



№ 3

Novembris, 2006.

Актуальная Газета Учащихся

Неделя гражданственности в школе



Победители конкурса „Vai tu pazīsti savu dzimteni?” Д.Беседин, М.Коновалов, И.Шалковская, А.Карло, Т.Рукмане(6а).

Победители конкурса „Vai tu pazīsti savu dzimteni?” Е.Калинина, Ю.Тихомирова, А.Угаренко, В.Дзюбенко (3а)



Победитель игры „Tu esi Latvija”
Белов А. (4в)



Победители конкурса „Mana dzimtene”
А.Барановская, Е.Прекуль, Д.Ветрисис, К.Чудар,
Л.Иванова (10с)

Моя родина
Повезло родиться мне,
В замечательной стране!
Это Латвия моя!
Хорошо живу в ней я!
Край, где много рек, озер,
Воздух чист, лугов простор!
Замечательный народ,
Дайны славные поет!
Много светлых городов,
Взморье, сосны и песок!
В замечательной стране
Хорошо живется мне!

Даниил Тришин (4а)



Победители конкурса „21.gs. buriņieki” С.Лаздан, А.Краузов (9а)



Победители конкурса „Сејā iz pilsonību”
Н.Гедзюн, С.Савкин, Ю.Вавилов, Г.Юдекайтē,
С.Задохина, Д.Синица(8а)

Осенние каникулы каждый провел на свой вкус. Кто-то валялся на диване, кто-то гулял по улице, а вот Аня Карло, Татьяна Румане (6а), Арина Никитина и Ольга Гринек (5а) 1 день своих каникул посвятили общественной деятельности. Они отстаивали честь нашей школы в дискуссии, организованной городским парламентом под названием «Что такое насилие?». Дискуссия состояла из 3 частей: сначала ребятам предлагались 10 ситуаций, каждую из которых они комментировали, высказывали свои мнения, считают ли они, что в той или иной ситуации присутствует момент насилия или нет, а затем слушали комментарии экспертов. Гостями – экспертами были Ия Третьюн – государственный инспектор по защите прав ребенка, Эльвира Пирогова – социальный педагог 15 средней школы, Татьяна Видавска-Руснака – психолог и руководитель центра психологической помощи управления образования и семейный психотерапевт.

Затем ребята работали в группах, на каждую группу своя ситуация. Заключительным этапом был просмотр фильма на тему насилия. Все участники получили благодарности за работу, а также, наверняка, получили огромное количество полезной информации.

Авласина М. (12б)

5в в Риге

Перед осенними каникулами мы поехали в Ригу на экскурсию. В 7:00 утра мы встретились около школы и отправились в поездку. Нам предстояло ехать почти 4 часа. В автобусе мы смотрели телевизор, разговаривали между собой. Вот так незаметно мы добрались до Риги.

Первое место, которое мы посетили в Риге, был зоопарк. Мы увидели обезьян, волков, верблюдов, медведей, львов и других животных. Нам понравились медведи. Они очень забавно выпрашивали у посетителей угощения. Мы долго гуляли по зоопарку и поэтому проголодались. Мы поехали в Лидо. Там очень большой выбор блюд, и каждый мог выбрать себе блюдо по вкусу.

Подкрепившись, ребята пошли кататься на качелях. В развлекательном центре Лидо большой выбор атракционов. Следующим пунктом нашей поездки было посещение Мотомузея. Там было много старинных машин и мотоциклов. Некоторые ребята фотографировались на фоне музейных экспонатов. Наша поездка подходила к концу. Мы заняли свои места в автобусе и тронулись в обратный путь. На обратном пути кто-то спал, кто-то обменивался впечатлениями о прошедшем дне. Обратный путь домой нам показался гораздо короче. Экскурсия всем понравилась.

Мы отдохнули и узнали много нового.

Бурлакова В. (5в)

Bibliotēkas un skolas sadarbība

Bibliotēkas kvalitatīvā darba svarīgākais rādītājs ir ciešu sakaru uzturēšana ar mikrorajona kultūras un izglītības iestādēm, jo sadarbības tīkls ir efektīvais celš ātrai

reāgēšanai uz lietotāju pieprasījumiem. Sevišķi svarīga ir sadarbība ar vietējām izglītības iestādēm. Tās galvenais princips – **bibliotēkai un skolām nevis jākonkurē savā starpā, bet jāsadarbojas bērnu labā**. Sadarbība norisinās dažādos virzienos:

- pasākumu organizēšana skolēniem bibliotēkā un ārpus tās;
- kopīgo projektu izstrāde un īstenošana;
- konsultatīvais darbs, informācijas apmaiņa.

Sevišķi veiksmīgi Piekrastes bibliotēka sadarbojas ar 16.vidusskolas bibliotēku projektu realizēšanā. Jau ceturtu gadu bibliotēkas aktīvi īsteno **Lasīšanas veicināšanas programmu „Bērnu žūrijā”**. Šīs programmas galvenais mērķis ir veicināt lasīšanu, vairot bērno lasītprieku, sekmējot personības intelektuālo un emocionālo attīstību. Šajā gadā „Bērnu žūrijā” piedalās **45 skolēni no 12 skolām, tajā skaitā 13 eksperti no 16.vidusskolas**. Publicitātes kampaņas ietvaros tika organizēta **ceļojošā izstāde** mikrorajona izglītības iestādēs, tika rīkota bērnu grāmatu prezentācija, norisinās **grāmatu lasījumi** izglītības iestāžu audzēkņiem. Novembra beigās Piekrastes un 16.vidusskolas bibliotēkas rīkos kopīgo pasākumu „**Lasīšanas salīņa**“ projekta dalībniekiem.

