вернуть.  
Дома сидишь ты снова одна,  
Есть только воздух и тишина,  
Солнце и небо, цветы и песок  
Тайно прилягут у твоих ног!  
Есть в этом мире сотни дорог,

Дома есть главное - это ЛЮБОВЬ!  
Если вдруг слезы... я помогу,  
Важное слово... тебя я ЛЮБЛЮ!!!  
Еле, чуть слышно... Дорогая моя,  
Любимая мама, я за тебя!  
Если пойду я куда-нибудь вдаль...  
знай, что ты - на всю жизнь моя  
медаль!!!

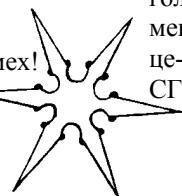
Милая мама, кричу тебе вслед,  
Осень и слезы, последнее НЕТ,  
Домик в деревне, малиновый сад,  
Ели, березы, и все же я рад...  
Сколько с тобою мы вместе прошли,  
Только печали мы все ж не учли!  
Алое сердце и нежный твой взгляд,

Дождливые слезы и молний раскат.  
Если ты хочешь, я промолчу,  
Весенние песни тебе пропою.  
Если ты хочешь, то я буду жить...  
Ласку и радость я буду дарить!  
Если ты хочешь, сжимается  
кровь...любимая мама...ведь это  
ЛЮБОВЬ!!!

Девель Владислав, 9А

### СНЕГ

Все дети любят белый снег!  
Он так пушист - похож на мех!  
Знает даже самый малый  
То, что снег - это вода,  
Попадёт когда на ручку,



Не останется следа!  
И будет лишь капелька светлая  
Сверкать у меня на руке,  
И буду я очень счастлива,  
И будет так весело мне!  
Закружит метель по оврагам...  
И тут вдруг солнышка свет.  
Вдруг станет так грустно,  
печально...  
И где теперь этот снег?

Харламичева Вероника 5а

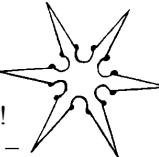
*После изучения творчества  
В.Маяковского  
мы решили сами сочинять, как  
футуристы.  
Итак, заговариваем наши пороки,  
которые нам не очень нравятся!*

### ЛЕНЬ

Ах, ты, мерзость,  
гнусность,  
тень -  
ты - удушливая лень!  
Жирный червь,  
лежиши и спиши,  
пожираешь изнутри...



Точишь сердце ты моё,  
изгибаешься в кольцо,  
словно слизь  
живёшь во мне...



Чтоб сгореть тебе в огне!  
Прочь уйди, паскуда, ты -  
И не жри мои мозги!

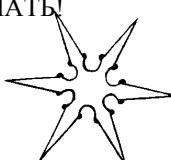
Луцкова Светлана, 12А

\*\*\*

РЕВНОСТЬ,  
дикой волчицей  
вырвавшаяся на свободу,  
своими  
блестящими  
глазищами  
СМОТРИТ НА МЕНЯ...  
Вцепившись в горло  
тонкое,  
пытается душить.  
И когти её  
колкие  
вонзаются



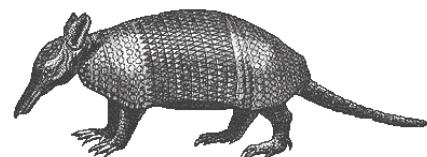
в глубину сердце,  
хлещебурлящая кровь  
МНЕ НЕ ДАЁТ ДЫШАТЬ!  
Зверь, дикий,  
голодающий,  
меня сожрал  
це-ли-ком!  
СГИНИ!



Алексеева Диана, 12А

\* \* \*  
Уродливый, скользкий,  
ползущий, гниющий,  
сжирающий  
пастью, бездушной, костлявой,  
ты, мразью ведущий в могилу,  
воняющий тления воюю,  
Сдохни смертью бродячей собаки!  
В сердце  
больше нет места СТРАХУ!

«Маяковская» Оксана, 12А

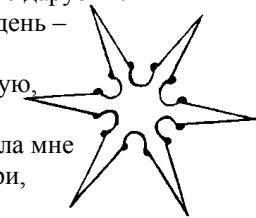


\*\*\*

НАГЛОСТЬ,  
Как жаба, во мне  
Живёт и не знает покоя.  
Уйди, покинь мою душу:  
Она и так уже разбита  
Другими тварями,  
Подобными тебе.  
Ты дрожью во мне  
Рождаешь желанье  
Делать то, что другим поперёк.



Тобою мой разум  
Забит до макушки  
И брызжет с меня  
То зло, что ты мне даруешь.  
Но настанет тот день -  
Я одумаюсь сам  
И выкину в тёмную,  
Слизкую яму



Всё то, что ты дала мне  
Для создания дури,  
Которая нагло  
Летит из меня.  
И рождает в других

отвращение...  
Булыничев Вячеслав, 12С

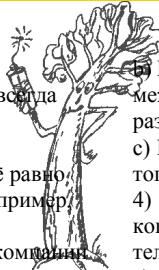
\*\*\*

ГЛУПОСТЬ  
чёрной вороной  
пробралась между слов,  
и не знает она,  
как гибнут чувства  
на стыке миров



добра и зла.  
Смотрит пустыми глазами,  
каркая...  
Не прогонишь её  
надоедливым взором.  
Она выедает сочувствие, храбрость.  
Пустые глаза,  
И сама пустота.

Игнатьева Анна, 12С



Само собой, наши собственные несчастья всегда кажутся нам просто исключительными, но... Нервную-то систему всё равно беречь надо! Вот ты, например, берёшь свой нервы?

1) Ты находишься в компании человека, который почему-то ужасно переживает и нервничает. Заразишь ли ты его настроением?

a) Если это близкий чел, то да...

b) Ещё чего – и своих проблем выше крыши...

c) Да, буду дёргаться не меньше него.

2) Ты опоздал(а) на классное собрание, причём самое главное уже обсудили. Что ты чувствуешь, когда заходишь в класс?

a) По-моему, я вполне могу обойтись без прослушивания всякого чужого трёпа!

b) Может, вообще не входить? Все ведь на меня напрягутся...

c) Мне стыдно, вечно я в отстающих.

3) Когда ты отправляешься в дальнюю поездку, то обычно являешься на вокзал:

a) За час до отхода поезда: лучше я на перроне подожду, это не буду дёргаться, что опоздаю.

## Ты бережешь свои нервы?

В последнюю минуту, но, между прочим, без меня ещё ни разу никто не уехал!

с) Минут этак за двадцать до того, как поезд тронется...

4) Скажи, бывает так, что, когда неожиданно звонит телефон, ты вздрагиваешь?

a) Слышится.

b) Нет – мне это абсолютно „фиолетово”, и я, кстати, могу вообще иногда трубку не снимать.

c) Если только очень напрягаюсь в ожидании чьего-либо звонка.

5) Легко ли ты засыпаешь на новом месте, например, в гостях у родных или на отдыхе у моря?

a) Без проблем! Хоть на скамейке в парке могу уснуть, если очень устал(а).

b) Когда не мешает какой-нибудь шум, то да.

c) Нет, в первую ночь я буду просто как на иголках...

6) Ты собираешься переходить улицу, но светофор, кажется, сломался, и пешеходам вот уже несколько минут светит красный! Твоя реакция?

a) Ломанусь на красный! Что ж теперь, жить у этого светофора?

b) Одной минутой больше, одной меньше: я всё-таки дождусь зелёного.

с) Если буду опаздывать, то, конечно, плюну на всё и пойду.

7) Утром у тебя состоялась жуткая разборка с предками. Ты попытавшись отвлечься от мрачных мыслей?

a) Да я через пару минут уже забуду о ней!

b) Попробую, хотя меня будет колбасить...

c) Надо бы, но, учитывая мой характер, целый день всё равно будет испорчен!

### Посчитай свои очки и получишь результат:

вопрос	ответ		
	a	b	c
1	0	3	6
2	6	0	3
3	3	6	0
4	6	3	0
5	3	0	6
6	6	3	0
7	3	0	6

#### 0 – 18 очков.

О-ля-ля, как у тебя всё запущено! Кроме шуток: твои нервишки находятся не в самом лучшем состоянии. Ты умудряешься нервничать, переживать и дёргаться из-за ерунды, которая и внимания-то иногда никакого не стоит... Можно посоветовать тебе начать

исправлять ситуацию, чтобы в какой-то момент ты вдруг не обнаружил(а), что без нервного тика не можешь говорить ни о чём на свете!