Bez tam jau dažus gadus bibliotēka mērķtiecīgi strādā pie VKKF kultūras programmas **Jaunu grāmatu un citu izdevumu iegāde publiskajām bibliotēkām** realizēšanas. Tās īstenošanā aktīvi iesaistījās 16.vidusskolas latviešu valodas skolotāji, jo galvenais projekta mērķis ir latviešu oriģinālliteratūras lasīšanas un izplatīšanas veicināšana jauniešu vidū. Šajos nolūkos tiek organizēta **ceļojošā izstāde** 16.vidusskolā, oktobrī tiks izveidots **mutvārdu žurnāls**, pirms Ziemassvētkiem visi interesenti varēs piedalīties tradicionālajā **radošajā darbnīcā „Literārā taka”**.

Ceram, ka sadarbība ar izglītības iestādēm turpināsies arī turpmāk. Tas piesaistīs jaunus lasītājus un veicinās bērno lasītprieku.

Kā ir teicis J.Osmanis “Grāmata ir viens no lielākajiem dārgumiem, kas ceļ cilvēka vērtību. Nedrīkst būt šodien cilvēka, kas nebūtu draugos ar grāmatu. Mīlēt grāmatu jāmācās jau no bērnu dienām...”

Piekraistes bibliotēkas vadītāja A.Oleiņikova

Вечер поэзии

6 ноября в актовом зале состоялся ежегодный вечер поэзии, посвященный теме любви. Учащиеся разных классов читали наизусть стихи великих поэтов, в которых отражалось великое чувство любви, восхищение красотой природы. Звучали творения В.Маяковского, К.Бальмонта, М.Цветаевой. И каждое из них трогали струны печали в душах присутствующих.

Были прочитаны стихи не только русских гениев поэзии, но и стихотворения латышского поэта А.Чака. Глубокие и затрагивающие темы не только прекрасного мира сего, но также ничем не примечательные „Afīšas, afīšas...“ или инвалида войны, вынужденного

зарабатывать себе на жизнь, играя на флейте, с надеждой получить милостыню.

Завершился вечер поэзии традиционно. На обозрение публики были представлены стихотворения, написанные учениками нашей школы. Так же на вечере присутствовал гость, библиотекарь из 6. tautas bibliotēkas, которая прочитала стихотворения бывшего ученика нашей школы Саши Рагозина, который сейчас живет в США.

Присутствующие остались довольны и ушли домой умиротворенными.

Дукеса



08.11.06. в нашей школе проходил традиционный музыкальный конкурс „Поп-клип“ для 5-8 классов. Каждому участнику была предоставлена возможность показать свои таланты, но, к сожалению, этой возможностью воспользовались всего 3 класса (5в, 8а, 8в). Это связано, наверное, с тем, что с каждым годом все труднее становится придумать что-то новое, оригинальное, неподражаемое. Но смельчаки все-таки нашлись!

Они продемонстрировали не только свои наряды и декорации, но и артистизм. Места распределились следующим образом: 3 место – 5в; 2 место – 8в; 1 место – 8а. 8а и 8в класс будут защищать честь нашей школы в городском конкурсе „Поп-клип 2006“.

Поздравляем наших победителей!

Данилова В. (9с)

10 ноября в актовом зале проходил традиционный праздник для учеников начальных классов, посвященный дню Мартыня.

Все дети явились в костюмах, для них было разыграно маленько представление, в котором они сами и участвовали, делились своими знаниями по дню Мартыня. Первый класс рассказывал стишкы и пел песенки. Классы постарше рассказывали приметы, загадывали загадки, посвященные дню Мартыня, и играли в игры. В конце праздника всех детей угостили пирогами.

День Мартыня праздновали еще наши предки, а посвящён этот праздник Святому Мартыню. Святой Мартынь родился в Южной Америке. В самом детстве люди замечали его особую любовь к бедным и покинутым людям. Всю свою жизнь он и посвятил помощи бедным, за что и назван Святым.

Гинбаре С. (9а)

... И верим мы, настанет время,
И все мы к гражданству придет,
Свои таланты и умения
Умножим творческим трудом.

И будет Латвия гордиться,
Что не язык и билингвал
Народ страны многоязычной

В единый моцный блок спаял,

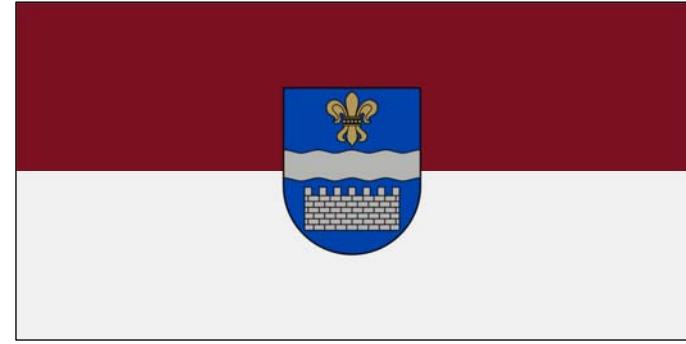
А общий труд отцов и дедов,
Что строили латвийский дом,
В нем жили, за него радели,
Нам дали воспитанье в нем.

И нас не разорвать границей,
Семью народов не разбить,

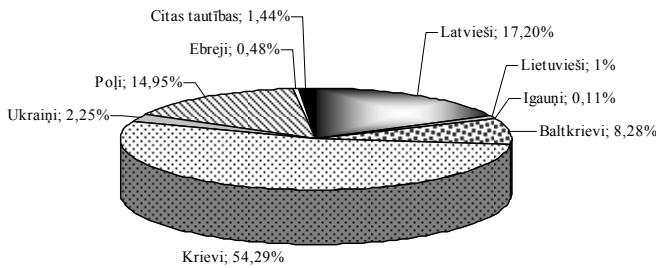
И не купить за деньги души,
Союз святой не погубить.

И станем мы семьей единой
В квартире общей жизнь творить
И дух, завязнувший в рутине,
Сумеем мы освободить...

Борис Княжицкий



Даугавпилс – уникальный город, где мирно живут представители разных национальностей. Убедитесь сами!



Знаете ли вы, что в городе работают 12 национально-культурных обществ. В Думе создан Этнический центр. Мы хотим познакомить вас, дорогие читатели, с работой этих центров. Знакомьтесь:

Daugavpils latviešu biedrība

Лīdz Latvijas valsts nodibināšanai latviešiem Daugavpilī, tāpat kā pārējā Latgalē, bija liegta biedrošanās brīvība. Daugavpils un vispār Latgales administratīvo iekārtu likumi noteica citādu kārtību, nekā pārējā Latvijā. Šai nomāktības laikmetā Daugavpils latvieši mēroja ceļu pāri Daugavai uz Grīvu, kas skaitījās toreizējās Kurzemes gubernas robežās, kur latvieši jau bija izcīnījuši sev dažas brīvības un varēja pulcēties savās organizācijās.

Tā 1904. gadā nodibinājās GRĪVAS LATVIEŠU BIEDRĪBA, kas īstienībā bija abu Daugavas krastu latviešu sapulcēšanās un viņu nacionālās gribas izpausmes vieta. Tādā kārtā GRĪVAS LATVIEŠU BIEDRĪBA uzskatāma arī par DAUGAVPILS LATVIEŠU pirmo nacionālo organizāciju un vēlāk nodibinātās DAUGAVPILS LATVIEŠU BIEDRĪBAS tiešo priekšteci.

1917. gadā pēc februāra revolūcijas Krievijā Daugavpils latvieši iegūst biedrošanās un vārda brīvību. Jau 1917. gada 13. aprīlī uzrakstīts pirmais Daugavpils Latviešu biedrības protokols, tādēļ arī šī diena būtu uzskatāma par DL biedrības dibināšanas dienu.

Pirmās telpas biedrība iegūst Daugavpils ev. Luterānu skolā.

Tālāk biedrības darbību kavē revolūcijas un vācu okupācijas apstākļi. Okupācijas vara noliedz visas sapulces un biedrības.

1920. gadā nolej atjaunot biedrības darbību.

1921. gadā biedrības iegūst pastāvīgas telpas Juta mājā Imantas ielā 38.

1934. gadā biedrības padome lūdz Daugavpils pilsētas valdei atļauju būvēt biedrības māju. Pilsētas valde lūgumu pieņem, nolēmīt tirgus laukumu nodot biedrībai un pārdēvēt par Vienības laukumu.

1934. gada 17. augustā Daugavpilī ierodas Prezidents Kārlis Ulmanis, viņu sveic LB pārstāvji un lūdz atbalstu nama būvei. Prezidenta atbilde ir īsa:

“Uz šī laukuma pacelsies Vienības Nams!”

Vienības nama būvei no pilsētas valdes tika nopirkta 7000 m² liela zemes platība. Nama celtniecībai līdzekļus ziedoja visa Latvija.

1937. gada 19. decembrī Vienības nams bija gatavs un tika ievērtīts.

Apmēram puse ēkas tika veltīta teātrim. Pagrabstāvā tika izvietots restorans, Latvišu biedrības un aizsargu klubs, tipogrāfija un armijas ekonomiskā veikalā noliktavas. Pirmajā stāvā Saules, Vadoņa un Rīgas ielas pusē tika izvietots armijas ekonomiskais veikals. Saules ielas pusē atradās avīzes “Daugavas Vēstnesis”redakcija un divas telpas – frizētava un birojs. Otrajā stāvā atradās Latvijas kredītu bankas vietējā nodaļa. Te bija arī kafeinīca ar jumta dārzu. Daļu otrā un trešā stāvā Rīgas ielas pusē aizņēma liela deju zāle ar 700 vietām, 550 vietas bija balkonā. Apķārt deju zālei bija bufete un foajē. Trešajā stāvā atradās biedrības telpas ar zāli, kas domāta sēdēm un koncertiem, vingrošanai un sporta spēlēm. Trešajā stāvā Vadoņa ielas pusē atradās pilsētas bibliotēka. Ceturtajā stāvā atradās telpas mājtūrības skolai, atsevišķām sekcijām un Latviešu biedrības komisijām un neliela viesnīca viesiem.

1937. gada 19. decembrī nams tiek ievērtīts un nodots ekspluatācijā LATVIEŠU BIEDRĪBAI un nosaukts par VIENĪBAS NAMU.