#### 19 – 30 очков

Ты точно знаешь, что молоду надо беречь не только честь (по старой поговорке), но и нервы. Потому что они действительно драгоценны, и вообще-то их клетки не восстанавливаются. Что ж, такой подход к жизни и к себе, любимому(ой), – очень правильный. Во всяком случае, тебе не грозит сходить с ума или завязываться в узел из-за проблем, которые можно решить спокойно и рассудительно.

#### 33 – 42 очка

Нервы у тебя, похоже, сделаны из стали или из материала, который даже покрепче будет. Потому что вывести тебя из состояния равновесия, кажется, абсолютно невозможно. Во всяком случае, ни твоим друзьям, ни твоим врагам, ни вообще кому бы то ни было на свете еще никогда не удавалось нарушить твой покой и безмятежный ход мысли. Ну ты и даешь! Ну что же, примиряя поздравления



Иногда очень сложно сопротивляться оказываемому на тебя давлению. Но нужно всегда помнить, что НИ У КОГО нет права заставить тебя делать то, что ты считаешь неправильным, особенно если это опасно для тебя или других людей. Если кто-то отказывается с тобой дружить, только потому что ты не хочешь быть, как он (не участвуешь в той же игре, не ходишь в тот же кружок, носишь другую одежду или твои отметки лучше его), то, наверное, тебе стоит поискать других друзей – более близких тебе по духу и готовых принимать тебя таким, каков ты есть. Настоящие друзья будут

всегда уважать твою индивидуальность. Помни, что все люди разные и они имеют право быть самими собой, а не подстраиваться под других. Вот несколько случаев, когда ты можешь столкнуться с оказываемым на тебя давлением.

1. Твои друзья начали курить, употреблять алкоголь или наркотики и не говорят тебе, что не будут с тобой дружить, если ты не будешь делать то же самое.

2. Тебе говорят, что если ты не дашь списать контрольную, то ты больше не друг.

3. Твои друзья решили украсть или испортить чью-то вещь, а ты не хочешь.

4. Все ребята носят одежду определенного стиля, а ты не хочешь (или не можешь) ее носить.

5. Ты одеваешься так, как никто больше не одевается в твоем классе.

6. Почти у всех твоих друзей есть девушки и парни, а ты еще не встретил близкого тебе человека.

7. На уроках физкультуры ты видишь, что многие твои

одноклассники и одноклассницы уже повзросли, а ты пока еще нет.

8. Тебя предлагают подвезти с вечеринки, а ты знаешь, что водитель пьян.

9. Все кругом дразнят и обзывают твоего друга или знакомого, а ты не хочешь этого делать.

10. Все идут смотреть один и тот же фильм (спектакль), а тебе он неинтересен.

11. Ты хочешь посмотреть то, что никому, кроме тебя, не интересно.

12. Ты слушаешь совсем другую музыку, чем все твои одноклассники.

13. Твои друзья хотят прийти к тебе в гости, а ты не можешь их принять.

14. Твои друзья, прийдя к тебе в гости, нарушают принятые у тебя дома правила.

15. Очень застенчивый одноклассник или одноклассница предлагают тебе свою дружбу, и тебе очень хочется с ним подружиться, но ты знаешь, что остальные ребята поднимут тебя на смех.

16. У тебя гораздо меньше карманных денег, чем у других ребят.

17. Весь класс сбегает с урока, а ты не поддерживаешь это.

18. Твой друг или подружка предлагают тебе поцеловаться, а ты чувствуешь, что пока не готов к таким доверительным отношениям.

19. Тебе хочется уделять больше внимания своим младшим сестрам и братьям, но ты боишься, что тебя засмеют.

20. Все устраивают вечеринку накануне важной контрольной, а тебе очень хочется получить хорошую оценку.

21. Весь класс пытается сорвать урок, а ты не хочешь в этом участвовать.

22. Ты занимаешься в каком-нибудь непопулярном кружке, который никому, кроме тебя, не интересен.

23. Другим ребятам родители разрешают делать то, что тебе не дозволяется без присмотра взрослых.

24. У тебя нет дома компьютера, а у тебя спрашивают е-майл.