Latvijas vēsturisko notikumu laikā Vienības nama nosaukums mainījās. Ienākot Padomju varai 1940. gadā, sākumā tas tika pārdēvēts par Tautas namu, vēlāk par Kultūras namu Nr. 1, par Centrālo kultūras namu Nr. 1 un pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas 1992. gada janvārī Centrālais kultūras nams Nr. 1 tiek pārdēvēts par LATVIEŠU BIEDRĪBAS NAMU. 1993. gada aprīlī Latviešu biedrības nams tiek pārdēvēts par Latviešu kultūras centru.

Daugavpils Latviešu biedrības darbs tika atjaunots 1988. gadā. Par DLB priekšsēdētāju tika ievēlēts Aivars Kehris.

Pēc pieciem gadiem par priekšsēdētāju sāka strādāt Jānis Kokins.

Pēc 10 savas darbības gadiem bija iestājies pagurums.

Otrreizēja Latviešu biedrības darbība tika atjaunota 2003. gada decembrī. No 2004. gada 15. janvāra Daugavpils Latviešu biedrības priekšsēdētāja ir Ilga Upeniece.

2004. gadā Daugavpils Latviešu biedrībai Vienības nama trešajā stāvā pie balkona tiek ierādīta neliela telpa, kur pulcēties uz valdes sēdēm. Pasākumu rīkošana ir atļauta gan koncertzālē, gan Baltajā zālē.

Sagatavoja N. Barča (9.c)

С 20 по 22 ноября ученики 11в и 11с классов Проценко Марианна, Вишневская Санта, Брусов Сергей, Хоровец Екатерина и Гайдель Екатерина участвовали в проекте „Skolu sadarbības projekts vienotam metodiskam atbalstam mazākumtautību un latviešu mācībvalodas skolās, kuras īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas”. Мы жили и учились а Ваболе, а ученицы из Ваболе жили и учились у нас.

В понедельник рано утром мы приехали в Ваболе. Нас встретила учитель Вабольской средней школы и работник библиотеки Байба Кокина. Когда мы зашли в школу, мы услышали музыку. Это было радио, которое создали три ученика 11 класса. Оно звучит на каждой перемене, и каждый ученик может заказать свою любимую мелодию. Рядом с нашим кабинетом мы увидели встроенные в стену застекленные полочки с кубками и дипломами ребят. В 8.50 начался наш первый урок, на котором мы играли в интересные игры и знакомились со своими новыми одноклассниками. Ребятам и учителям мы очень понравились. Они были к нам очень внимательны и помогали нам. На большой перемене мы посещали школьную столовую, находящуюся вне школы. Еда там очень вкусная и дешевле, чем у нас. Каждый этаж школы (там их два) украшен различными композициями, сделанными руками ребят. Каждая из них – настоящее произведение искусства. Мы посетили кружок дизайна, где с нами поделились своими секретами мастерства учитель визуального искусства и управляющая музей Анна Лаздане. Именно она предоставила нам возможность сделать что-либо своими руками. Мы научились плести венки и шарики из соломы.

Во вторник в нашу честь был устроен школьный вечер, где нас угостили чаем с пирожными, фруктами, конфетами и печеньем, а самое главное – подарили нам теплоту своей души. В среду мы посетили музей Скринды, где нам были показаны диафильмы об истории музея и о том, как пекут хлеб (“Путь от колоска до буханки”).

Перед отъездом домой нам вручили сертификаты и медали. В

субботу, 25 ноября мы посетили бал. Нашему приезду были все очень рады, мы вернулись домой, переполненные эмоциями.

Находясь в Ваболе, мы не хотели уходить из школы, так как там царил домашний уют и теплота.

Жизнь в деревне оказалась отличной от жизни в городе. Отдельного внимания достойны люди и их отношения. В глазах у каждого из них горит неиссякающий огонь любви, от них исходит искренняя доброта и тепло, у каждого чистый и доверчивый взгляд на мир. Ребята притягивают к себе своей простотой, они очень трудолюбивые, заботливые, открытые, отзывчивые, каждый думает, в первую очередь, не о себе, а об окружающих людях.

Тишина, свежий воздух, удивительная нетронутая природа, любовь и внимание новых друзей ... в этом раю мы провели три чудесных дня.

Хочу выразить огромную благодарность всем, кто организовал этот проект. Благодаря ему мы подружились с интересными людьми, приобрели опыт общения на латышском языке.

Оказалось, что вовсе не важно, какая у человека национальность, и на каком языке он говорит, люди с открытым сердцем, искренние способны понимать друг друга даже без слов. У нас появились новые друзья, которые за это короткое время стали для нас родными и очень любимыми.

Гайдель К. (11в)



А вот что рассказали о своих впечатлениях участники проекта из Вабольской школы Анна, Ивета и Валентина.

- Скажите, пожалуйста, какое впечатление произвела на вас наша школа?

- Самое первое, что бросилось в глаза, это то, что она большая. Большие помещения и много людей. А еще в вашей школе отзывчивые учителя.

- Что вы ожидали от этого проекта, принимая решение участвовать в нем?

- Во-первых, хотелось поменять среду обитания, посмотреть, что интересного происходит в других школах. И каково это – быть среди русских детей.

- В чем главные отличия между вашей и нашей школой?

- Конечно же, это количество учащихся. Да и само поведение, и культура общения. В преподавании тоже есть отличия. Ваши учителя работают больше по учебнику. А у нас преподают более наглядно, больше примеров из жизни и, вообще, больше практики, нежели теории.

Уроки у вас начинаются раньше, в 8.50.

- Что вам понравилось у нас больше всего?

- Учителя понравились, спортивный зал и живой уголок.

- Хотите ли вы домой?

- Именно домой – нет. Еще не успели соскучиться. А вот назад, в школу, хочется. Здесь так много русского языка, что в голове все слова уже путаются. Скучаем по одноклассникам.

- Нашли ли вы здесь себе друзей?

- Да.

- Что интересного произошло с вами за то время, пока вы находитесь здесь?

- Вместе с девочками из “С” класса погуляли по городу. Очень хорошо нас встретили в семьях, где мы живем.

- Понравилась ли вам наша столовая?

- Если сравнивать с нашей, то стоят порции дороже и они меньше.

- Нравится ли вам идея этого проекта?

- Да, можно ознакомиться с другой школой и в то же время не загружают учебой. После возвращения домой будет о чём поразмыслить.



С гостями беседовала Дукеса



valsts dzimšanas diena ir svētki, kad visur tiek sveikta mūsu zeme.

18. novembris ir svinīga un ļoti aizkustinoša diena. Tāpēc gribas teikt nopietnus, bet sirsnīgus vārdus.

Mēs, Latvijas iedzīvotāji, kopā ar mūsu valsti pārdzīvojam, ja Latvijai ir grūti, un priečājamies par mūsu zemes sasniegumiem. Patriotisms nav tukšs vārds, tā ir mūsu mīlestība pret Tēvzemi. Lai kur mēs arī nebūtu, daļīja no

Ikvienam
Latvijas
iedzīvotājam
18. novembris
ir datums, kurš
liek sirdij
lepnūmā
pukstēt
straujāk.

Nenoliedzami

mums vienalga paliks vietā, kur mēs esam izauguši, un mums tā ir Daugavpils. Tāpēc mūsu skolas parlamenta vārdā es gribu apsveikt visus skolēnus, skolotājus – mūsu valsts iedzīvotājus – šajā nozīmīgajā dienā. Dāviniet savai Dzimtenei sekmes mācībās, darbā, lepojieties ar to, slavējet to ar saviem darbiem!

*Skolas parlamenta prezidente
J. Grigorjeva (11.b)*

Patriotismu izmērīt nevar

Patriotisms ir parādība, ko diemžēl nekādi nevar izmērīt, taču 18. novembrī var vērot, ka ļaudis tomēr labprāt, par spīti vējiem un aukstumam, dodas uz Krastmalu. Vai viss, kas viņus interesē, ir salūts? Latvijas vēstures institūta vadītājs Guntis Zemītis domā, ka uztraukumam par Latvijas

iedzīvotāju patriotisma jūtām ir zinām pamats: „Maza tauta globālisma vējos var izdzīvot tad, ja tai ir stipra pašapziņa,” viņš ir pārliecināts. G Zemītis domā, ka skolas tomēr zināmā mērā ir atbildīgas par jauno cilvēku patriotisko jūtu veicināšanu, ja tas netiek darīts ģimenēs. Viņš gan cer, ka agrāk vai vēlāk Latvijā dzīvos paaudze, kura saviem bērniem jau ģimenē stāstīs un mācis mūsu tautas vēsturi. Vēstures speciālists atgādina, ka dzīve demokrātiskā un brīvā valstī lielākajai daļai cilvēku šķiet pašsaprotama, un tikai retais aizdomājas par tiem jaunajiem puišiem, kam kādreiz neatlika nekas cits kā doties cīņā.



Pēc preses materiāliem

Mārtiņevam laipni jauzņem viesi – Mārtiņbērni, jādanco ar tiem, jādzied. Mārtiņos meitas zīlē, min mīklas.

*Nāciet šurpu, puiši, meitas,
Mārtiņdienu nosvinēt:
Man ir zosis, man ir maize,
Ir man salds alutiņš.*

*Labvakar Mārtiņēvs,
Vai saņemsi Mārtiņbērnus?
Mārtiņbērni nosaluši,
Aiz durvīm stāvēdamī.*



Tu esi man vismīlākā.

Kad slikti man ir un blakus nevienna,
Es neesmu pamesta, neesmu viena.
Kad jūtas mani pieviļ un sirds mani māna,
Ar mani kopā ir dzimtene mana.
Kad laime man uzsmaida, lieliska diena,
Es neesmu pamesta, neesmu viena.

Kad sirdī iekļūst šaubu ēna,
Vienalga dzimtene man esi viena.
Tu sirdij esi vistuvākā,
Tu esi mana vienīgā.

A.Jerofejeva (9.a)

Senajā latviešu gadskārtā Mārtiņi (10. novembris) iezīmē rudens beigas un ziemas sākumu. Tas ir laiks, kad jābeidz rudens darbi. Ar Mārtiņdienu lopus vairs nelaiž ganos. Mārtiņdienā dzer cūku bēres. Pēc pabeigtiem darbiem dzīrēs nāk pats Dieviņš.

Kas tad ir Mārtiņš? Mārtiņš ir „rudens vīrs”, kad kauj cūkas, žāvē gaļu. Bieži Mārtiņu min kopā ar Ūsiņu: ko Ūsiņš pavasarī ir iesācis, to Mārtiņš rudenī pabeidz. Viņi abi ir zirgu un bišu sargātāji, viņiem abiem ziedo gaili.