## И все засмеялись

\*\*\*

На уроке русского языка мы проходили правописание букв О и А в корнях «кос» и «кас».

- Котов, — обратилась учительница к Пете. — Открой учебник и прочти нам предложение, в котором есть слово с корнем «кас».

Котов встал, открыл учебник и стал искать нужное предложение.

- Ну что ты так долго копаешься? — не выдержала учительница.

- «А это тебя не касается!», — вдруг громко прочитал Петя.



\*\*\*

Дверь приоткрылась, и показалась растрепанная голова Леши Мухина.

- Галина Анатольевна, можно войти?



**Рита Владиславовна  
Владимир Янович  
Галина Николаевна  
Ольга Александровна  
Ольга Ивановна  
Янина Ивановна!**

- Входи, Мухин! Ты опять опоздал? В чем дело?

- Я... это... был у врача. У этого... ухо — горло — носа!

- Так. И что же у тебя болит?

- Ухо — горло — нос! — выпалил Мухин.

\*\*\*

- На уроке литературы вызвали Галю. Она вышла к доске и без запинки прочитала стихотворение Пушкина «Анчар».

- Ну что ж, — сказала Анна Григорьевна, — стихотворение ты выучила. А теперь расскажи, что это за растение — «анчар»?

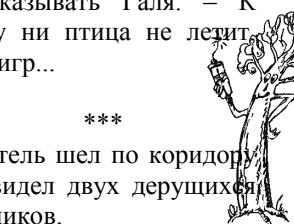
- Это такое ядовитое растение, — начала рассказывать Галя. — К нему ни птица не летит, ни тигр...

\*\*\*

Учитель шел по коридору и увидел двух дерущихся учеников.

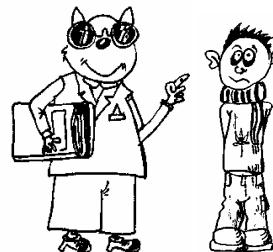
- Сейчас же прекратить потасовку! — приказал он. — Что за безобразие!

- А мы не деремся, — сказал один из учеников. — Это тренировка по классической борьбе.



- Да? — обратился учитель к другому ученику.

- Ага. А еще он меня бритым ежиком назвал!



\*\*\*

Учитель математики написал на доске условие задачи, потом повернулся к классу:

- Кто там все время болтает? Кравченко! Что нужно найти в этой задаче?

Кравченко посмотрел на доску, подумал немного и сказал:

Нужно найти площадь периметра!



\*\*\*

Наш класс собирал металлом. Мы с Женей тащили тяжелую металлическую трубу. Тут к нам подошел Саша и громко сказал:

- Эх вы, слабаки! А вот если бы здесь был мой папа, он бы эту трубу одной рукой поднял! Он у меня боксер по бегу!



\*\*\*

- Басню Крылова «Волк и ягненок» нам расскажет Юра Малиновский! — сказала учительница.

Юра начал бодро, потом сбился и замолчал.

- Смирнов, — попросила учительница, — подскажи Юре.

Смирнов сказал:

- Ах, чем я виноват?..

- Молчи, устал я слушать! — неожиданно прервал Смирнова Юра.



## Поздравляем!



Сердечно желаем удачи и счастья,  
Жизнь радостью пусть наполняется.  
И в праздник торжественный, самый  
прекрасный  
Желания ваши сбываются!  
Подарков, цветов, комплиментов красивых,  
Чудесного вам настроения  
И лет впереди только ярких, счастливых.  
Успеха во всем!

С Днем рождения!

Ваши ученики

**Redaktore:**  
J. Jakovļeva, 11.B

**Korespondenti, noformējums:**  
T. Astašonoka, 12.A  
M. Baranova, 9.A  
N. Barča, 9.C

N. Kovalčuka, 8.B  
A. Filipova, 8.B  
O. Fomenkova, 12.B  
T. Golubeva, 9.C

N. Kovalčuka, 8.B  
S. Luckova, 12.A  
I. Meliņčuka, 9.C  
J. Mihailova, 12.B

A. Moroza, 12.B  
J. Šlapaka, 12.B  
A. Voitova, 8.B  
J. Žoide, 9.A

D. Žuravskā, 12.A  
**Konsultantes:**  
V. Lipkoviča  
A. Anufrijeva