Mārtiņos galds ir bagātīgi klāts. Netrūkst ēdienu un dzērienu: vistas un

cūkas gaļa, pīrāgi, baltmaize, medus, alus, kaņepes, cepti kartupeļi ar visu mizu, putraimdesas, biezpiens. Ar Mārtiņiem sākas budēlos iešana. Parasti tie ir garā sieva, mazais vīriņš, kaza, dzērve, lācis, vilks, nāve u.c.

Vakareiropā šis paradums stāv sakarā ar kādu legēndu par svēto Mārtiņu, kurš reiz, ziemai tuvojoties, saticis uz ceļa ubagu un, iežēlodamies par viņu, ar zobenu nogriezis gabalu no sava mēteļa un atdevis to ubagam. Tādā kārtā līdzcietīgā svētā sabojātais tērps kļuvis par paraugu ķekatniekiem.

Literārā kafejnīca

Dzimtene.
Vienīgā, vismīlākā.
Dzīvo, attīstās, aizsargā.
Es tevi ļoti mīlu.
Māja.

V.Dvorjančuks (11.b)

Kad karsta vasara vai ziema,
Tu, dzimtene, man esi viena.
Par visām zemēm skaistāka,
Tu esi man visdārgākā.

Kad nāk un aiziet balta diena,
Tu, dzimtene, man esi viena.
Par bagātību dārgākā,



Patrioti ir, jo
valsts turas uz
cilvēkiem, kas mīl
zemi, valsti un
dara visu, lai valsts
būtu drošās rokās
un attīstītos.

*V.Dvorjančuks
(11.b)*

Dzimtene
Mīlā, vienīgā.
Aizsargā, palīdz, mierina.
Dzimtene – katra cilvēka saknes.
Māte.

A.Jerofejeva (9.a)

1 мысль

Люди страдают от того, что им кажется, будто они дают больше, чем получают.

Жаль, что часто люди больше думают о материальных ценностях, нежели о духовном богатстве. Деньги, порой, в человеческой жизни занимают главную позицию. А как же душа? Куда подевалось то высшее, на чем стоит мир? Надо помнить, что даже самая маленькая, но искренняя улыбка обогащает тех, кто ее получает, не обедняет при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается навсегда.

2 мысль

Недавно я услышала мысль, которая навсегда осталась в моей памяти: «Причина, по которой реки и моря получают дань от сотни горных потоков заключается в том, что они находятся ниже их, благодаря этому они в состоянии господствовать над всеми горными потоками».

Поэтому не надо ставить себя выше всех, этим ничего не добьешься. Только любовью держится и движется жизнь. Иисус родился в Вифлеемских яслях, но беда, если он не родился в тебе.

Павелкович Наталья (10c)

В мире много чудес, и одно из главных чудес - появление на свет человека. С одной стороны - это легко и доступно, но с другой стороны - волшебно и загадочно. И вот поэтому люди такие разные, неповторимые. С первого взгляда человек простой, а приглядеться - кладезь мудрости и таланта.

Люда (10c)

...Я выросла в религиозной семье, где всегда видела примеры помощи другим людям, сострадание, моральную поддержку.

Когда мне становится трудно, я всегда вспоминаю, что у меня есть надежный тыл - моя семья, и сразу становится легче...

Далецкая Елена (10b)

Мир существует в сознании человека. Человек может быть приближен или отдален от мира. Мы можем воображать мир любым, но каким же он является на самом деле, нам неизвестно. Все, что мы считаем собственными взглядами, является значащим лишь для нас, но это не означает, что именно таким и является мир.

Лысова Ирина (10b)

Что значит люди в нашем мире? Люди - это пешки, они играют всю жизнь, до тех пор пока им не поставят шах или мат, в тоже самое время они делятся на белых и черных.

Люди очень странные существа, у каждого разные интересы и судьбы. всех объединяет их оболочка, наружный вид, самый второстепенный вид в человеке.

К людям я отношусь без большого доверия и положительных эмоций, так как люди завистливы и уродливы всей своей душой, причем все, каждый думает друг о друге плохо, но в то же самое время разговаривает с ним, улыбается и доказывает свою любовь к нему.

На мой взгляд, предназначение людей в этом мире лишь одно: продолжать свой род, чтобы еще больше ненавидеть, уничтожать и оскорблять друг друга.

Аня (10c)

Очень огорчает то, что люди еще ведут войну, погибают много молодых, не познавших жизнь людей. Жалко, что, начинавшим эту войну, было важнее завоевать территорию страны, города, а не человек и ценности души человека.

Карина Харун (10b)

Самое главное - ценить жизнь, ценить и уважать самого себя, ведь если ты себя уважаешь, ты не позволишь себе жестокости и равнодушия к человеку. Человека можно назвать Человеком только тогда, когда жизнь будет приносить пользу не только самому себе, но и другим.

Алина Харун (10b)

Я счастлива, что живу на земле, счастлива, что у меня есть родные и близкие, есть друзья. Ведь без них я просто не смогу жить, не смогу радоваться жизни. А жизнь - это наилучший подарок от нашего Творца - от Бога.

Я пишу стихи. В них отражаются мои чувства и мысли. И одно из моих стихотворений заканчивается так:

Посмотри вокруг!
Посмотри глазами шире!
И ты увидишь, мой друг,
Как много чудес есть в мире.
Чудна вода, чудно и небо,
Облака, пускающее в дальний путь.
А ты, мой друг, где бы ты ни был,
Всего этого не забудь!

Это одно из моих любимых стихотворений. В нем отражается мое видение жизни и мира. Я люблю жизнь, и я благодарна Богу за то, что я могу наслаждаться ею. Я благодарна своим родным за любовь и теплоту, а друзьям за поддержку. Нет большего счастья, чем жить и радоваться жизни!

Катя (10b)

Я...Какая я? Добрая? Милая? Дружелюбная? Да, может быть! Но таких людей много. Я - это не просто я. Я не стесняюсь говорить о себе правду. Я не идеальная. И не хочу ею быть.

Мне кажется, что я сильный человек, потому что по достоинству и без преувеличений могу оценить себя. Я чувствую, что во мне есть собственное я. И я горжусь этим!

Другие... Какие они? Они все - личности, так же, как и я. Но каждый развивает в себе личность по-своему. Одни не показывают ее другим, другие наоборот, делают так, чтобы ее заметили. Другие... Они не терпят лжи и предательства, мечтают о светлом будущем, но многие из них ничего для этого не делают. Иногда они причиняют боль своим близким, срывают на них злость... Вам кажется, что они плохие? Нет, Своей злостью они лишь прикрывают свою слабость. Их, других, нужно жалеть... Им, другим, нужно помогать...

Мир... Какой он? Огромный? Злой или добрый? Для каждого он свой. Вы никогда не задумывались, что даже такое маленько слово, состоящее из трех букв, может содержать в себе столько величественного и необъятного... столько светлого и доброго... и одновременно темного и злого... Нет, в мире нет ничего идеального, но я и другие будем стремиться сделать его таким, каким мы хотим его видеть. Не правда ли?

Солдатенок Т. (10b)

Я
большая
мечтательница,
я - романтик.
Небо заменяет
мне телевизор,
я обожаю
смотреть на



небо, на причудливо плывущие облака днем и яркие, живые, подмигивающие мне звезды ночью. Когда я смотрю в небо, моя душа рвется ввысь, а печали и проблемы кажутся лишь маленькими серыми пятнышками на ярком полотне жизни. Я - дитя природы.

Алиса (10c)

Мир всегда был жестоким, и с этим ничего нельзя было поделать. Люди сами его строят, какие люди - такой и мир.

Чтобы изменить его, придется менять себя. Почему же мир жесток? Да потому что хорошие люди умирают от болезней или их убивают. В нашем мире все довольно тяжело, и с этим не надо мириться, с этим надо бороться. Смотреть на жизнь оптимистично. Преодолевать трудности. Помнить хорошее, прощать и любить. Все в наших руках, даже весь мир. Надо хотеть изменить его и тогда все получится.

Алена (10c)

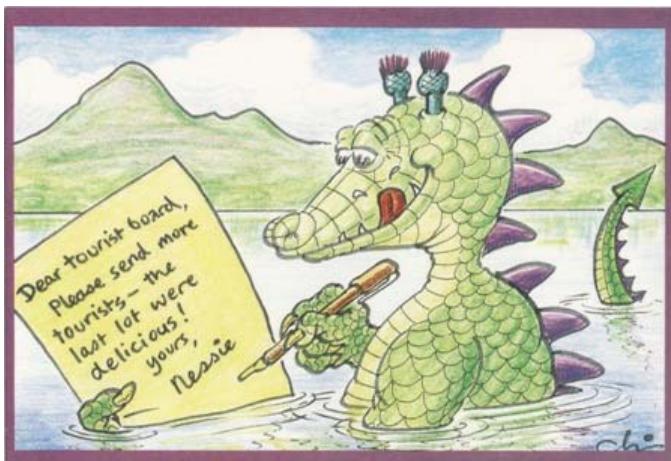
Тайны в глубинах озера Лох Несс



Грустный протяжный напев волынки, туманные горы вдали, клетчатые юбки на мужчинах... Именно такие ассоциации возникают, когда мы упоминаем о Шотландии. Но если забраться в глубь легенд этой страны, можно увидеть, что большое место занимает в истории озеро Лох Несс и его тайны.

Глубокое, мрачное и загадочное озеро Лох-Несс представляет собой гигантскую впадину в земной коре в центре Шотландии, в месте, которое и сегодня считается труднодоступным для человека. Свыше 300 миллионов лет назад сложились пологие горные хребты, в которых улеглась эта водяная гладь, стиснутая вздыбленной сушей. Оно

озера. Замок Уркварт – одна из главных исторических достопримечательностей Шотландии, однако замковые руины сами по себе мало что говорят непосвященным туристам о той кровавой борьбе за власть, которая велась в этих краях в течение многих сотен лет. Поэтому в турцентре посетителям замка сначала показывают короткий фильм об удивительной истории Уркварта со времен святого Коламба до эпохи восстания якобитов. После просмотра фильма экран поднимается, и перед зрителями открывается панорама руин замка с озером Лох-Несс на заднем плане. А на выставке, которая работает в турцентре, представлено множество экспонатов,



знаменито прежде всего как обитель знаменитого Несси - полумифического чудовища (то ли потомка динозавров, то ли и вовсе сказочного зверя), которое, по преданию и по свидетельствам редких и не слишком надежных очевидцев, живет в глубинах озера, иногда появляясь на поверхности. Но если и не представится счастливая случайность увидеть Несси (и даже если чудовище вовсе не существует), живописные обрывистые берега и зеленые холмы, окружающие синюю гладь озера, едва ли оставят кого-либо равнодушным. Как и не оставило этим летом меня. Отправляясь туда, я находилась в раздумии: повезет ли мне увидеть этого дружелюбного гиганта. Мы побывали в музее, в замке Уркварт, который находится на берегу этого

принадлежавших самим влиятельным шотландским семьям, жившим в замке в эпоху Средневековья: специальные приспособления для настройки арфы, оловянные ножницы для стрижки овец и охапки стрел, которыми можно стрелять из лука даже сегодня. Все эти артефакты были обнаружены во время археологических раскопок в Уркварте в 20-е годы прошлого века.

Посетив музей, мы пришли к выводам, что тайна о Несси, всегда останется тайной, и только документальные фильмы, слова очевидцев знакомят с этой загадкой ближе. Даже побывав на этом чудесном озере, я не перестала спрашивать себя: правда или вымысел эти легенды.



Янковская С. (12a)

Знаешь ли ты Форштадт?

Всякий человек свой дом любит.
(русская пословица)



1. a) Что это за здание, и по какому адресу оно находится?
b) В каком году оно было построено?
c) Кто был первым директором? (фамилия, имя, отчество)



2.



3. 1558 год – начало ... войны.
2. Епископ ... основал Ригу.
3. 1214 году ... покоряются крестоносцам.
4. Это собрание феодалов Ливонии.
5. В 1209 году крестоносцы завоевали ...
6. В 1710 году Ригу завоёвывает Российский царь ... I.



**Лилия Зеноновна
sk. Inese Suhane
Мария Францевна
Татьяна Федоровна!**

От всей души поздравляем вас с Днем рождения!

- a) Что находится в этом здании? На какой улице?
b) Кто возглавляет учреждение, находящееся в этом здании?
c) Чем занимаются здесь ученики нашей школы?



3. a) На какой улице находится данное здание? Что это за учреждение?
b) Кто является его директором в данный момент?
c) В каком году было построено это здание?



4.

- a) Что находится на 2 этаже данного здания над парадным входом?
b) Что находится на 1 этаже данного здания над черным входом?
c) С какой улицы сделан снимок данного здания?



5.

- a) Что находится в данном здании?
b) Каков адрес данного учреждения?



6.

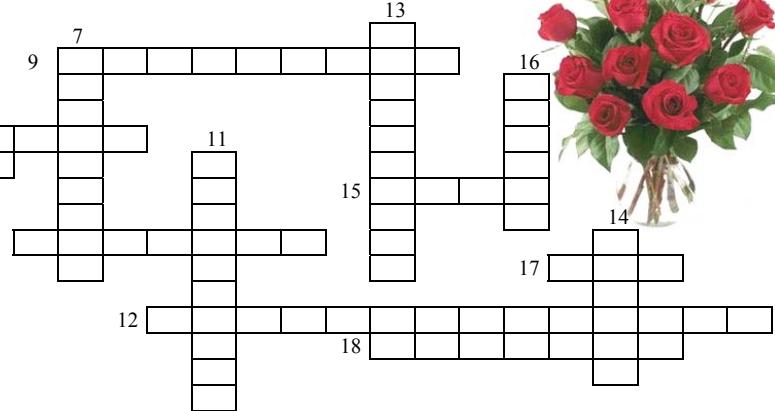
- a) К какой конфессии принадлежит этот храм, и где он находится?
b) Закончен ли ремонт в этом храме?
c) Какое необычное явление происходит в этом храме?



7.

- a) С какой улицы сделан снимок?
b) Какие изменения произошли в данном месте на сегодняшний день?

Кроссворд



Вопросы.

1. 1558 год – начало ... войны.
2. Епископ ... основал Ригу.
3. 1214 году ... покоряются крестоносцам.
4. Это собрание феодалов Ливонии.
5. В 1209 году крестоносцы завоевали ...
...
6. В 1710 году Ригу завоёвывает Российский царь ... I.

7. В 1330 году ... орден одержал победу над Ригой.
8. В 1819 году Освобождение крестьян от крестоносцев.
9. Первая латышская еженедельная газета - ... газета.
10. 1899 год, 1 мая был Рижский
11. В 1915 году создан латышско- ... батальон.
12. В 1916 году начало ... боев.

13. 11 ноября – день ...
14. В 1920 году, 11 августа заключен мирный договор между Латвией и
15. В 1940 году, 17 июля Латвия оккупирована войсками
16. В 1941 году жители высланы в
17. В 1991 году Латвия принята в
18. В 1993 году президент Лавини

Поздравляем!



Пусть Ваше сердце много лет
Горит – не гаснет.
И пусть всегда Ваш яркий
свет
Дарует счастье.

Ваш ученики

Redaktore:
J. Jakovļeva, 11.B

Korespondenti, noformējums:
V. Daņilova, 9.C
T. Astašonoka, 12.A
M. Baranova, 9.A
N. Barča, 9.C

V. Daņilova, 9.C
A. Filipova, 8.B
O. Fomenkova, 12.B
T. Golubeva, 9.C

N. Kovalčuka, 8.B
S. Luckova, 12.A
I. Melničuka, 9.C
J. Mihailova, 12.B

A. Moroza, 12.B
J. Šlapaka, 12.B
A. Voitova, 8.B
J. Žoide, 9.A

D. Žuravskas, 12.A
Konsultantes:
V. Lipkoviča
A. Anufrijeva